

## Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla

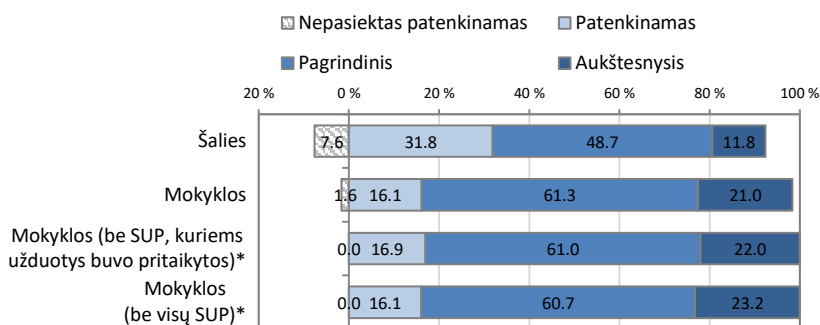
Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

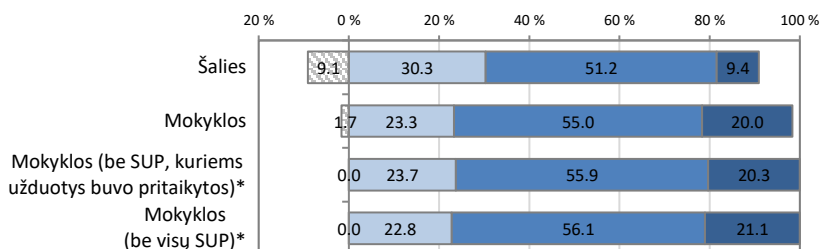
#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	1.6
Patenkinamas	10	16.1
Pagrindinis	38	61.3
Aukštesnysis	13	21.0



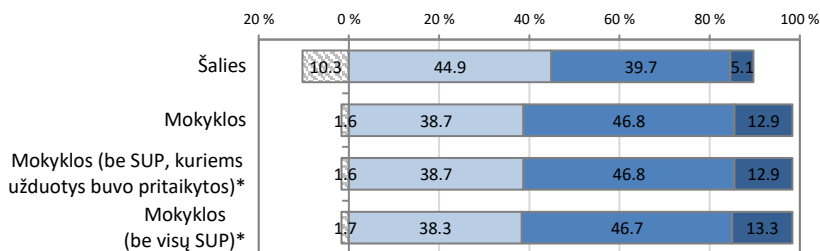
#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	1.7
Patenkinamas	14	23.3
Pagrindinis	33	55.0
Aukštesnysis	12	20.0



#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	1.6
Patenkinamas	24	38.7
Pagrindinis	29	46.8
Aukštesnysis	8	12.9

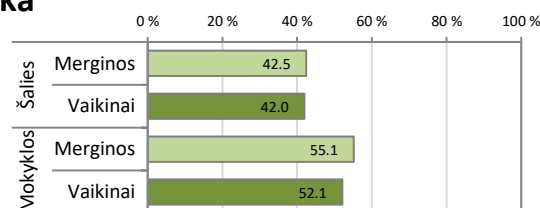
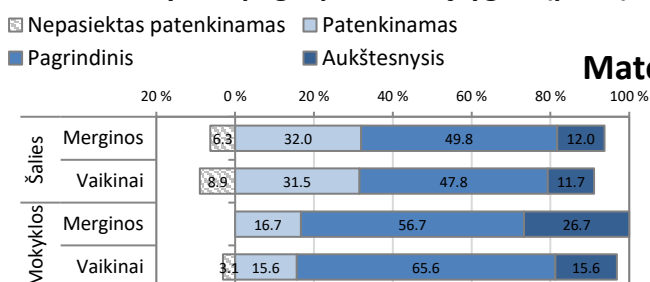


\* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

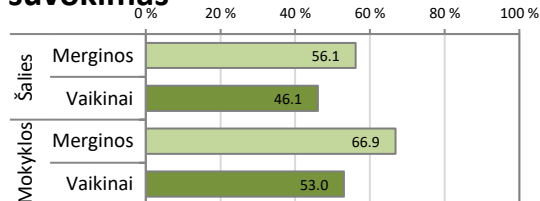
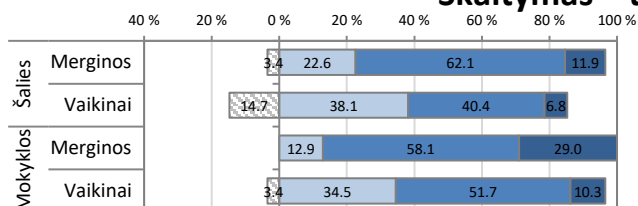
### Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

#### Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

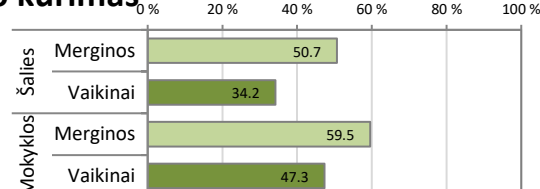
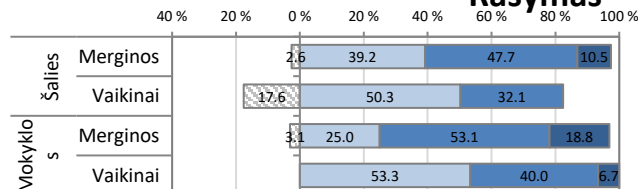
#### Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



#### Skaitymas – teksto suvokimas



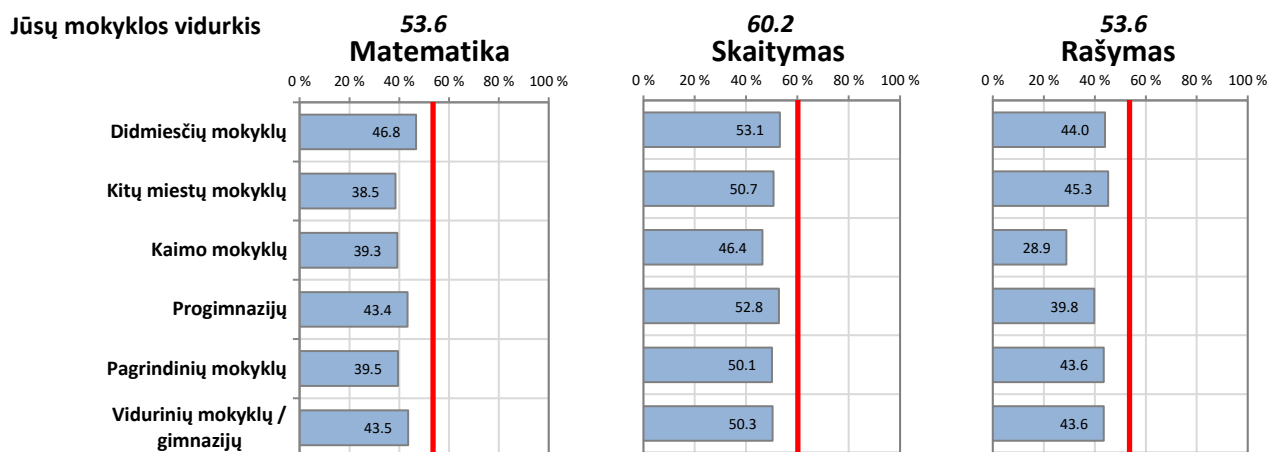
#### Rašymas – teksto kūrimas



## Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

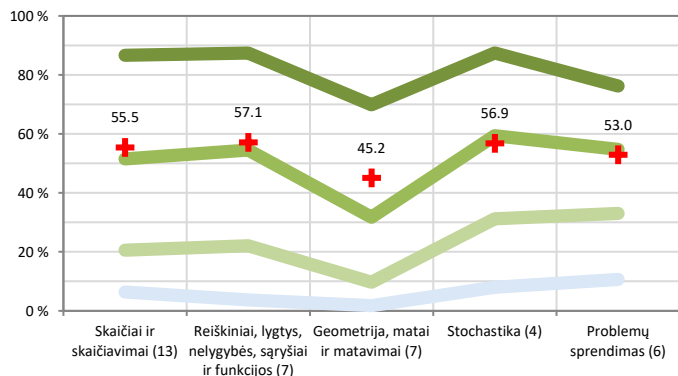


## Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

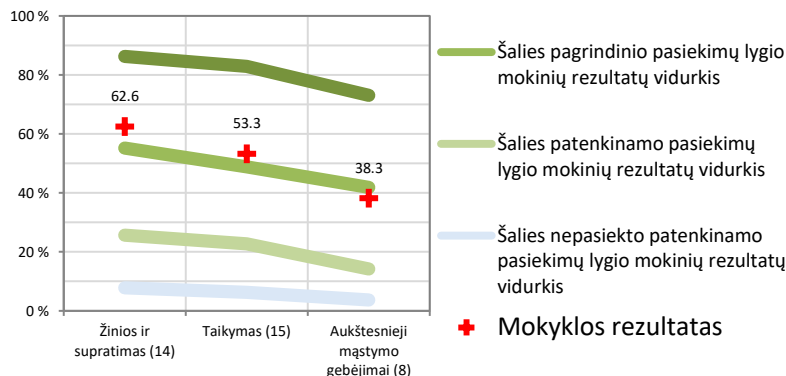
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

### Matematika

Pagal veiklos sritis

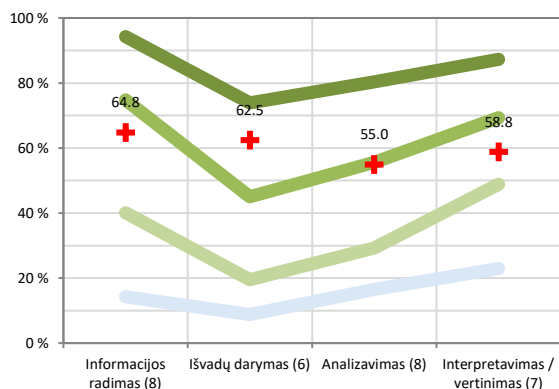


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

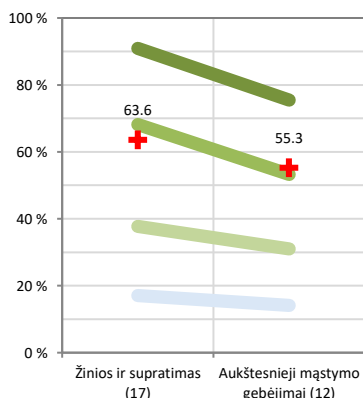


### Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

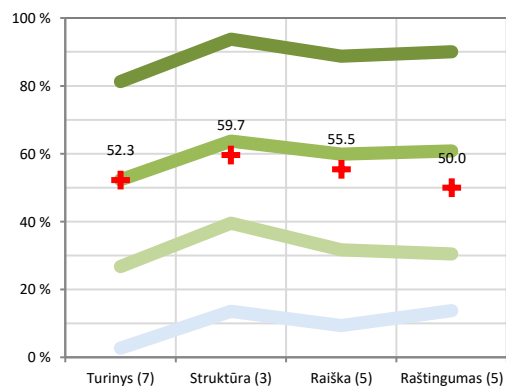


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



### Rašymas – teksto kūrimas

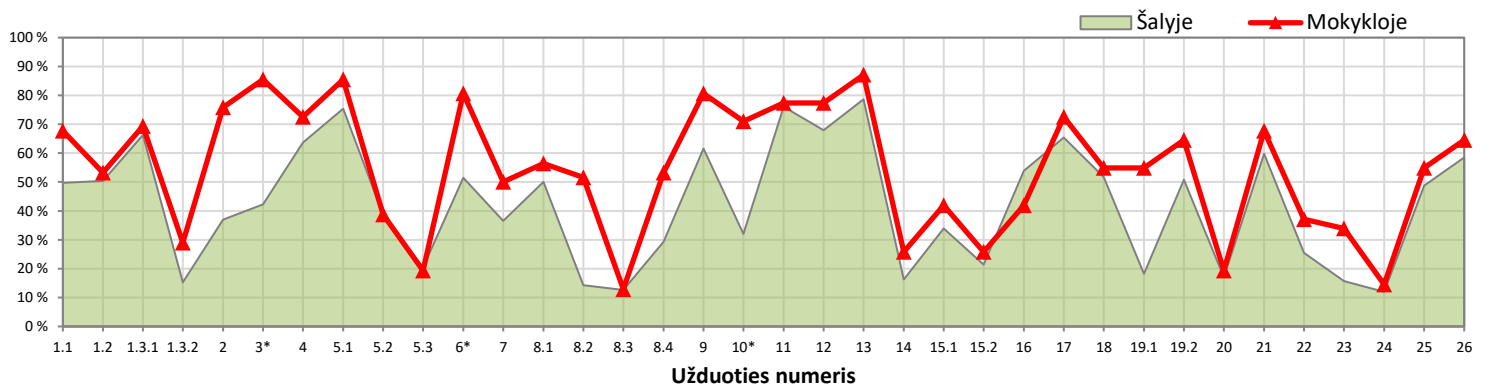
Pagal vertinimo kriterijus



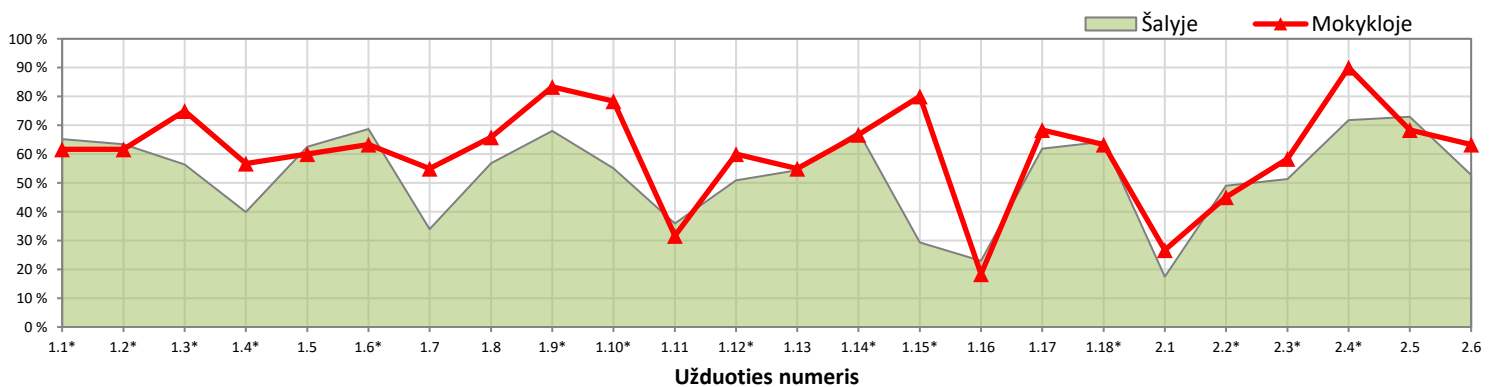
# Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

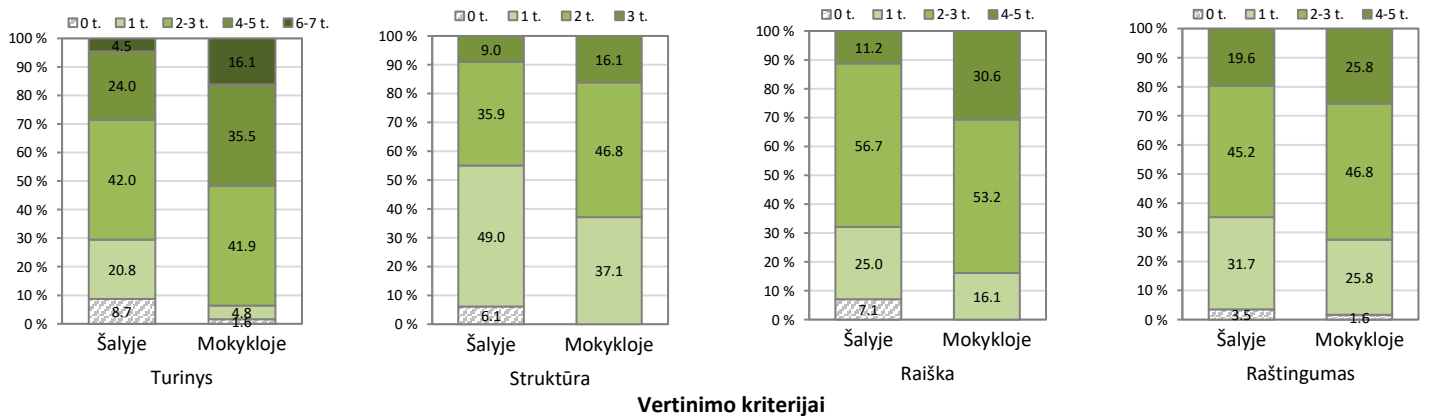
## Matematika



## Skaitymas – teksto suvokimas



## Rašymas – teksto kūrimas



\*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.