

Mokinių apklausos rezultatai

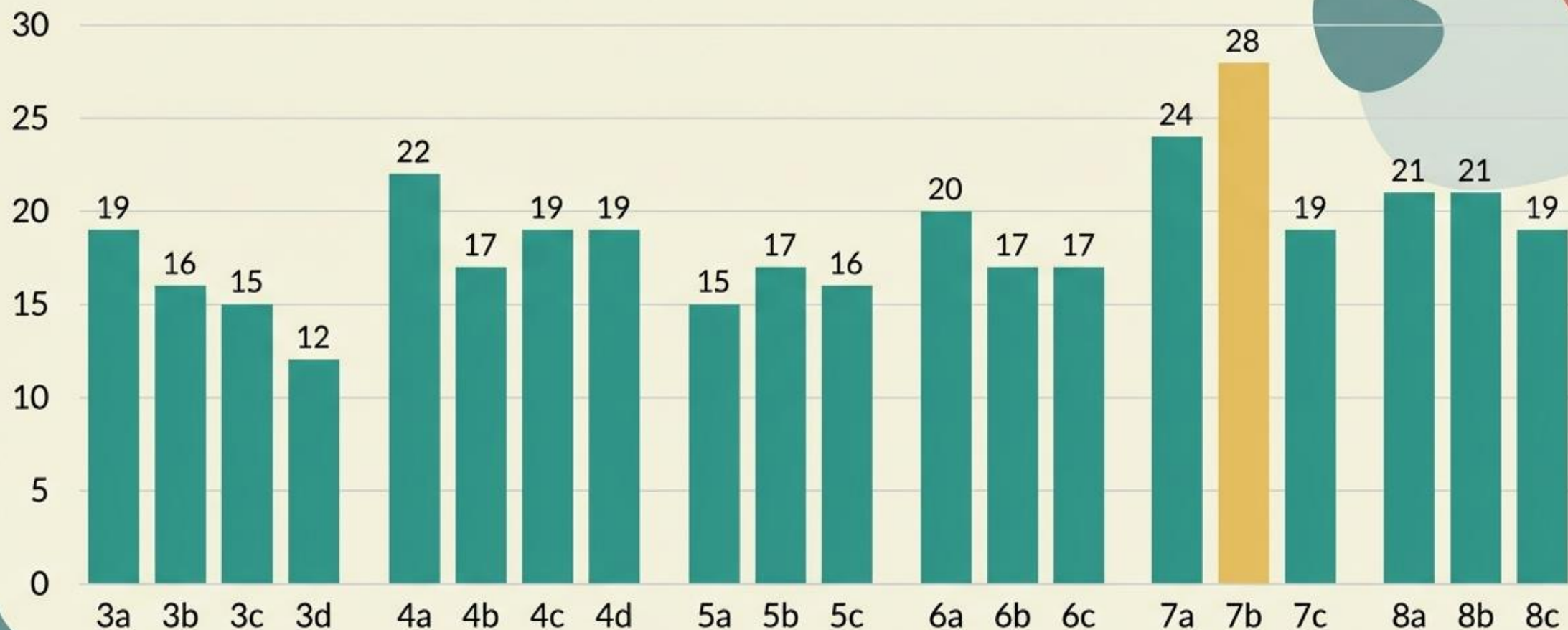


Mokyklos gyvenimas mokinių akimis

3-8 klasės

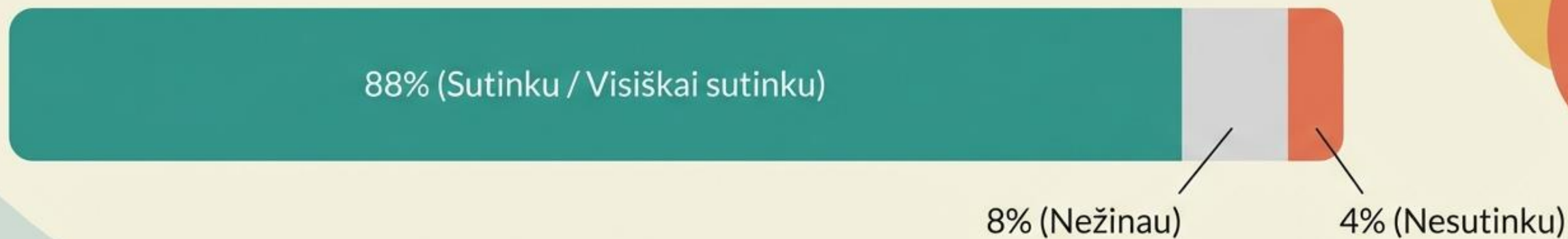
Respondentų aktyvumas pagal klases

7-tų klasių mokiniai parodė didžiausią aktyvumą apklausoje.



Emocinis saugumas mokykloje

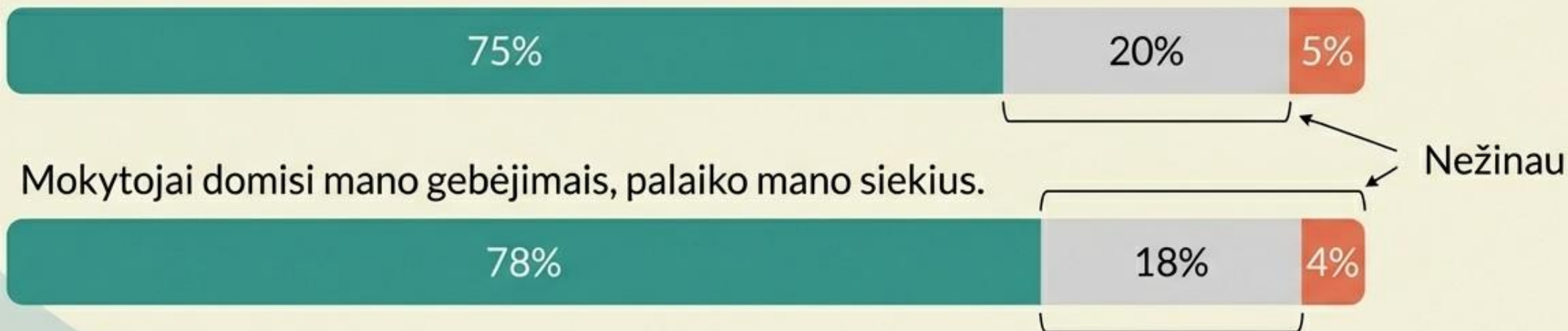
„Aš mokykloje jaučiuosi gerai“



Dauguma mokinių jaučiasi saugūs, tačiau svarbu atkreipti dėmesį į „Nežinau“ atsakiusius mokinius.

Poreikių tenkinimas ir gabumų plėtojimas

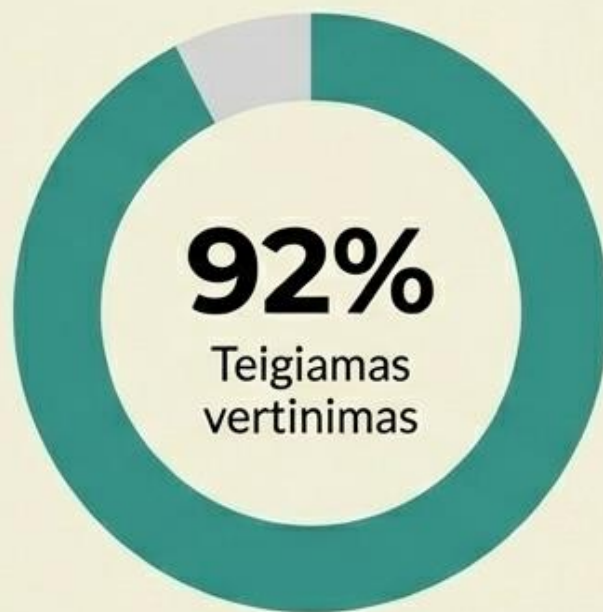
Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti.



Individualus dėmesys gabumams yra sritis, kurioje galime augti – dalis mokinių jaučiasi nepastebėti.

Ugdymo kokybė: aiškumas pamokose

**„Kiekvienoje pamokoje man
yra aišku, ką aš turiu išmokti“**



Mokiniai pozityviai vertina pamokų struktūrą ir lūkesčių aiškumą.

Bendravimas ir pagalba

„Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų.“




90%

„Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė.“

80%

Svarbu užtikrinti, kad mokiniai ne tik žinotų, kur kreiptis, bet ir jaustųsi girdimi priimant sprendimus.

Mokinio balsas ir demokratija

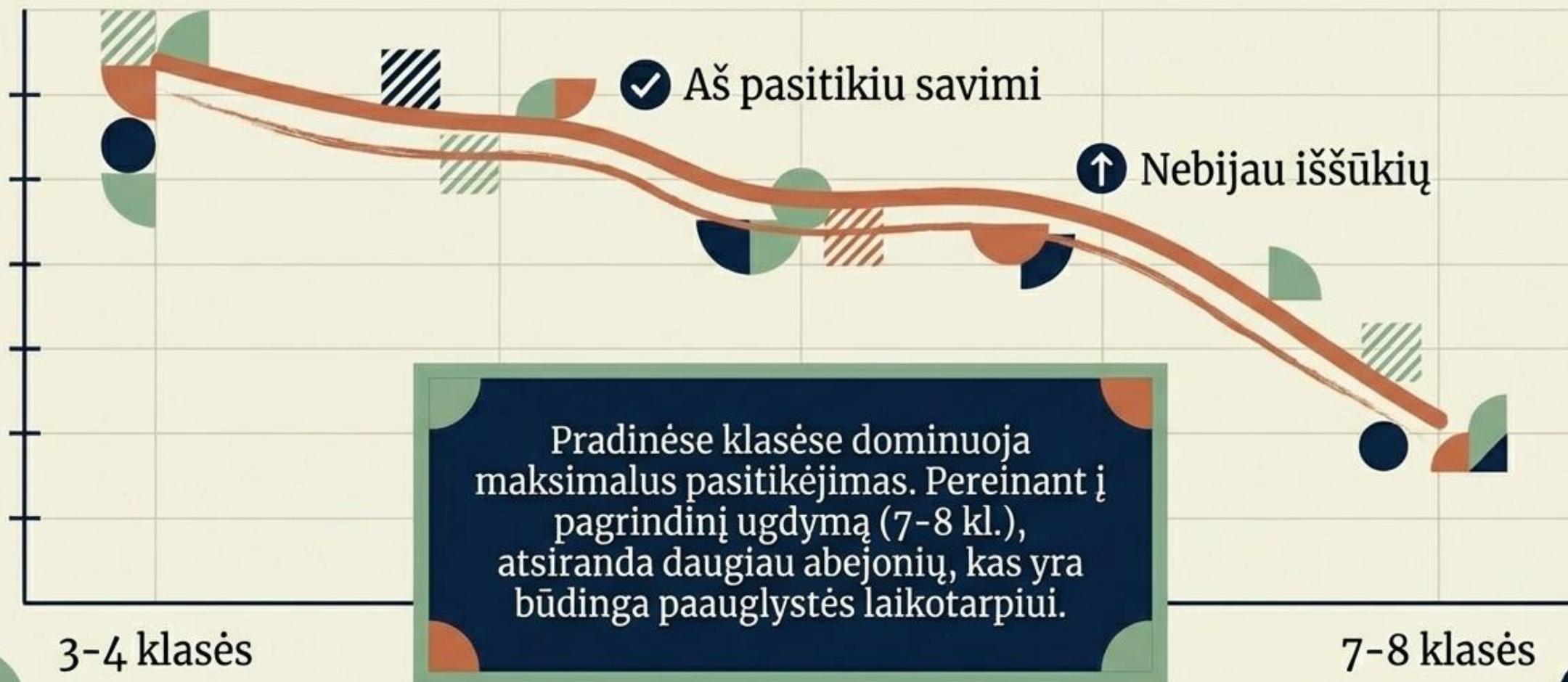
-  Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė.
-  Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti.
-  Galiu įgyvendinti savo idėjas.

Vyresnių klasių duomenys rodo didesnę skepticizmą dėl realios įtakos priimant sprendimus.



Sprendimų galia

Pasitikėjimas savimi: Amžiaus tarpsnių dinamika



Metodai: Įvairovė ir technologijos



Mokiniai vertina, kai pamokos nėra monotoniškos. IT naudojimas ir darbo formų kaita yra svarbūs įsitraukimo veiksniai.

Esminis skirtumas: Pradinis vs. Pagrindinis ugdymas

3–4 klasės

Emocinis klimatas itin pozityvus.

Motyvacija aukšta.

5–8 klasės

Atsiranda kritinis vertinimas.

Mažėja entuziazmo dėl taisyklių.

Mažėja teiginys 'Man patinka mokytis'.

Apibendrinimas: Stiprybės ir kryptys tobulėjimui

Stiprybės

- ✓ Saugus ir jaukus fizinis klimatas.
- ✓ Aiškūs ugdymo tikslai pamokose.
- ✓ Technologijų integracija.

Tobulintinos sritys

- ↑ Mokinių įtraukimas į sprendimų priėmimą (Mokinio balsas).
- ↑ Pasitikėjimo savimi palaikymas pereinant į paauglystę.
- ↑ Mokymosi motyvacijos išlaikymas vyresnėse klasėse.

Mokykla turi tvirtą pamatą (aplinką ir aiškumą), tačiau kitas žingsnis – stiprinti mokinio lyderystę ir emocinį atsparumą.

Išvados ir įžvalgos



Aktyvumas

Džiugina aukštas 7-tų klasių įsitraukimas į mokyklos gyvenimo tobulinimą.



Saugumas

Vyrauja teigiama emocinė aplinka, didžioji dalis mokinių mokykloje jaučiasi gerai.



Ugdymas

Pamokų aiškumas vertinamas pozityviai – mokiniai supranta mokymosi tikslus.



Kryptis tobulėjimui

Stiprinti individualų gabumų plėtojimą ir grįžtamąjį ryšį (mažinti „Nežinau“ atsakymų skaičių).