



DALIA LAPĖNIENĖ

KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖ

KONTAKTAI

Vakarų g. 5, LT - 51308,
Kaunas, Lietuva

dalia.lapeniene
@vileisiumokykla.lt

+370 673 99455

SVARBIAUSI GEBĖJIMAI

●●●● Strateginis valdymas

●●●● Finansų valdymas

●●●● Aplinkų kūrimas

●●●● Personalo valdymas

●●●● Pokyčių valdymas

●●●● Inovacijų diegimas

SVARBIAUSI PASIEKIMAI

Microsoft Showcase school
statusas

Ugdymo inovacijos ir
projektinė veikla mokykloje

Konkurso "Metų kauniete 2019"
finalininke

SANTRAUKA

Efektyvi, motyvuota, pozityviai mąstanti, nuolat besimokanti bendrojo ugdymo mokyklos direktorė, kurios stipriosios pusės, strateginis valdymas, projektų valdymas bendruomenės telkimas švietimo politikos įgyvendinimui.

DARBO PATIRTIS

Direktorė

Kauno J. ir P. Vileišių mokykla | 2004 m. - iki dabar

- Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimas
- Lyderystė mokyklos bendruomenėje
- Ugdymo programų įgyvendinimo koordinavimas
- Neformaliojo ugdymo veiklų koordinavimas
- Projektinės veiklos inicijavimas ir koordinavimas
- Vaiko gerovės užtikrinimo koordinavimas
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
- Turto ir finansų valdymas

Mokyklų savęs vertinimo ir tobulinimo švietimo konsultantė/ Studijų kokybės vertinimo centro vertintoja

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra | 2008 – 2015 m.

- Mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų konsultavimas mokyklos savęs vertinimo ir veiklos tobulinimo klausimais
- Seminarų vedimas šalies mokytojams, švietimo įstaigų vadovams
- Dalyvavimas studijų kokybės vertinimo centro organizuojamuose Universitetų programų vertinimuose

Lektorė

Lietuvos sporto universitetas | 2011 m. - 2016 m.

- Vadovavimas magistro studijų programai "Edukologija" Mokslinė veikla (straipsnių ir vadovėlių, jų skyrių rengimas, dalyvavimas konferencijose ir kt.)
- Pedagoginė veikla
- Dalyvavimas universitete vykdomų projektų veikloje

Anglų kalbos mokytoja metodininkė

Kauno J. ir P. Vileišių mokykla | 1989 m. - 2004 m.

- Anglų kalbos mokymas 5 - 12 kl.
- Mokinių rengimas anglų kalbos dalykiniams konkursams, olimpiadoms, mokykliniams ir valstybiniams egzaminams
- Renginių ir projektų inicijavimas ir įgyvendinimas mokykloje
- Gerosios patirties sklaida mokykloje ir mieste

Vyresnioji laborantė

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas | 1981 m. - 1989 m.

- Laboranto darbas

IŠSILAVINIMAS

Edukologijos mokslų krypties daktarė (socialinių mokslų sritis)

Lietuvos sporto universitetas | 2006 m. - 2010 m.

- Mokytojų kūrybiškumo raiškos problematikos tyrimai

Filologijos magistras

Vilniaus universiteto Kauno humanitarinis fakultetas | 2002 m. - 2004 m.

- Anglų kalbotyra, kalbos filosofija, lingvistinė semantika, pragmatika, teksto interpretacija, mokymosi proceso kontrolė ir vertinimo metodai, pedagoginė psichologija.

Filologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija

Lietuvos edukologijos universitetas | 2000 m. - 2002 m.

- Anglų kalbos mokymo metodika ir didaktika, specialioji pedagogika ir psichologija, pedagoginė psichologija.

Anglų kalbos mokytojo pagrindinėje mokykloje kvalifikacija (perkvalifikavimo studijos)

Lietuvos edukologijos universitetas | 1994 m. - 1996 m.

- Anglų kalbos mokymo metodika ir didaktika mokant pagrindinio ugdymo programos mokinius.

Vidurinės mokyklos istorijos ir visuomenės mokslo mokytoja

Lietuvos edukologijos universitetas | 1978 m. - 1986 m.

- Istorijos ir visuomenės mokslo metodika, mokymosi proceso kontrolė ir vertinimo metodai, pedagoginė psichologija.

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Užsienio kalbų mokėjimas

Kitos kalbos	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Anglų k.	C2	C2	C2	C2	C2
Rusų k.	C2	C2	C2	C2	C2
Vokiečių k.	A1	A1	A1	A1	A1
Lenkų k.	A1	A1	A1	A1	A1

Lygmenys: A1: pradedantis vartotojas C2: įgudęs vartotojas
Bendrieji Europos kalbų metmenys

Kompiuterinis raštingumas

ĮSIVERTINIMAS				
Informacijos apdorojimas	Komunikacija	Turinio kūrimas	Saugos reikalavimų išmanymas	Problemų sprendimas
Pažengęs vartotojas	Įgudęs vartotojas	Pradedantis vartotojas	Pažengęs vartotojas	Pažengęs vartotojas
ICDL pažymėjimas (7 lygmenys)				

Bendravimo gebėjimai

- Komunikabili, kūrybiška, patikima, atsakinga, plačių interesų ir pažiūrų, prisitaikanti daugiakultūroje aplinkoje, ekologiškai motyvuota, empatiška, pareiginga, gebanti suprasti įvairių socialinių grupių ir amžiaus tarpsnių žmones, gebanti laisvai bendrauti ir atsižvelgianti į nuomonių įvairovę bei randanti kompromisą.
- Bendravimo gebėjimus tobulinau dirbdama lektore universitete, mokyklų savęs vertinimo bei tobulinimo konsultante, bei dalyvaudama Studijų kokybės vertinimo centro organizuojamuose Universitetų programų vertinimuose, skaitant pranešimus, vedant paskaitas ir seminarus.

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

- Efektyvi, motyvuota, pozityviai mąstanti, siekianti nuolat atnaujinti savo asmenines bei profesines kompetencijas, nuolat skatinanti kitus siekti užsibrėžtų tikslų ir tobulėjimo. Strategiškai planuojanti, lanksti, bendradarbiaujanti ir konstruktyvi priimant sprendimus bei įgyvendinant juos. Gebu greitai ir konstruktyviai prisitaikyti prie pasikeitusių aplinkybių bei gebu strategiškai numatyti prioritetus.
- Organizacinius ir vadovavimo gebėjimus tobulinau dirbdama mokyklos direktore, dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, būdama mokyklų savęs vertinimo ir tobulinimo švietimo konsultante, dalyvaudama Studijų kokybės vertinimo centro organizuojamuose Universitetų programų vertinimuose, įgyvendindama nacionalinę ir Kauno miesto savivaldybės švietimo politiką, koordinuodama šalies ir tarptautinių projektų įgyvendinimą mokykloje, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais ir dirbdama savivaldybės, aukštųjų mokyklų, kitų organizacijų sudarytose ekspertinėse darbo grupėse.

Inovacijų diegimo ir valdymo gebėjimai

- Koordinuoju socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo veiklas mokykloje. Nuo 2008 m. mokykloje pradėtos įgyvendinti nuoseklios ir ilgalaikės socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programos. Šiuo metu mokykloje įgyvendinama "Kimochis" (ikimokyklinis ugdymas), "Laikas kartu" (priešmokyklinis ir pradinis ugdymas), "Paauglystės kryžkelės" (pagrindinis ugdymas), visi mokiniai įtraukiami į nuoseklų ir ilgalaikį socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.
- Palaikau darnaus vystymosi idėjas ir tikiu globalaus švietimo nauda mokiniui bei visai bendruomeniai. Nuo 2008 m. mokykla dalyvauja Erasmus+ projektuose, kurių vienas tikslų - globalaus švietimo idėjų sklaida. 5 - 8 klasėse mokiniai įtraukiami į Globalaus švietimo anglų kalba modulį, visi mokiniai įtraukiami į nuoseklią ir ilgalaikę globalaus švietimo programą.
- Nuolat domiuosi mokymo inovacijomis, palaikau ir skatinu technologijų taikymą mokyme. Koordinuoju kryptingą kompiuterinio raštingumo ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje. Nuo 2014 metų mokykloje naudojama virtuali mokymosi aplinka Office365. 2018 mokyklai suteiktas tarptautinės MICROSOFT SHOW CASE mokyklos vardas. Mokykla priklauso globaliam Microsoft Education Network mokyklų tinklui.
- Inicijavau ir koordinuoju programos "Mąstymo mokykla" įgyvendinimą (nuo 2016 metų). Daug dėmesio skiriu mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, mokymo metodikos kaitai, į mokinį orientuoto mokymo įgyvendinimui mokykloje.
- Domiuosi Gabių vaikų ugdymo problematika bei gabių vaikų ugdymo ir jų poreikių tenkinimo inovacijomis. Esu išklausiusi mokymus GIFTED Gabių vaikų ugdymas prie VDU ir pripažinta Gabių vaikų ugdymo programos konsultante (2019).
- Domiuosi sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimo inovacijomis, inicijuojau mokyklos dalyvavimą projektinėse veiklose šia tematika. 2019 m. už aktyvų dalyvavimą ir inicijavimą sveikatos ir fizinio ugdymo veiklų mokyklai suteiktas AKTYVIOS MOKYKLOS vardas.
- Domiuosi asmenybės ir socialine psichologija, psichoterapija. 2017 m. įgijau „Įsisąmoninimu grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos pagrindų“ sertifikatą (VŠĮ Neuromedicinos instituto pažymėjimas Nr. 2018-01-25 Nr. NEURO-ĮGKET-2018/05 01 25). Įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai padeda kelti organizacijos darbo našumą, kokybę, motyvaciją, didina mokymo(si) efektyvumą, atsparumą stresui, išvengimą streso pasekmių, gerina prisitaikymą prie sudėtingų psichologinių bei socialinių situacijų, sprendžiant problemas bei iššūkius.
- Mokėjimo planuoti ir valdyti pokyčius kompetencija patobulinta sklandžiai įvykdant dviejų mokyklų reorganizavimo procesus. Sklandžiai įvykdytas Stasio Lozoraičio mokyklos reorganizavimas, prijungiant ją prie Jono ir Petro Vileišių mokyklos (2018-2019).
- Nuolat domiuosi lyderystės ir vadovavimo inovacijomis, taikau jas savo veiklose.

Bendrai iš Europos sąjungos finansuoti projektai

- Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus, Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0080, (2017 - 2019 metai). Mokykla yra paraiškos teikėjas.
 - Projektas Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi. Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0017. (2018 - 2020 metai). Mokykla yra partneris.
- Ir kt.

Tarptautiniai Erasmus+ ir NordPlus projektai

- Projektas Judėjimą skatinančios mokymosi aplinkos Šiaurės ir Baltijos šalyse NordPlus Nr. NPHZ-2017/10130, 2017 - 2020 metai). Mokykla yra oficialus partneris.
 - Projektas Parsifalis, legendų tyrinėtojas Erasmus+ programos KA2 Nr. 2018-1-PL01-KA201-050865 (2018 - 2020 metai). Mokykla yra oficialus partneris.
 - Projektas Socio-emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse, Erasmus+ programos KA2 2019-1-LT01-KA201-060710, (2019 - 2021 metai). Mokykla yra asocijuotas partneris.
 - Projektas Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme Erasmus+ Nr. 2016-1-LT01-KA201-023196, (2016 - 2018 metai). Mokykla yra asocijuotas partneris.
 - Projektas Goscience – kūrybiškumo ir supratimo skatinimas gamtos ir tikslųjų mokomųjų dalykų mokyme/si Erasmus+ Nr. 2017-1-BG01-KA201-036209, (2017 - 2019 metai). Mokykla yra asocijuotas partneris.
 - Projektas Vaizdo žaidimai, skirti mokymui (V4T) Erasmus+ Nr. 2017-1-ES01-KA203-038370, (2017 - 2019 metai). Mokykla yra asocijuotas partneris.
 - Projektas Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose Erasmus+ Nr.2017-1-ES01-KA201-038373, (2018 - 2020 metai). Mokykla yra asocijuotas partneris.
 - Projektas Jaunimo forumai ateitiems mokyklai Erasmus+ Nr. 2015-1-UK01-KA201-013456, (2015 - 2017 metai). Mokykla yra asocijuotas partneris.
- Ir kt.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotos inovacijos

- Integruoto gamtos mokslų kurso įgyvendinimas 5 - 8 klasėse. Vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-667 "Dėl integruoto gamtos mokslų kurso programos 5 - 8 klasėms išbandymo".
- Visos dienos mokyklos modelio išbandymas vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 "Dėl rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos modelio kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo".

Kauno miesto savivaldybės inicijuotos inovacijos

- "Šiuolaikinė mokyklos aplinka" - skaitmeninių mokymosi priemonių, planšetinių kompiuterių ir šviesolaidinio interneto sprendimas į mokinį orientuoto mokymo įgyvendinimui.
- Švediško stalo principo įgyvendinimas mokyklos valgykloje - sveikos mitybos įpročių formavimas sudarant mokiniams galimybę rinktis sveikus užkandžius ir dienos pietų sudėtį.
- Pirminės sveikatos priežiūros slaugytojo kabineto įrengimas ir paslaugų teikimas mokyklos bendruomenėje (2020 - 2021 m.m.).
- Įtraukiojo ugdymo centro įrengimas ir įveiklinimas siekiant sudaryti tinkamas mokymo/si sąlygas ypatingiems vaikams.

GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS PRANEŠIMAI

- Virtualūs metodiniai renginiai „Nuotolinio mokymo organizavimo patirtis naudojant Office 365 programą TEAMS“ 3 dalys., 2020 m. KPKC.
- Konsultuoju dėl Mokyklos kokybės vadybos stiprinimo bendrojo ugdymomokykloje, 2017, 2018, 2019, 2020.
- Kauno miesto savivaldybės projektų mugė. Pranešimas „IKT panaudojimas-neribotos mokinių ugdymo(si) galimybės“, 2018.
- Konferencija „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“, pranešimas "Z kartos ugdymas: technologijų ir kūrybiškumo sintezė geroje mokykloje" 2017 m.
- Konferencija „XXI amžiaus kompetencijų ugdymas kaip atsakas į šiuolaikinės visuomenės poreikius“, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019. Konferencijos organizavimas ir patirties sklaidos pranešimai.
- Konferencija "Visos dienos mokykla-ugdymo sėkmei“ pranešimas "Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas 2018 - 2019 m.m." 2019 m.
- Metodinė valanda „Galimybės įveikti stresą (Mindfulness metodas)“, 2018 m.
- Pranešimas Physical activity for all Generations: trisectorial approach, 2019 Pranešimas „Kritinio mąstymo ugdymas Japonijoje mokinių pasiekimų gerinimui“ (stažuotės patirtis), 2017.
- Pranešimas „Palankių ugdymo aplinkų sukūrimas Kazachstano gabių mokinių ugdymo mokyklose“, 2018.
- Pranešimas „Nuotolinio mokymo(si) praktika Islandijos švietimo įstaigose“, 2019. Ir kt.

STAŽUOTĖS

- Stažuotė „Nuotolinio mokymo(si) praktika Islandijos švietimo įstaigose“, 2019. Stažuotė „Palankių ugdymo aplinkų sukūrimas Kazachstano gabių mokinių ugdymo mokyklose“, 2018.
- Stažuotė „Kritinio mąstymo ugdymas Japonijoje mokinių pasiekimų gerinimui“, 2017.
- Gabių ir talentingų vaikų ugdymas, Izraelio patirtis, 2016.
- Ugdymo turinio individualizavimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas: Suomijos patirtis, 2015.
- Projekto "Nordic Baltic Learning Environments for Movement Affordances" NPHZ-2017/10130(5ECTS), stažuotė Norvegijoje. 2019

EKSPERTINĖ VEIKLA TARP INSTITUCINĖSE DARBO GRUPĖSE

- Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Kauno miesto skyriaus tarybos narė (2015 m. - iki dabar).
- Vytauto Didžiojo universiteto Profesinės Pedagogikos studijų programos komiteto tarybos narė (2019-2020).
- Lietuvos sporto universiteto Kūno kultūros bakalauro studijų programos komiteto narė (2015 m. iki dabar).
- Dalyvauju Kauno miesto savivaldybės mokyklos vadovų atrankos konkursų komisijose (2017, 2018, 2019).

KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

- Anglų kalbos išteklių ir metodai dirbantiems su paaugliais, 2017. LAKMA
- „Įsisaugoninimu grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos pagrindai“, 2018. Naujasis darbo kodeksas nuo 2017 m.: reformos įgyvendinimas ir naujos galimybės, 2017.
- Darbo teisės reforma nuo 2017: darbo sutartys, privalomos tvarkos ir darbo santykių įgyvendinimas.
- VSS darbo apmokėjimo tvarka nuo 2017-01-01, VSAFAS ir kiti aktualūs pasikeitimai.
- Etatinis pedagogų darbo užmokestis nuo 2018-09-01, 2018.
- Patobulintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis-kas keisi nuo rugsėjo 1, 2019.
- „Mokome sėkmei“- Britų tarybos nuotolinio mokymo programa , 2018, 2019.
- Efektyvaus vadovavimo šiuolaikinei švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas, 2020.
- Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos taikymas mokykloje, 2016.
- Kokybės įsivertinimo ir tobulinimo integralumas mokyklos veikloje, 2019.
- Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymas, 2019.
- Mąstymo mokykla. Mąstymo įpročiai. Mąstymo žemėlapiai, 2017.

PADĖKOS

- Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo Virginijaus Mažeikos padėka , 2018.
- Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo Virginijaus Mažeikos Padėka , 2017.
- Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo pavaduotojos laikinai einančios vedėjo funkcijas, Padėka , 2015.
- Kauno Technologijos universitetas, Edukologijos katedra, Padėka 2015.
- Visuomeninė organizacija Gelbėkit vaikus, Padėka, 2016.
- Lietuvos tautinis olimpinis komitetas, Padėka, 2017.
- VO „Vieningas Kaunas“ Padėkos raštas, 2015.
- Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo, Padėka , 2015.
- Lietuvos Respublikos Seimo nario Padėka, 2020, 2019, 2018, 2017.
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės Sveikatos ministro Padėka, 2018.
- Kauno miesto savivaldybės sveikatos biuro Padėka, 2019.