

PATVIRTINTA

Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos  
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-124

**KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLA**  
**2021 – 2022 ir 2022 – 2023 MOKSLO METŲ**  
**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PLANAS**

**I. SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 ir 2020 – 2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo plane (toliau Mokyklos ugdymo plane) reglamentuojamas pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo plano tikslas - apibrėžti reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus, užtikrinančius individualią mokinių pažangą bei bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo darną.

3.2. Apibrėžti ugdymo programoms įgyvendinti skiriamą pamokų skaičių klasėse.

4. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais 2021 m. gegužės 3 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-688 (toliau – Bendraisiais ugdymo planais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kitais pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą reglamentuojančiais dokumentais.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos respublikos švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose dokumentuose vartojamas sąvokas.

6. Mokyklos 2020 – 2021 ugdymo planą rengia darbo grupė, vadovaujantis 2021 m birželio 9 dienos direktoriaus įsakymu Nr. V-106.

7. Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Ugdymo plano struktūra atitinka ir atspindi mokykloje įgyvendinamų programų pobūdį ir mokyklos ugdymo organizavimo prioritetus, tačiau 80% atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą.

8. Mokykloje įgyvendinamoms pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programoms rengiamas vienas ugdymo planas. Kur įmanoma ir kiek įmanoma siekiama susitarimų bendrumo, tačiau atsižvelgiamas į metodikos skirtingumo ypatumus.

9. Rengiant 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metų ugdymo planą vadovaujamosi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, mokinių, tėvų ir mokytojų nuomonės apklausomis, mokyklos savivaldos grupėse priimtais nutarimais, Kauno miesto savivaldybės švietimo politikos

prioritetais bei rekomendacijomis, švietimo stebėsenos duomenimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija.

10. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje adresu <https://vileisiumokykla.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai/>

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

11. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

12. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

12.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

12.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

12.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogų	1 – 4 kl. 2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d. 5 – 8 kl. 2022 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.

13. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

13.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

13.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 – 185 ugdymo dienos.

13.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogų	1 – 4 kl. 2023 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d. 5 – 8 kl. 2023 m. birželio 26 d. – rugpjūčio 31 d.

14. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pirmojo pusmečio trukmė: nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki sausio 20 d., antrojo pusmečio: nuo sausio 21 d. iki vasaros atostogų pradžios.

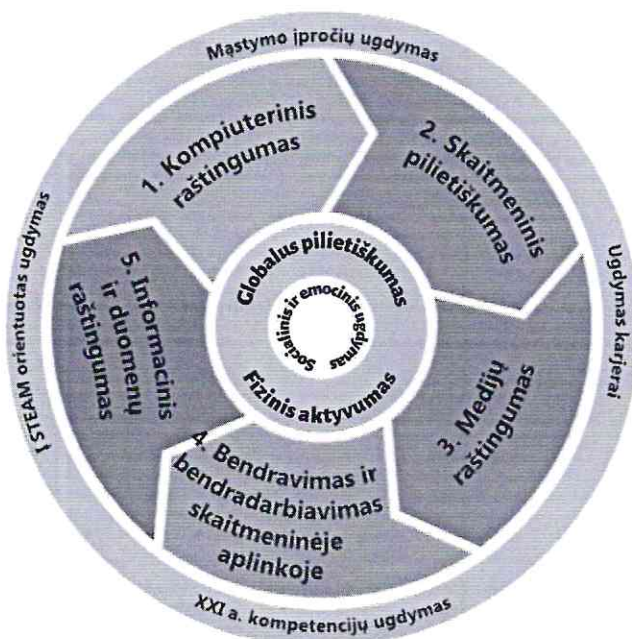
15. Esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) pereinama prie ugdymo organizavimo grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo

proceso organizavimo būdu. Tokiu atveju vadovaujamosi Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktorės įsakymu Nr. V-119.

## ANTRASIS SKIRSNIS SKAITMENINIŲ KOMPETENCIJŲ VISUMINIO UGDYMO SAMPRATOS ĮGYVENDINIMAS

16. Mokyklos sukurtą skaitmeninių kompetencijų ugdymo modelį mokykla siekia įteisinti kaip Skaitmeninių kompetencijų visuminio ugdymo sampratą. Samprata patvirtinta Mokyklos tarybos 2021 m. kovo 19 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1-3.

17. Skaitmeninių kompetencijų visuminio ugdymo samprata apima trijų lygmenų kompetencijų ugdymo modelį:



18. Skaitmeninių kompetencijų visuminio ugdymo sampratos realizavimas pradinio ugdymo programoje:

		Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Neformaliojo švietimo valandos	Integruotas ugdymas
Harmoningo santykio su savimi ir aplinka ugdymas	Socialinis ir emocinis ugdymas	-	-	Integracija į auklėjamąją veiklą (35 val. / m.m)
	Globalus pilietiškumas	-	-	Integracija į pasaulio pažinimą (10 val. / m.m)
	Fizinis ugdymas	-	Trijų krypčių NVŠ būreliai (7 val. / sav.)	Integracija į visų dalykų turinį (2 k. / d.)
Skaitmeninių kompetencijų ugdymas	Kompiuterinis raštingumas		IKT būreliai 1-4 klasių mokiniams (6 NVŠ valandos kas savaitę)	Kasdienė integracija į dalykų turinį.
	Skaitmeninis pilietiškumas			
	Medijų raštingumas			
	Bendravimas ir bendradarbiavimas			

	skaitmeninėje aplinkoje			
	Informacinis ir duomenų raštingumas			
Šiuolaikinės mokymo metodikos	Mąstymo įgūdžių ugdymas			Integracija į dalykų turinį, bendruomenės renginius, projektus
	Į STEAM orientuotas ugdymas		STEAM būrelis 1-4 klasėse	
	Ugdymas karjerai			
	XXI a. kompetencijų ugdymas			

19. Skaitmeninių kompetencijų visuminio ugdymo sampratos realizavimas pagrindinio ugdymo programoje:

		Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Neformaliojo švietimo valandos	Integruotas ugdymas
Harmoningo santykio su savimi ir aplinka ugdymas	Socialinis ir emocinis ugdymas	-	-	Integracija į auklėjamąją veiklą (35 val. / m.m)
	Globalus pilietiškumas	15 val. / sav. globalaus švietimo moduliui anglų kalba	-	Integracija į tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų turinį
	Fizinis ugdymas	-	Dviejų krypčių NVŠ būreliai (4 val. / sav.)	Integracija į visų dalykų turinį (2 k. / d.)
Skaitmeninių kompetencijų ugdymas	Kompiuterinis raštingumas	4 val. / sav. IKT mokymui		Kasdienė integracija į dalykų turinį.
	Skaitmeninis pilietiškumas			
	Medijų raštingumas			
	Bendravimas ir bendradarbiavimas skaitmeninėje aplinkoje			
	Informacinis ir duomenų raštingumas			
Šiuolaikinės mokymo metodikos	Mąstymo įgūdžių ugdymas	-	-	Integracija į dalykų turinį, bendruomenės renginius, projektus
	Į STEAM orientuotas ugdymas		3 val. / sav. STEAM projektinei veiklai	
	Ugdymas karjerai		-	
	XXI a. kompetencijų ugdymas		-	

## TREČIAS SKIRSNIS

### MOKYKLOS PRIORITETAI FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT UGDYMO TURINĮ

20. Ugdymo turinio formavimo prioritetai, nukreipti į mokinių pasiekimų gerinimą:

20.1. Dalyvavimas *Microsoft Education* mokyklų tinkle. Mokykla yra pripažinta, kaip turinti gerosios patirties technologijų taikyme ugdymui (angl. *Microsoft showcase school*). Siekiant išlaikyti šį statusą mokytojai nuolat plėtoja savo metodines bei technologijų taikymo kompetencijas nuotoliniuose mokymuose, išlaiko sertifikavimo egzaminus. Programos dėka maksimaliai išnaudojamos Office365 aplinkos teikiamos galimybės mokymui ir mokymuisi.

20.2. Dalyvavimas į STEAM orientuoto ugdymo mokyklų tinkle. Mokykloje vykdoma integruota ir tiriamoji veikla apimanti veiklą pamokų metu ir projektinę veiklą. Vadovaujantis Švietimo mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-667 „Dėl integruoto gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėms išbandymo“ 5 – 8 klasėse gamtos mokslai ugdomi integruotai, mokytojai kuria ugdymo turinį orientuodamiesi į praktinę tiriamąją veiklą.

20.3. Programos „Mąstymo mokykla“ įgyvendinimas nukreiptas į mokymo metodikos atnaujinimą, aukštesniuosius mąstymo gebėjimus ugdančių metodų taikymą ir mąstymo įpročių ugdymą.

20.4. Globalaus švietimo modulis anglų kalba 5 – 8 klasėse nukreiptas į mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą, turinys formuojamas per projektinę veiklą, tarpdalykinę integraciją. Anglų kalbos kompetencijos ugdomos integruotai. Skatinamas mokinių pilietiškumas.

20.5. Šalies ir tarptautinių projektų įgyvendinimas. Projektai apima 1 – 8 klases ir yra nukreipti į mokytojų kompetencijų tobulinimą. Mokytojai išbando metodines priemones, inovatyvius metodus, o tai prisideda prie mokymo metodikos atnaujinimo. 2021 – 2023 m.m. mokykla dalyvauja viename nacionalinio lygmens ir keturiuose tarptautiniuose Ertasmus+ programos projektuose.

20.6. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas. Optimaliai panaudojant turimas lėšas bei bendradarbiaujant su socialiniais partneriais siekiama sukurti sąlygas ugdytis iki 17 val. saugioje ir akademinis pasiekimus skatinančioje aplinkoje. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas siejamas su žemų pasiekimų prevencija.

21. Ugdymo turinio formavimo prioritetai, nukreipti į pozityvaus mikroklimato formavimą bei mokinių saugumo užtikrinimą.

21.1. Nuoseklus socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų integravimas į formalųjį ir popamokinį ugdymą. Pradiniame ugdyme įgyvendinama programa „Laikas kartus“, o pagrindiniame – „Paauglystės kryžkelės“. Įgyvendinant programas rūpinamasi mokytojų kompetencija, veikia stebėsenos sistema, bendradarbiaujama su VšĮ „Lions Quest Lietuva“.

21.2. Aktyvios mokyklos koncepcijos įgyvendinimas. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos posėdžio, įvykusio 2019 m. gruodžio 10 d., protokolu Nr. 2 mokykla pripažinta atitinkančias Aktyvios mokyklos koncepcijos kriterijus. Tai yra ilgamečio bendradarbiavimo su Lietuvos sporto universitetu ir vykdytų tarptautinių projektų, rezultatas.

21.3. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas. Mokykla pavadinta iškilių ir Lietuvai nusipelnusių asmenybių vardu. Mokykloje mokėsi Titas Masiulis – jo atminimas įamžintas viename iš mokyklos kiemelių. Mokyklą baigė nemažai politikų, visuomenės veikėjų, iškilių asmenybių.

21.4. Katalikiškos mokyklos tradicijų puoselėjimas. Mokykloje puoselėjami tradiciniai renginiai, minimo katalikiškos šventės, mokiniai dalyvauja miesto renginiuose šia tematika.

21.5. Tolerancijos ugdymo centro veiklos plėtojimas, bendradarbiaujant su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti. Mokykla randasi buvusioje Kauno geto teritorijoje. Vykdomi projektai, tradiciniai renginiai nukreipti į istorinės atminties išsaugojimą.

## **KETVIRTAS SKIRSNIS**

### **BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO**

22. Ugdymo procesas organizuojamas pamokomis. Pamokų metu įgyvendinamas dalykų programų ir integruojamųjų programų turinys.

23. Švietimo pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. birželio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 148.

24. Mokykla įgyvendina Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką, kuri patvirtinta 2018 m. birželio 27 d. direktorės įsakymu Nr. V-139 Mokinių pažanga reguliariai aptariama trišaliuose pokalbiuose, dalyvaujant mokiniui, tėvams ir mokytojui.

25. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir ugdymo pagalbai teikti:

25.1. Pradinio ugdymo programoje:

25.1.1. Matematikos mokymui (1 val. 2 ir 4 klasėse);

25.1.2. Lietuvių kalbos mokymui (1 val. 1-4 klasėse);

25.2. Pagrindinio ugdymo programoje:

25.2.1. Matematikos modulis (1 val. 5ab, 6ab, 7 – 8 klasėse);

25.2.2. Lietuvių kalbos modulis (1 val. 5 – 8 klasėse);

25.2.3. Globalaus švietimo modulis anglų k. (1 val. 5 – 8 klasėse);

25.2.4. IT modulis (1 val. 5ab, 6ab klasėse)

26. Informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese:

26.1. 1 – 8 klasėse naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės Eduka klasė ir Ema. Skaitmeninės mokymosi priemonės naudojamos pamokų metu bei kaip užduotys į namus.

26.2. 1 – 8 klasėse mokytojai kuria skaitmeninį mokymo ir mokymosi turinį. Mokytojų sukurtas skaitmeninis turinys sudaro 30 – 50 proc. Nuorodos į mokytojų sukurtą skaitmeninį turinį mokiniams pateikiamos Office365 Teams aplinkoje. Šioje aplinkoje esančiuose Pamokų bloknoutuose kaupiami mokinių kompetencijų aplankai.

26.3. Pradinėse klasėse skaitmeninių kompetencijų ugdymui:

26.3.1. skiriama pamoka iš mokinių poreikiams tenkinti skiriamų pamokų (1a, 2a, 3ab, 4ab klasėse);

26.3.2. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos (1 – 4 klasėse);

27. Priemonės, mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti:

27.1. Mokinių, turinčių dėl COVID-19 pandemijos atsiradusių mokymosi praradimų, identifikavimas. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų teikimas šiems mokiniams, pagal poreikį.

27.2. Psichologinė ir socialinio pedagogo pagalba mokiniams, dėl mokymosi sunkumų, per didelio mokymosi krūvio, kitų su COVID-19 susijusių socialinių ir asmenybinių sunkumų.

27.3. Mokinių tėvų švietimas apie su COVID-19 susijusius mokinių poreikius, mokykloje prieinamą pagalbą bei tėvų vaidmenį grįžtant prie įprastinio mokymosi bei kompensuojant mokymosi praradimus.

## **PENKTAS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

28. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas šiais atvejais:

28.1. mokinys atvyksta mokytis iš užsienio;

28.2. mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

28.3. yra mokomas namuose;

28.4. mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

29. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. birželio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-139.

30. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą, išskyrus dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykus bei globalaus švietimo anglų kalba dalyko modulį.

31. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Kauno miesto savivaldybės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

32. Pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją, naujai atvykusiems mokiniams skiriamas trijų mėnesių trukmės adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, prioritetas teikiamas formuojamajam vertinimui, mokiniui gavus neigiamą įvertinimą jam reikiama trumpalaikė konsultacija, sudaromos galimybės pakartotinai atlikti atsiskaitomąjį darbą.

## **ŠEŠTAS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

33. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokymosi krūvio stebėseną yra integrali ugdomosios stebėsenos dalis. Du kartus per mokslo metus (gruodžio ir gegužės mėnesiais) vykdoma mokinių nuomonės tyrimas, siekiant įvertinti kuris dalis mokinių turi sunkumų dėl per didelio mokymosi krūvio ir kurių mokomųjų dalykų mokymosi krūvis per didelis. Tyrimų rezultatai aptariami su mokytojais, priimami susitarimai, vykdoma stebėseną.

35. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams. Šis sprendimas priimtas atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus ir suderinus su jais. Mokykla panaudoja ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas, todėl daugumoje klasių skiriamas maksimalus pamokų skaičius.

36. Mokiniams, kurie turi mokymosi praradimų ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos trunka 15 – 20 minučių ir nėra įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos trunka 45 minutes ir yra įskaitomos į mokymosi krūvį. Sprendimas dėl trumpalaikių arba ilgalaikių konsultacijų skyrimo priimamas Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokoliniu nutarimu, dalyvaujant mokiniui bei jo tėvams.

37. Tėvams pageidaujant, mokinys direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas).

38. Tėvai, kurių sūnus / dukra mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja, kad jis / ji būtų atleidžiama(s) nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, teikia prašymą direktoriui ir neformaliojo vaikų švietimo programoms ar jų nuorodas iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

39. Atleidimo nuo pamokų 34 punkte nurodytais atvejais reglamentuoja Mokinių, lankančių specializuotas neformaliojo ugdymo mokyklas, atleidimo nuo pamokų atsiskaitymo ir užimtumo tvarka, patvirtinta 2021 m. liepos 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-114.

## **SEPTINTAS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SIŪLYMŲ GRUPIŲ SUDARYMAS**

40. Įvertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus, vadovaujantis metodinių grupių siūlymais, mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes.

40.1.1. Minimalus laikinosios grupės dydis – 12 mokinių. Išimtis taikoma antrajai užsienio kalbai, kur minimalus grupės dydis 8 mokiniai. Maksimalus mokinių skaičius grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai (teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje).

40.1.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

40.1.3. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

40.1.4. informacinių technologijų mokymui pagrindiniame ugdyme, jei klasėje mokosi 23 ir daugiau mokinių;

40.1.5. technologijų mokymui pagrindiniame ugdyme, skirstant mokinius į skirtingas kompetencijas ugdančius modulius.

40.1.6. užsienio kalbų mokymui, jei klasėje mokosi 23 ir daugiau mokinių.

## **AŠTUNTAS SKIRSNIS MOKYMO SIŪLYMŲ TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

41. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

42. Mokymosi pagalba siūloma mokiniui ir jo tėvams šiais atvejais:

42.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

42.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

42.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

42.4. jei mokinio pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

42.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

42.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

42.7. kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

43. Mokymosi pagalba apima:

43.1. mokytojo pagalbą pamokoje (pagal mokinio gebėjimus pritaikytos užduotys, nuolatinis grįžtamasis ryšys, įvairių vertinimo būdų taikymas ir kt.);

43.2. mokytojo parengtos skaitmeninės mokymo priemonės savarankiškam mokymuisi;

43.3. trumpalaikės dalyko konsultacijos.

44. Jei mokinyš atsisako mokymosi pagalbos ar jam reikia ilgalaikių konsultacijų, situacija analizuojama Vaiko gerovės komisijoje dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams. Mokinyš gali būti įpareigotas lankyti ilgalaikės dalyko konsultacijas vaiko gerovės komisijos protokoliniu nutarimu, su tuo sutinkant mokinio tėvams.



45. Mokykla ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.

46. Vaiko gerovės komisijos pirmininkė yra asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

## **DEVINTAS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, DAUGIAU NEI VIENERIUS KALENDORINIUS METUS BESIMOKIUSIŲ UŽSIENYJE UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

47. Mokykla, atvykus mokiniui, kuris daugiau nei vienus kalendorinius metus mokėsi užsienyje:

47.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

47.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

47.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

47.4. išsiaiškina jo / jos lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviau mokytis lietuvių kalbos;

47.5. informuoja Kauno miesto savivaldybę apie tokio mokinio atvykimą, individualų jo / jos mokymo planą.

48. Prieš pradėdant mokiniui mokytis mokykloje, Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu priimami sprendimai dėl:

48.1. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, poreikio perskirstyti Mokyklos ugdymo plane numatytas valandas dalykų mokymui;

48.2. adaptacinio laikotarpio trukmės, psichologinės ar socialinės pedagoginės pagalbos poreikio, vertinimo būdų ir metodų adaptacinio laikotarpio metu;

48.3. mokinio individualios pažangos tikslų, numatomų vadovaujantis Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką, kuri patvirtinta 2018 m. birželio 27 d. direktorės įsakymu Nr. V-139.

48.4. Mokykla, organizuodama atvykusio asmens mokymą:

48.5. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

48.6. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

48.7. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

48.8. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

49. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą ir skiriant ilgalaikes konsultacijas lietuvių kalbos mokymui.

## **DEŠIMTAS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai mokomi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Mokymo namie laikotarpiu bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

53. Mokiniam, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

53.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

54. Mokiniam, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

54.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

55. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMAS SKIRSNIS**

#### **INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PRADINIAME UGDYME**

56. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį, todėl atskirai neplanuojamos.

57. Į dalykų turinį integruojama:

Programa	Integruojama į:	Valandų skaičius:
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos	Fizinis ugdymas, pasaulio pažinimas	10 val/m.m.

švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V- 941		
Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159	Fizinis ugdymas, pasaulio pažinimas	16 val./m.m.
Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651	Lietuvių k., dailė, muzika, dorinis ugdymas, renginiai	14 val./m.m.
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymo pradmenys (1bcd, 2bcd, 3bcde, 4bcd)	Pasaulio pažinimas, anglų k., neformalus ugdymas	10 val./m.m.
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio d. įsakymu Nr. V-72.	Auklėjamoji veikla, pasaulio pažinimas	10 val./m.m.
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“	Auklėjamoji veikla	35 val. / m.m.

58. Skatinant mokinių fizinį aktyvumą į fizinio ugdymo pamokas integruojama:
- 58.1. Golfo žaidimas: 4 klasėse po 5 val.
- 58.2. Plaukimo mokymas: 2 klasėse po 18 val.
59. Metodinė grupė aprobuodama mokytojo ilgalaikį planą užtikrina, kad jo turinyje būtų įgyvendinti šio ugdymo plano reikalavimai.

**ANTRAS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENIMUI SKIRIAMAS SAVAITINIŲ**  
**VALANDŲ SKAIČIUS**

60. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.
61. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.
62. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

63. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Dalykas	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	7	7	7	7	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Anglų kalba	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Menai	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika*	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Lietuvių kalba*	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IKT**	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-
Anglų k.**	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
STEAM**	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Viso:	27	25	25	25	27,5	26,5	26,5	26,5	27,5	27,5	26,5	26,5	26,5	27,5	27,5	26,5	26,5

Pastabos: \*iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti; \*\* iš neformaliojo vaikų švietimo valandų.

## TREČIASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

64. Dorinis ugdymas:
  - 64.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;
  - 64.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.
65. Kalbinis ugdymas: lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;
66. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:
  - 66.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvams pageidaujant 1a klasėje numatomas pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) nuo pirmosios klasės;
  - 66.2. mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).
67. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
  - 67.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;
  - 67.2. socialiniams gebėjimams ugdyti 25 % pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesas organizuojamas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;
68. Fizinis ugdymas:
  - 68.1. Fizinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio ugdymo Kūno kultūros programa (2 val. per savaitę) ir mokytojų parengtais programos pagilavimo planais, orientuotais į Aktyvios mokyklos sampratos įgyvendinimą (1 val. sav.). Trečiąją kūno kultūros pamoką veda kūno kultūros mokytojas specialistas, išskirtiniais atvejais – pradinio ugdymo mokytojas.
  - 68.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
  - 68.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos. Pradinio ugdymo mokinių judrioji pertrauka vyksta po 4 pamokos. Jos metu mokiniai, vadovaujami mokytojo, žaidžia žaidimus vienoje iš erdvių: sporto salėje; mokyklos kiemeliuose ar sporto aikštyne; koridoriuje prie kabineto.
69. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
  - 69.1. mokykla, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, paskirsto meninio ugdymo srities dalykams: dailei ir technologijoms (2 val.), muzikai (2 val.) ir šokiui (1 val.).
  - 69.2. dailės ir technologijų dalyko mokyme technologiniam ugdymui skiriama 30% dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
  - 69.3. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas;
70. Informacinės technologijos:
  - 70.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos bei skaitmeninės mokymo priemonės;
  - 70.2. integruotai (1a, 2a, 3ab, 4ab skiriant atskira pamoka, iš pamokųskirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

**KETVIRTAS SKIRSNIS**  
**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PRADINIAME UGDYME**

71. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių kokybė vertinama vadovaujantis stebėsenos duomenimis, būrelių vadovų ataskaitomis bei mokinių tyrimo rezultatais.

72. Mažiausias leistinas mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo būrelyje – 15 mokinių, didžiausias – 25 mokiniai.

73. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

74. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2021-2022 ir 2022 - 2023 m.m. veiklos programų vykdymui:

<b>Eil . Nr .</b>	<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas</b>	<b>Valandų skaičius savaitei</b>	<b>Klasių grupės</b>	<b>Moksleivių skaičius (grupių skaičius)</b>
<b>Meno kolektyvai</b>					
1.	Jaunučių choras	Meninės kompetencijos ir muzikinių gebėjimų ugdymas	1	1-4	15 (1 gr.)
<b>Sportas, sveika gyvensena</b>					
2.	Golfo žaidimo būrelis	Socialinės kompetencijos ir sportinių gebėjimų ugdymas	1	1-4	15(1 gr.)
3.	Judriųjų žaidimų, estafečių būrelis	Socialinės kompetencijos ir sportinių gebėjimų ugdymas bei sveikos gyvensenos ugdymas	2	1-4	15 (1 gr.)
4.	Sportiniai šokiai	Socialinės kompetencijos ir sportinių gebėjimų ugdymas	3	1-4	15 (1 gr.)
<b>Techninė kūryba</b>					
5.	Šachmatai	Asmeninių, socialinių, edukacinių, profesinių kompetencijų ugdymas	2	1-4	15 (1 gr.)
<b>Intelektualinis ugdymas</b>					
6.	Gabių vaikų akademija	Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas	3	1	20 (1 gr.)
7.	IT būrelis	Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas	6	1-4	120 (6 gr.)
8.	Anglų kalbos būrelis	Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas	1	1	20 (1 gr.)

9.	STEAM būrelis	Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas		1-4	379 (17 gr.)
<b>Pilietinis ugdymas, nevyriausybinės organizacijos, savivalda</b>					
10.	Skautų draugovė „Žemyna“	Asmeninių, socialinių, edukacinių, profesinių kompetencijų ugdymas	2	1-4	15 (1 gr.)

## PENKTAS SKIRSNIS VISOS DIENOS MOKYKLA

75. Pradinio ugdymo programos mokiniai skatinami pasilikti mokykloje iki 17 val., čia atlikti į namus paskirtas ar papildomas mokymosi užduotis, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikloje, lankyti neformaliojo vaikų švietimo mokyklas, kurios teikia savo paslaugas mokyklos pastate.

76. Visos dienos mokykla susideda iš:

76.1. mokymosi pagalbos teikimo VDM grupėse, kurios skirtos socialiai pažeidžiamose šeimose augantiems mokiniams. Šios paslaugos tėvams teikiamos nemokamai. Vaikai ugdomi saugioje, mokymosi įgūdžius, bendrąsias kompetencijas ugdančioje aplinkoje. Mokinius prižiūri ir pagalbą teikia mokytojo padėjėja;

76.2. mokymosi pagalbos teikimas pailgintos dienos grupėje. Ji skirta visiems mokiniams, kuriems neužtikrinama galimybė lankyti VDM grupes dėl ribotų mokyklos finansinių galimybių. Mokiniai Vaikai ugdomi saugioje, mokymosi įgūdžius, bendrąsias kompetencijas ugdančioje aplinkoje, su jais dirba mokytojai;

76.3. Švietimo pagalba, teikiama pasibaigus ugdymo procesui;

76.4. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai: 1-4 klasėse neformaliojo vaikų ugdymo prioritetas skiriamas intelektiniai veiklai, mokiniai įtraukiami į kompiuterinio raštingumo ugdymo, kalbinių ir matematinių gebėjimų ugdymo neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

76.5. Socialinių partnerių (neformaliojo vaikų švietimo mokyklų, klubų) teikiamos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMAS SKIRSNIS INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PAGRINDINIAME UGDYME

77. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į pagrindinio ugdymo turinį integruoja:

Programa	Integruojama į:	Valandų skaičius:
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo, bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V- 941	Dorinis ugdymas, žmogaus sauga, biologija	10 val/m.m.
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72	Auklėjamoji veika	10 val. /m.m.

Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“	Auklėjamoji veikla	37 val./m.m.
Mokinių švietimas nacionalinio saugumo klausimais, medijų ir informacinio raštingumo ugdymas	Geografija, žmogaus sauga, lietuvių k.	6 val. / m.m.
Mokinių verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas	Matematika, renginiai	6 val. / m.m.
Mokinių antikorupcinis ugdymas	Renginiai	4 val. / m.m.
Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651	Dorinis ugdymas, lietuvių k., matematika, istorija, dailė, muzika, Technologijos	14val./m.m.
Pilietiškumo ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. ISAK-1086	Bendruomenės renginiai	12 val. /m.m.

78. Metodinė grupė apibūdina mokytojo ilgalaikį planą užtikrina, kad jo turinyje būtų įgyvendinti šio ugdymo plano reikalavimai.

79. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 60 pamokų, kurios nuosekliai organizuojamos per mokslo metus. 50% pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizuojama už mokyklos ribų, likusi dalis – mokykloje, renginių ir projektinių veiklų metu. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, projektuose ir kitokio pobūdžio renginiuose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

80. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, tačiau neribojant jų kiekio. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO. Mokiniai gali atlikti socialinę – pilietinę veiklą mokykloje, pagal klasės auklėtojos rekomendacijas. Vyresnis (7-8 klasių mokiniai) gali atlikti socialinę – pilietinę veiklą už mokyklos ribų (pvz. nevyriausybinėse organizacijose). Tokiu atveju mokiniai atliktos socialinės – pilietinės veiklos įrodymus pateikia ir pačią veiklą pristato klasės auklėtojui, kuri priima sprendimą įskaityti ar ne už mokyklos ribų atliktas socialines – pilietines veiklas.

81. Projektinė veikla 5 – 8 klasės įgyvendinama vadovaujantis Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos projektinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta 2021 m. liepos 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-113.

## ANTRAS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENIMUI SKIRIAMAS SAVAITINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS

82. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę:



	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c
Etika		1			1					1			1		
Tikyba	1		1	1		1			1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių k. ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Lietuvių k. modulis	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Anglų k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Globalus švietimas anglų kalba	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Rusų k.	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2
Vokiečių k.	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Matematikos modulis	1*	1*	0	0	1*	1*	0	0	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
IT	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
IT modulis	1*	1*	0	0	1*	1*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Biologija	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	1	1	1
Chemija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Fizika	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Iš viso:	30	30	28	28	33	33	31	31	33	34	34	34	34	33	34

Pastabos: \*iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti; \*\*iš neformaliojo vaikų švietimo valandų.

## TREČIASIS SKIRSNIS

### DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

83. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika / katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas, meninis ugdymas, informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

84. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar katalikų tikybą) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Pasirinkus dorinio ugdymo dalyką jį galima keisti ne anksčiau kaip pasibaigus mokslo metams.

85. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

85.1. akcentuoja lietuvių kalbos kompetencijas visų dalykų pamokų ir atsiskaitomųjų darbų metu;

85.2. skiria 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos moduliui iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pagalbai teikti.

86. Užsienio kalba:

86.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo I dalies programos pabaigos;

86.2. antrosios užsienio kalbos mokytis pradėdama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų, rusų, ar vokiečių. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš keturių užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos) ir sąlygas mokytis pasirinktos kalbos.

86.3. keisti užsienio kalbą, pagrindinio ugdymo programos metu, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

86.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir sudaro galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

86.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo mokiniui siūloma kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

86.6. Pagrindinio ugdymo programoje mokiniams siūlomas globalaus švietimo modulis anglų kalba. Jam skiriama 1 valanda per savaitę iš pamokų, skirtų ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

87. Gamtos mokslai:

87.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

87.2. gamtos mokslų turinys formuojamas atskirais dalykais (biologijos, fizikos ir chemijos).

87.3. mokykla skatina mokinius dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose.

88. Technologijos: mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

89. Informacinės technologijos:

89.1. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 7 ar 8 klasėse, informacinių technologijų mokytojai konsultuoja dalyko mokytojus.

89.2. pagilintam skaitmeninių kompetencijų ugdymui 5ab, 6ab klasėse skiriamas IT modulis, 6ab, 7ab – neformaliojo vaikų švietimo kas savaitinė valanda. Ši valanda skiriama medijų raštingumo kompetencijos gilinimui.

90. Socialiniai mokslai: į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

91. Fizinis ugdymas:

91.1. Ugdymas specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse mokiniams organizuojamas taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

92. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje. Mokinių atleidimo tvarką reglamentuoja Mokinių, lankančių specializuotas neformaliojo ugdymo mokyklas, atleidimo nuo pamokų atsiskaitymo ir užimtumo tvarka, patvirtinta 2021 m. liepos 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-114.

## **KETVIRTAS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PAGRINDINIAME UGDYME**

92.1.1. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Neformaliojo vaikų švietimo būrelių kokybė vertinama vadovaujantis stebėsenos duomenimis, būrelių vadovų ataskaitomis bei mokinių tyrimo rezultatais.

92.1.2. Mažiausias leistinas mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo būrelyje – 15 mokinių, didžiausias – 25 mokiniai.

92.1.3. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

92.1.4. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2021-2022 ir 2022 - 2023 m.m. veiklos programų vykdymui:

<b>Eil . Nr .</b>	<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas</b>	<b>Valandų skaičius savaitei</b>	<b>Klasių grupės</b>	<b>Moksleivių skaičius (grupių skaičius)</b>
<b>Meno kolektyvai</b>					
11.	Merginų ansamblis	Meninės kompetencijos ir muzikinių gebėjimų ugdymas	2	5-8	15 (1 gr.)
12.	Teatras	Meninės kompetencijos ugdymas	3	5-8	15(1 gr.)
<b>Sportas, sveika gyvenšana</b>					
13.	Golfo žaidimo būrelis	Socialinės kompetencijos ir sportinių gebėjimų ugdymas	1	5-8	15 (1 gr.)
14.	Kvadrato žaidimo būrelis	Socialinės kompetencijos ir sportinių gebėjimų ugdymas bei sveikos gyvensenos ugdymas	2	5-8	30 (2 gr.)
<b>Techninė kūryba</b>					
15.	Šachmatai	Asmeninių, socialinių, edukacinių, profesinių kompetencijų ugdymas	3	5-6	15 (1 gr.)
<b>Intelektualinis ugdymas</b>					
16.	Tiriamoji gamtos mokslų veikla	Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas	3	8	40 (2 gr.)
17.	Žingeidžių ir motyvuotų mokinių akademija	Asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas	4	5	15 (1 gr.)
<b>Pilietinis ugdymas, nevyriausybinės organizacijos, savivalda</b>					
18.	Mokinių savivalda	Asmeninių, socialinių, edukacinių, profesinių kompetencijų ugdymas	4	5-8	15 (1 gr.)
19.	Skautų draugovė „Žemyna“	Asmeninių, socialinių, edukacinių, profesinių kompetencijų ugdymas	2	5-8	15 (1 gr.)

**VI SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

93. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

94. Mokykla, formuodama ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 94.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 94.2. formaliojo švietimo programą;
- 94.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 94.4. švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos, sveikatos srities specialistų rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

95. Mokykla mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra švietimo pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

96. Individualaus ugdymo plano rengimą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui koordinuoja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas. Individualus ugdymo planas rengiamas bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir numato ugdymo ir pagalbos tikslus bei mokinio tvarkaraštį, derantį su klase, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir apimantį švietimo pagalbos teikimo tvarkaraštį.

97. Sudarant individualų ugdymo planą Vaiko gerovės komisijos sprendimu gali būti:

98. pradinio ugdymo programoje iki 20%, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30% koreguojamas dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičius, nemažinant nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

99. mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10% procentų Bendruosiuose ugdymo planuose numatytų pamokų.

100. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

101. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinių, besimokantį pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą;

102. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

103. mažinant privalomą pamokų skaičių mokiniui jam didinama specialiosios pedagoginės pagalbos apimtis.

104. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS PLANO RENGIMAS**

105. Švietimo pagalbos planai rengiami visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Švietimo pagalbos plano tikslas yra numatyti kuri dalis Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduojamos pagalbos teikiama mokykloje ir įsivertinti šios pagalbos veiksmingumą.

106. Sudarant švietimo pagalbos planą vadovaujamosi Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 35 – 156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“.

107. Sudarant švietimo pagalbos planą analizuojama konkretaus mokinio situacija ir priimami susitarimai dėl:

107.1. Švietimo pagalbos teikimo tikslų;

107.2. Švietimo pagalbos teikimo grafiko;

107.3. Pasiekimų analizės pasibaigus pusmečiui;

107.4. Švietimo pagalbos efektyvumo analizės pasibaigus pusmečiui;

107.5. Tėvų įsipareigojimų prisidėti prie pagalbos vaikui teikimo.

108. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. birželio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-139.

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal individualizuotose programose numatytus ugdymo tikslus. Pagal individualizuotą programą ugdomo mokinio pažanga vertinama dešimtbale sistema, išskyrus dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykus bei globalaus švietimo modulį.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŪJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

110. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

111. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui organizuoja vadovaujantis vaiko gerovės komisijos bei Pedagoginės ir psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

112. Švietimo pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. birželio 27 d. direktorės įsakymu Nr. V-148.

113. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

113.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

113.2. specialiųjų pratybų forma: grupėms (5–8 mokiniai);

113.3. mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pamokų metu teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŪJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

114. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės

komisijos, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

115. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą arba individualizuotą pradinio ugdymo programą, Vaiko gerovės komisija priima sprendimą dėl papildomų valandų skyrimo specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planai.

## **ŠEŠTAS SKIRSNIS** **INDIVIDUALIZUOTOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS** **ĮGYVENDINIMAS**

116. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

117. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 61 ugdymo plano punktu, pagrindinio ugdymo programoje – 76 punktu. Vaiko gerovės komisija gali priimti sprendimą dėl pamokų perskirstymo. Tuo atveju vadovujamasi Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu.

118. Didžiąją dalį formaliojo švietimo pamokų pagal individualizuotą programą ugdomi mokiniai mokosi su bendrųjų klasių mokiniais. Kitas dalis veiklų organizuojama individualiai ar su didelių specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, vadovaujant specialiajam pedagogui ir / ar mokytojo padėjėjui.

SUDERINTA

Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos

Mokyklos tarybos

2021 m. 06 - 15 d. protokolu Nr. 1-5

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2021 .....

