

KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS

DALIOS LAPĖNIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-153

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. veikla orientuota į 2022 – 2024 m. mokyklos strateginio plano ir 2022 m. veiklos plano tikslų realizavimą.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS planinėmis rodiklių reikšmėmis, mokyklos strategijos realizavimo priemonėmis, vadovo keltais 2022 m. tikslais.

Pirmasis 2022–2024 metų mokyklos strateginio plano **tikslas: užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.**

- 2020 – 2021 m. m. mokinių ugdymo kokybė buvo 66 %, 2021 – 2022 m. m. mokinių ugdymo kokybė – 68 % (ugdymo kokybė pakilo 2 %).

- 2021-2022 m. m. 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikų padarė individualią pažangą vertinant pasiekimus pagal pasiekimų aprašą.

- Pagal metinius rezultatus 82 % 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius(buvo 80), 78 % 4 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius(buvo 77), 60 % 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius(buvo 59,8), 74 % 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius(buvo 55 %), 78 % 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagr. ir aukšt. lygius(buvo 73,8).

- Vykdomas NMPP testavimas, bei rezultatų analizė rodo: 8 klasės mokinių matematikos NMPP įvertinimas - pasiekė 53,5 surinktų taškų vidurkį (Kauno miesto vidurkis - 49,4, šalies - 50,7) ; 8 klasės mokinių skaitymo NMPP įvertinimas - pasiekė 73 surinktų taškų vidurkį (Kauno miesto vidurkis - 70,1, šalies - 66,2); 8 klasės mokinių gamtos mokslų NMPP įvertinimas - pasiekė 58,1 surinktų taškų vidurkį (Kauno m vidurkis - 56,6, šalies - 41); 8 klasės mokinių socialinių mokslų NMPP įvertinimas - pasiekė 58,7 surinktų taškų vidurkį (Kauno m vidurkis - 56,7, šalies - 49,7). 4 klasių mokinių matematikos NMPP įvertinimas 69,4 surinktų taškų vidurkis (Kauno miesto vidurkis - 70,8, šalies - 63,3), 4 klasės mokinių skaitymo NMPP įvertinimas - pasiekė 59,4 surinktų taškų vidurkis (Kauno miesto vidurkis - 63,4, šalies - 54,6 %), 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo NMPP įvertinimas - pasiekė 65,8 surinktų taškų vidurkis (Kauno miesto vidurkis - 69, šalies - 61 %).

- 375 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose Olympis -2022, Kalbų kengūra -2022, Kings-2022, Nalanda -2022, Pangea 2022, užimdami 127 prizines vietas.

- Parengta ir įgyvendinama 5-6 klasių matematikos, lietuvių kalbos, biologijos gabių mokinių programa bei 1-2 klasių matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo gabių mokinių ugdymo programa, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų ir atliepti poreikius.

- Vykdomas mokinių testavimas, atrenkant mokinius miesto tarpdisciplininei gabių mokinių programai.

- 85 % mokytojų savo pamokose taiko skaitmeninius pažangos įsivertinimo (Forms, Kahoot!, Metimeter, ir kt) metodus ir aptaria tolimesnę individualią mokymosi sėkmę.

- STEAM įgyvendinimas vyksta per numatytas priemones ir veiklas: 1 – 8 klasių mokiniai parengė 60 tiriamosios veiklos ir tarpdalykinės integracijos projektus. 2022 m. mokykla dalyvavo NŠA įgyvendinamo projekto SELFIE veikloje „Inovatyvaus curriculum kūrimo ir įgyvendinimo gairės“ ir dalyvavo inovatyvaus IGMK (5-8 klasėms) kurso rengime.

- IKT įgyvendinimas vyksta per numatytas priemones ir veiklas : 25% mokytojų kuria ir dalinasi skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, 100% mokytojų taiko Office365 įrankius (Forms, Teams, One Note) mokinio individualiai pažangai pamokoje stebėti ir fiksuoti, 80% mokytojų taiko įvairius kitokius IKT įrankius (pvz. ClassDojo, Quizlet, Liveworksheets, Kahoot, Mentimeter, etc.) formuojamajam vertinimui. Mokykla yra pasaulinio Microsoft mokyklų tinklo narė nuo 2015 m., pripažinta kaip *gerosios patirties turinti* mokykla (angl. **Microsoft Showcase school**) nuo 2020 m., o 2022 m. **21** mokytojas ir administracijos nariai įgijo tarptautinio tinklo Microsoft švietimo technologijų eksperto (angl. **Microsoft Innovative Education Expert**) pažymėjimus ir vardus. Šie mokytojai dalijosi patirtimi, vedė 5 mokymus kolegoms mokykloje, 3 mokymus mieste, 2 mokymus šalyje bei 2 respublikines nuotoline bendradarbiavimo pamokas.
- Parengtas ir įgyvendinamas integruotas anglų kalbos ir globalaus švietimo modulis, kuris mokomas 5-8 klasėse gabiems, motyvuotiems mokiniams.
- Parengta ir įgyvendinama įsteigto Tolerancijos ugdymo centro veiklos programa, kuri gilina mokinių žinias žydų genocido klausimais ir ugdo mokinių pilietinę savimonę lietuvių bei litvakų patriotizmo aspektu. Dalyvauta 4 respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.
- Antrasis ir trečiasis strateginiai veiklos tikslai 2022 – 2024 metams - Kurti saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką tobulinant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą bei plėtoti popamokinio užimtumo pasiūlą skatinant kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymąsi.**
- Pagal poreikį teikta individuali psichologinė pagalba specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams).
- Visi mokyklos pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą.
- Pagal mokytojų įsivertinimo ataskaitas ir ugdomųjų veiklų stebėjimo protokolus 68 % mokytojų ugdomosiose veiklose taiko įtraukiojo ugdymo metodus.
- Pagal metinių įvertinimų suvestines 100 % ugdytinių ir 63 % mokinių padarė individualią pažangą.
- 100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų taiko "Geros pradžios" ir „Regio Emilia“ metodiką, individualizuojant, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, tėvų laisvanorystės.
- Bendradarbiaujant su Kauno 1-osios muzikos mokykla, sporto mokyklomis, STEAM, inžinerinės krypties būreliais, etnokultūrinės pakraipos būreliais vykdytos projektinės veiklos stiprinančios pažinimo, mokėjimo mokytis ir kultūrinę mokinių kompetencijas
- Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose pusmečių pradžioje aptartos kiekvieno SUP mokinio mokymosi galimybės ir sudaryti švietimo pagalbos planai. Pusmečių pabaigoje aptarti kiekvieno jų rezultatai.
- 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių (SUP) mokinių gauna jiems priskirtą pagalbą 85% apimtimi.
- Visiems mokiniams kiekvieną savaitę pagal poreikius organizuojamos 1-4 klasių matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos. Bei IT, anglų k. (1kl.) ir STEAM projektams skirtos val. iš NVŠ lėšų. 5-6 klasių - matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų konsultacijos/ moduliai, 7 - tų klasių – lietuvių kalbos, matematikos, biologijos ir fizikos konsultacijos/ moduliai, 8-tų klasių – matematikos, lietuvių kalbos, biologijos, fizikos ir chemijos konsultacijos/ moduliai kartą per sav.
- Visose pradinėse ir pagrindinio ugdymo klasėse mokiniams teikta individuali ir grupinė pagalba, organizuotos konsultacijos mokymosi praradimams išlyginti.
- Įsteigti 3,5 papildomi mokytojo padėjėjo etatai, stiprinama pagalba SUP turintiems mokiniams.
- Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (%) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas yra 92 %, pagal pradinio ugdymo programas yra 88 %, pagal pagrindinio ugdymo programas - 90 %.
- Siekiant psichologinio saugumo mokykloje įgyvendinamas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas: ikimokyklinio ugdymo programoje įgyvendinama „Kimochi“, priešmokykliniame ir pradiniam – „Laikas kartu“, pagrindiniame ugdyme – „Paauglystės kryžkelės“.
- Atliktas tyrimas apie visų mokyklos klasių mikroklimatą, aptartas ir parengtas veiksmų planas, priemonės mikroklimatui stiprinti.

- Sudarytos palankios sąlygos į mokyklos bendruomenės gyvenimą įsijungti naujai atvykusiems mokiniams: aptarta savijauta ir pasiekimai su iš užsienio atvykusiais mokiniais ir jų tėvais.
- Integruotas mokomųjų dalykų mokymas panaudojant Kultūros paso edukacines programas. Panaudojus Kultūros paso lėšas, edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo 98 % mokinių.
- Organizuotos Tėvų dienos, kurių metu vyko darželio ir 1-8-ų klasių ugdytinių, mokinių, tėvų individualūs pokalbiai su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais.

Ketvirtasis strateginis veiklos tikslas 2022 – 2024 metams - Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką mokykloje.

- Organizuotos 9 švietėjiškos ir prevencinės veiklos ugdytiniais ir mokiniams apie sveiką gyvenseną, fizinę raštingumą ir įgyvendinta geros savijautos programa 2- klasėse.
- Ugdymo veikose naudojamos turimos IKT priemonės (interaktyvios grindys, interaktyvios lentos, personalizuotas mokymas pagal 1:1 modelį).
- Pamokose tikslingai taikomos IKT priemonės (elektroninės pratybos, vadovėliai, mokomoji medžiaga), 100 % mokinių naudoja elektronines Eduka pratybas ir 70 % mokinių naudoja elektronines Ema pratybas bei 25 % mokytojų Microsoft ekspertų sukurtas mokymo priemones.
- Sudarytas UTA įgyvendinimo planas ir BUP atnaujinimo svarba pristatyta tėvams, mokyklos tarybai bei informacija viešinama Ms O365 aplinkoje.
- Tęsimas, bendradarbiaujant kartu su NŠA, įgyvendinamas Erasmus+ projektas „SELFIE-skaitmeninių mokyklų akademija“ skaitmeninėms kompetencijoms gilinti.
- Gautas finansavimas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektui „BiMo: Bilingualism in Monolingual Contexts“ (Nr. ES01-KA201-081917).
- Organizuota mokslinių tiriamųjų projektų savaitė 5-8 klasių mokiniams bei 1-4 klasių STEAM projektų pristatymų diena.
- Tęsimas dalyvavimas respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“ parengta ir patvirtinta aktyvios mokyklos 2022-2023 m. programa.
- Pamokose, kurios vyko kitose erdvėse, dalyvavo 95 % mokyklos mokinių, edukacinėse išvykose – 92 %, konferencijose, konkursuose, projektuose, varžybose – 54 % mokinių.
- Vykdytos bendros veiklos ir bendradarbiavimo pamokos su darželiais „Pušaitė“, „Židinėlis“, pradinėmis mokyklomis „Rūtelė“, „Mašiotė“, „Varpelis“.
- Mokykla dalyvauja sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“, tarptautiniame projekte „Christmas Tree Decoration Exchange“. Kartu su Nacionaliniu Kauno dramos teatru ir „Kaunas 2022“ vykdė edukacinį projektą „Teatro kubas“ ir laimėjo 2 kubus kaip metodinę priemonę.
- Parengtas, inicijavus Mokinių ir Tėvų tarybai, aplinkų atnaujinimo planas trimis kryptimis: sporto aikštyno renovavimas/ turtinimas; lauko aikštelių turtinimas bei erdvių STEAM ugdymui kūrimas, tvoros kaip saugumo priemonės įrengimas.
- Mokyklos ugdytiniai ir mokiniai, kartu su mokytojais, dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose ir miesto kūrybiniuose konkursuose ir laimėjo 42 prizines vietas bei matematikos ir istorijos miesto olimpiadose užėmė II vietas.
- Mokykloje pabaigta įrengti 140 KW galios saulės energijos elektrinė.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų, pagerinusių kompetencijas ir padariusių individualią pažangą, dalis.	100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikų padarė individualią pažangą vertinant pasiekimus pagal pasiekimų aprašą.	Pagal 2021-2022 m. m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių vertinimo rezultatų ataskaitas vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą - 100%.
	4,6 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	Metinio pusmečio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 70% 4 ir 6 kl., 60% 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.	2021-2022 m.m matematikos dalyką pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokėsi: 82,2% 4 klasės mokinių, 70% 6 klasių mokinių, 60% 8 klasių mokinių.
	4,6 ir 8 kl. mok., pasiekusių lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	Metinio pusmečio lietuvių kalbos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 70% 4,6 ir 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.	2021-2022 m.m. lietuvių k. dalyką pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokėsi: 78,1% 4 klasės mokinių, 74,2% 6 klasės mokinių, 74% 8 klasių mokinių.
	4,6 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.	Metinio pusmečio gamtos mokslų dalykų įvertinimai rodo, kad ne mažiau 70% 4,6 ir 8 kl. mokinių pasiekė šios srities pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.	2021-2022 m. m. Gamtos mokslų dalykus pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokėsi: 78,1% 4 klasės mokinių, 75,5% 6 klasės mokinių, 74% 8 klasių mokinių.
	Gerai ir labai gerai vaikų ugdymo kokybę vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Mokinių tėvų nuomonės tyrimo (atliekamo 2022 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina iki: <input type="checkbox"/> 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų. <input type="checkbox"/> 90% pradinio ugdymo mokinių tėvų; <input type="checkbox"/> 85% pagrindinio ugdymo mokinių tėvų;	Mokinių tėvų nuomonės tyrimo rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: <input type="checkbox"/> 92 % ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų. <input type="checkbox"/> 85 % pradinio ugdymo mokinių tėvų; <input type="checkbox"/> 90 % pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.
	Mokykla nuosekliai ruošiasi bendrojo ugdymo programų atnaujinimui	Sudarytas pasirengimo BUP atnaujinimui planas ir jo įgyvendinimo ataskaita rodo, kad“ <input type="checkbox"/> vadovų ir mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo veiklose, skirtose BUP atnaujinimui; <input type="checkbox"/> mokykloje organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai,	1. Sudaryta priešmokyklinio atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (2022-05-17 įsakymas Nr. V-108). Parengtas ir įgyvendinamas UTA veiksmų ir priemonių planas ir jo ataskaita rodo:

		<p>skirti BUP aktualijų aptarimui, kvalifikacijos tobulinimo metu įgytų kompetencijų sklaidai ir kt.</p> <p><input type="checkbox"/> BUP atnaujinimo svarba komunikuojama tėvams visuotinio tėvų susirinkimo metu, atsispindi mokyklos interneto svetainėje.</p>	<p><input type="checkbox"/> 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos renginiuose.</p> <p><input type="checkbox"/> Vyko 5 metodiniai renginiai, parengti priešmokyklinio ugdymo trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai.</p> <p><input type="checkbox"/> Tėvams pristatytos atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos.</p> <p>2. Sudaryta 1-8 klasių UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (2022-09-26 įsakymas Nr. V -198).</p> <p>Parengtas UTA veiksmų ir priemonių planas (2022-09-30 įsakymas Nr. V-207):</p> <p><input type="checkbox"/> Vyko 4 renginiai, skirti BUP aktualijų aptarimui, sklaidai.</p> <p><input type="checkbox"/> BUP atnaujinimo svarba pristatyta tėvų susirinkimų metu, tėvų dienoje, atsispindi Office365 aplinkoje.</p>
2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių vaikams	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, švietimo pagalbos specialistų planai bei veiklos ataskaitos ir kiti VGK dokumentai rodo, kad:</p> <p><input type="checkbox"/> 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių (SUP) mokinių gauna jiems priskirtą pagalbą ne mažesne nei 70% apimtimi.</p> <p><input type="checkbox"/> 100% SUP mokinių sudaromi švietimo pagalbos planai, kurie suderinami su jų tėvais (globėjais).</p> <p><input type="checkbox"/> 35% vaikų ir mokinių naudojami švietimo pagalbos specialistų teikiamomis paslaugomis.</p>	<p>VGK dokumentai rodo, kad:</p> <p><input type="checkbox"/> 100% SUP mokinių gauna jiems priskirtą pagalbą 85% apimtimi.</p> <p><input type="checkbox"/> 100% SUP mokinių sudaromi švietimo pagalbos planai.</p> <p><input type="checkbox"/> 90% švietimo pagalbos planų suderinti su tėvais.</p> <p><input type="checkbox"/> 50% mokyklos vaikų ir mokinių naudojami švietimo pagalbos specialistų paslaugomis.</p> <p><input type="checkbox"/> naujai įsteigti 3,5 mokytojo padėjėjo etatai.</p>
	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų	Metodinės tarybos 2022 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdomosios stebėsenos	Ugdomosios stebėsenos bei mokytojų savianalizės ataskaitos rodo, kad 96 % mokytojų pritaiko ugdymo

	mokiniam naudojant skaitmeninių mokymo(si) įrankius ir aplinkas	ataskaitos rodo, kad 95% pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniam naudojan skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas.	turinį skirtingų gebėjimų mokiniam, naudojan skaitmenines mokymo priemones ir aplinkas (Eduka klasė, EMA pratybos, Office365 ir kt)
	Mokinių, kurie kas savaitę dalį mokymosi užduočių atlieka virtualioje aplinkoje dalis	Metodinės tarybos 2022 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdamosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 40% 1- 4 klasių mokinių ir 70% 5- 8 klasių mokinių kiekvieną savaitę pamokų metu dalį užduočių atlieka virtualioje aplinkoje, naudojan skaitmenines mokymo(si) priemones ir įrankius.	Ugdamosios stebėsenos ataskaitos rodo: <input type="checkbox"/> 67 % 1-8 klasių mokinių užduotis atlieka virtualiose aplinkose: Eduka, Ema, Office365, EdPuzzle, Genealy, Quiziz, Quizlet, Kahoot, ClasDojo, Mentimeter ir k). <input type="checkbox"/> 67% 5-8 klasių mokinių kasdien pamokose naudojasi planšetiniais kompiuteriais.
	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis, kuriems suteikiamos ilgalaikės ir/arba trumpalaikės konsultacijos dėl turimų mokymosi praradimų	Vaiko gerovės komisijos 2022 m. veiklos ataskaita rodo, kad 50% 1-4 kl. ir 40% 5-8 kl. mokinių dalyvavo konsultacijose, skirtose mokymosi praradimų šalinimui.	<input type="checkbox"/> Visiems mokiniams bent kartą per savaitę vyko lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos. <input type="checkbox"/> Konsultacijose dalyvavo 50% 1-4 mokinių ir 48% 5-8 kl. mokinių.
	Į gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimą įtrauktų mokinių dalis	Gabių mokinių ugdymo programos veiklos ataskaita rodo, kad: <input type="checkbox"/> atrinkta ir į programą įtraukta 60 mokinių (2021 m. buvo 30). <input type="checkbox"/> 90% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę.	Ataskaita rodo, kad: <input type="checkbox"/> atrinkta ir į programą įtraukta 70 mokinių (2021 m. buvo 30). <input type="checkbox"/> 90% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę
3. Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.	Mokinių tėvų nuomonės tyrimo rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: <input type="checkbox"/> 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų. <input type="checkbox"/> 90% pradinio ugdymo mokinių tėvų; <input type="checkbox"/> 85% pagrindinio ugdymo mokinių tėvų;	Mokinių tėvų nuomonės tyrimo rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: <input type="checkbox"/> 92 % ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų. <input type="checkbox"/> 88 % pradinio ugdymo mokinių tėvų; <input type="checkbox"/> 90 % pagrindinio ugdymo mokinių tėvų;
	Į STEAM orientuoto	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo	<input type="checkbox"/> Sėkmingai įgyvendintas NŠA vykdomas „Erasmus+“ KA2 projektas

	ugdymo įgyvendinimas.	planas 2022 metams ir ataskaita rodo, kad: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sėkmingai dalyvaujama NŠA įgyvendinamame Erasmus+ projektuose „STEAM veiklos tobulinimas“ bei „SELFIE“ <input type="checkbox"/> Dalyvavimas ne mažiau 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose STEAM tematika. <input type="checkbox"/> Įgyvendinama ne mažiau 30 integruotų STEAM projektų mokykloje. 	„STEAM ugdymo tobulinimas,, <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dalyvauta 7 STEAM tarptautiniuose konkursuose, konferencijose. <input type="checkbox"/> Įgyvendinti 60 mokyklinių STEAM projektų. <input type="checkbox"/> Vykdyta STEAM projektų sklaida 2 metodiniuose miesto renginiuose.
	Gerėjantis mikroklimatas mokykloje.	Klasių mikroklimato tyrimo (atliekamo balandžio mėnesį) rezultatai ir/arba Mokyklos pažangos anketa atskleidžia, kad: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 80% mokinių nurodo, kad per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių; <input type="checkbox"/> 95% mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs; <input type="checkbox"/> 80% mokinių nurodo, kad klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas. 	Klasių mikroklimato tyrimo rezultatai rodo, kad: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 80% mokinių per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių; <input type="checkbox"/> 92 % mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs; <input type="checkbox"/> 80 % mokinių nurodo, kad klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas.
	Sėkminga mokinių adaptacija nuotolinio mokymosi po	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2022 m. ataskaita rodo, kad: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 100% mokinių dalyvavo geros savijautos programoje; <input type="checkbox"/> 100% pradinio ugdymo mokytojų ir 5-8 kl. auklėtojų į auklėjamąją veiklą įtraukė temas apie adaptacijos po nuotolinio mokymosi sunkumus; <input type="checkbox"/> švietimo pagalbos specialistės pravedė ne mažiau kaip 40 susitikimų su klasėmis, skirtų diskusijoms apie po nuotolinio mokymosi kylančius sunkumus ir jų įveikos būdus. <input type="checkbox"/> klasių mikroklimato tyrimo (atliekamo balandžio mėnesį) metu 	Ataskaita rodo: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 100% mokinių dalyvavo geros savijautos programoje. <input type="checkbox"/> 100% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1-8 klasių mokinių dalyvauja SEU programose („Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglytės kryžkelės“). <input type="checkbox"/> 100% klasės auklėtojų į auklėjamąją veiklą įtraukė temas apie adaptacijos po nuotolinio mokymosi sunkumus. <input type="checkbox"/> Išplėtotas mokinių emocinis raštingumas, taikant priemonę EMOMETRAS. <input type="checkbox"/> pravesta 60 susitikimų su specialistais klasių mikroklimatų stiprinimui.

		85% 5-8 kl. mokinių nurodo, kad gerai arba labai gerai adaptavosi mokykloje po nuotolinio mokymosi laikotarpio.	<input type="checkbox"/> 85% 5-8 kl. mokinių nurodo, kad gerai ir labai gerai adaptavosi mokykloje po nuotolinio mokymosi laikotarpio
Tarptautinių projektų Erasmus+ ir kitų tarptautinių projektų įgyvendinimas	Projektinės veiklos dokumentai (sutartys, įsakymai) rodo, kad: <input type="checkbox"/> mokykloje įgyvendinami ne mažiau kaip 3 Erasmus+ projektai, kurių bent viename mokykla dalyvauja oficialaus partnerio statusu <input type="checkbox"/> mokykloje įgyvendinamas bent vienas NordPlus projektas <input type="checkbox"/> geroji projektinės veiklos įgyvendinimo patirtis pristatyta ne mažiau kaip 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Projektinės veiklos dokumentai (sutartys, įsakymai) rodo, kad: <input type="checkbox"/> Mokykloje įgyvendinami 4 Erasmus + projektai: „STEAM ugdymo tobulinimas“; „PS.smile“ „Socialinių emocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“; "BiMo: dvikalbystė vienakalbeje aplinkoje“, „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija“. <input type="checkbox"/> Įgyvendinamas NORD Plus Horizontal projektas „Judėjimą skatinančios mokymosi aplinkos“. <input type="checkbox"/> vyko 5 projektinių veiklų įgyvendinimo patirties renginiai mokytojams.	
Microsoft Showcase school statuso išlaikymas, IKT plėtojimas ir gerosios patirties sklaida	IKT plėtojimo veiklos planas bei įgyvendinimo ataskaita rodo, kad: <input type="checkbox"/> mokykla išlaikys tarptautinį Microsoft Showcase statusą 2022-2023 m.m. (kiekvienais metais akredituojamas iš naujo) <input type="checkbox"/> 12 mokytojų ir mokyklos vadovų įgis ar išlaikys Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE) sertifikatus <input type="checkbox"/> 100% mokyklos mokytojų ir 1-8 klasių mokinių naudos Office365 aplinką komunikacijai ir mokymuisi. <input type="checkbox"/> nuotolinio ar hibridinio mokymosi atveju 100% nuotolinių pamokų vyks sinchroniniu ryšiu MS Teams aplinkoje.	Ataskaita rodo, kad: <input type="checkbox"/> mokykla išlaikė Microsoft Showcase statusą 2022-2023 m.m. <input type="checkbox"/> 21 pedagogas įgijo Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE) sertifikatus 2023 metams. <input type="checkbox"/> 100% mokyklos mokytojų ir 1-8 klasių mokinių naudoja Office365 aplinką komunikacijai ir mokymuisi . <input type="checkbox"/> 85% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką 1 kartą per savaitę. <input type="checkbox"/> 100% mokyklos mokytojų pasirenge nuotolines pamokas vykdyti sinchroniniu ryšiu MS Teams aplinkoje.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektui „BiMo: Bilingualism in Monolingual Contexts“ (Nr. ES01-KA201-081917).	Dalyvavimas BiMo projekte skatino pedagogų lyderystę ir padėjo mokyklai papildomai pritraukti 8879,70 Eur lėšų.
3.2. Suremontuotas D korpuso 3 aukšto mokinių ir mokytojų WC, 3 dalykiniai kabinetai mokyklos D korpuse	Šiuolaikiškai atnaujinti WC ir kabinetai sudaro galimybes mokytis estetiškoje aplinkoje.
3.3. Organizuotas ir vykdomas iš Ukrainos atvykusių ugdytinių/mokinių mokymas	Stiprintas vaikų psichologinis atsparumas, mokinių tarpusavio santykiai.
3.4. D korpuso 2 aukšte suremontuotas ir pilnai įrengtas mokytojų poilsio kambarys	Pagerintos mokytojų poilsio sąlygos.
3.5. Pakeistos priešmokyklinio ugdymo grupės grindys ir perdažytos sienos D korpuso I aukšto fojė.	Grindų ir sienų atnaujinimas prisidėjo prie jaukios ir tvarkingos aplinkos sukūrimo vaikams ir mokiniams.
3.6. Parengtas mokyklos šilumos gamybos ir tiekimo dalies techninis darbo projektas.	Siekiant užtikrinti efektyvesnę ir ekonomišką lėšų panaudojimą bus atnaujinamos šildymo sistemos.
3.7. Mokykloje, bendradarbiaujant su LSU, VDU Švietimo akademija, VU Šiaulių akademija, Kauno kolegija praktiškai atliko 5 studentai.	Vykdomas tarp institucinis bendradarbiavimas, plėtojama vadovavimo studentų praktikai kompetencija, stiprinami mokytojų mentoriavimo įgūdžiai.
3.8. Atnaujinta Biblioteka ir jos aplinkos	Šiuolaikiškai atnaujinta ir pertvarkyta bibliotekos aplinka užtikrina bibliotekos paklausumą mokiniams.
3.9. Įsigyta 3 interaktyvios lentos ir 3 "Interaktyvūs ekranai su sieniniu laikikliu.	Pratutinti ugdymo(si) poreikiai, siekiant užtikrinti šiuolaikišką mokymą.
3.10. Įsigyta Lazerinės staklės 5-8 kl. Mokinių technologijų pamokoms turtinti	Praturtintas inžinerinis technologinis ugdymas mokykloje.
3.11. Mokykla prisijungė prie Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterio tinklo ir Interneto greitaveika padidinta nuo 300Mbit iki 1Gbps.	Vykdomas pilnavertis nesaugaus ir žalingo interneto turinio filtravimas, teikiamas visoms švietimo įstaigoms, kurioms galioja LR teisės aktai ir užtikrinamas saugumas e-erdvėse.
3.12. Atnaujinti mokyklos mergaičių ir berniukų persirengimo kambarių baldai.	Pagerintos mokyklos aplinkos, papildomai mokyklai pritraukta paramos lėšų - 6435,57 Eur

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujintų ugdymo programų diegimas
7.2. Pokyčių valdymas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę	Priešmokyklinio ugdymo veiklos vykdomos atliepian atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą.	Stebėtose veiklose ne mažiau 90% mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 98 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Iki 2023-12-30
	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo veiklos vykdomos taikant patirtinio ugdymo(si) ir metodiką.	100% vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Vidaus ir išorės aplinkos išnaudojamos patirtinio ugdymo(si) metodų taikymui. Iki 2023-12-30

	4 klasių mokinių NMPP skaitymo, matematikos pasiekimų dalis	4 klasių mokinių NMPP skaitymo pasiekimai ne žemesni nei 60%, matematikos -70%. Iki 2023-06-30
	8 klasių mokinių NMPP skaitymo, matematikos pasiekimų dalis	8 klasių mokinių NMPP skaitymo pasiekimai ne žemesni nei 70%, matematikos pasiekimai ne žemesni nei 60% Iki 2023-06-30
	Pasirengta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	<input type="checkbox"/> Ne mažiau nei 85% mokytojų dalyvauja mokymuose, skirtuose UTA. <input type="checkbox"/> Parengtas atnaujinamų BUP metodinės medžiagos aplankas (pamokų planai, kompetencijų žemėlapiai ir kt.) <input type="checkbox"/> Pagal atnaujintas BUP parengta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Iki 2023-09-30
	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo(si) kokybę dalis - 90% . Iki 2023-12-30
8.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių vaikams	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<input type="checkbox"/> Dvikalbio ugdymo poreikių turinčių mokinių (ukrainiečių) integravimas – galimybė integruoti iki 3 % mokinių. <input type="checkbox"/> Atnaujinta VDM veikla. <input type="checkbox"/> Ne mažiau 30% mokinių atstovauja mokyklai konkursuose, olimpiadose. Iki 2023-12-30
	Mokykla nuosekliai ruošiasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	<input type="checkbox"/> 100% mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą. <input type="checkbox"/> Parengtas ir įgyvendinamas „Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas 2023-2024 m.“.
	Plėtojama Gabių mokinių ugdymo(si) programa	Gabių mokinių ugdymo programos veiklos atskaita rodo, kad 90% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę.
	Tęsiamas nuoseklus integruotas skaitmeninių kompetencijų ugdymas	<input type="checkbox"/> Skaitmeninių kompetencijų ugdymas integruojamas į visų (100%) mokomųjų dalykų turinį. Iki 2022-12-30
8.3. Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymui(si) palanki aplinka	<input type="checkbox"/> 85% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje <input type="checkbox"/> 90% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) <input type="checkbox"/> 90% mokinių noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų rezultatus). Iki 2023-12-30
	Tęsiamos socialinio emocinio ugdymo programos Kimochi, Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės visose mokykloje vykdomosiose	Klasių mikroklimate tyrimo rezultatai rodo:: <input type="checkbox"/> 80% mokinių nurodo, kad per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių; <input type="checkbox"/> 95% mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs; Iki 2023-12-30

	<p>programose. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių.</p>	<p><input type="checkbox"/> 80% mokinių nurodo, kad klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas.</p>
	<p>Tęsti „Aktyvios mokyklos“ programos įgyvendinimą.</p>	<p>„Aktyvios mokyklos“ programos įgyvendinimas apima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ne mažiau 8 sportinių renginių. <input type="checkbox"/> Aktyvių pertraukų organizavimas. <input type="checkbox"/> Mokykloje savo paslaugas teikia ne mažiau 5 fizinio aktyvumo NVŠ teikėjai. <p>Iki 2023-12-30</p>
	<p>Plėtojamas į STEAM orientuotas ugdymas.</p>	<p>Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2023 metams ir ataskaita rodo, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sėkmingai dalyvaujama Erasmus+ projekte „SELFIE“. <input type="checkbox"/> Dalyvavauta ne mažiau 3 STEAM konkursuose. <input type="checkbox"/> Įgyvendinama ne mažiau 33 integruotų STEAM projektų. <p>Iki 2023-12-30</p>
	<p>Tarptautinių projektų įgyvendinimas</p>	<p>Projektinės veiklos dokumentai rodo, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Įgyvendinami 2 Erasmus+ projektai <input type="checkbox"/> patirties skalaida pristatyta bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. <p>Iki 2023-12-30</p>
	<p>Microsoft Showcase school statuso išlaikymas, IKT plėtojimas ir gerosios patirties sklaida.</p>	<p>IKT plėtojimo veiklos planas 2023 m. bei įgyvendinimo ataskaita rodo, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mokykla išlaikys tarptautinį Microsoft Showcase statusą 2023 m. <input type="checkbox"/> 20 pedagogų įgis ar išlaikys Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE) sertifikatus <input type="checkbox"/> 100% mokytojų ir mokinių naudos Office365 aplinką komunikacijai ir mokymuisi. <input type="checkbox"/> patirtis pristatyta bent 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. <p>Iki 2023-12-30</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sveikatos problemos

9.2. Objektyvios nenumatytos aplinkybės

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritarė mokyklos direktorės Dalios Lapėnienės 2022 metų ataskaitai. Nuosekli ir kryptinga veikla orientuota į organizacijos tobulinimą. Visos metinės užduotys įvykdytos. Įvykdytos papildomos nenumatytos veiklos. Mokykla sėkmingai taiko susikurtą savitą skaitmeninio mokymo metodiką. Kokybiškai vykdomas karo pabėgėlių

ugdymas. Mokykloje užtikrintas ugdytinių ir mokinių saugumas. Nuosekliai atnaujinamos mokyklos edukacinės aplinkos. Vyrauja geras mikroklimatas. Direktorės metų veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Vaida Stubraitė 2023-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos: mokykla dalyvavo NŠA įgyvendinamo projekto SELFIE veikloje „Inovatyvaus curriculum kūrimo ir įgyvendinimo gairės“ ir mokytojai bendradarbiaudami su NŠA projektinės grupės nariais parengė inovatyvų IGMK (5-8 klasėms). Gerėjo tiek 1-4, tiek 5-8 klasių mokinių pasiekimai. Mokykloje užtikrinamas mokinių bei ugdytinių saugumas: pagerėjo mokinių savijauta, keli metai iš eilės mažas patyčių skaičius, geras mokyklos mikroklimatas. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti veiklose iki 17.00 val. Sudaromos galimybės mokiniams ugdyti įvairius gebėjimus, t. y. gabių vaikų ugdymo programa, skaitmeninis ugdymas. Vykdomi 4 projektai: du tarptautiniai ir du respublikiniai. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, savivaldybės lėšų. Direktorės metų veiklą siūlau vertinti labai gerai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



Dalia Lapėnienė

2023-02-17