

KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS

DALIOS LAPĖNIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-830

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. veikla orientuota į 2022 – 2024 m. mokyklos strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano tikslų realizavimą bei 2022 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS planinėmis rodiklių reikšmėmis, mokyklos strategijos realizavimo priemonėmis, vadovo keltais 2023 m. tikslais, švietimo prioritetų įgyvendinimu, didinant švietimo veiksmingumą bei mokyklos veiklos tobulinimo skatinimą.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

Pirmasis 2022–2024 metų mokyklos strateginio plano tikslas: užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

- 2021 – 2022 m. m. mokinių ugdymo kokybė buvo 68 %, 2022 – 2023 m. m. mokinių ugdymo kokybė – 68% (nepakito).

- 2022-2023 m. m. 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikų padarė individualią pažangą vertinant pasiekimus pagal pasiekimų aprašą.

- Pagal metinius rezultatus 82,6 % 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 82), 77,5 % 4 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 78), 65 % 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 60), 84% 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagr. ir aukšt. lygius (buvo 74 %), 64 % 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagr. ir aukšt. lygius (buvo 78).

- Pagal NMPP testavimą, bei rezultatų analizę: 8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultato vidurkis - 52,7% (Kauno miesto vidurkis - 48,7, šalies - 56,2) ; 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP rezultato vidurkis - 75,9% (Kauno miesto vidurkis - 72,6, šalies - 67,6). 4 klasių mokinių matematikos NMPP rezultato vidurkis 71,2 % (Kauno miesto vidurkis - 71,1%, šalies - 61,9%), 4 klasės mokinių skaitymo NMPP rezultato vidurkis – 61,2% (Kauno miesto vidurkis - 68,5, % šalies - 62,3 %).

- Sėkmingai dalyvauta, viso 385 mokiniai, tarptautiniuose konkursuose Olympis -2023, Kalbų kengūra -2023, Matematikos Kengūra-2023, Kings-2023, Pangea 2023, užimtos 291 prizinės vietos. 285 mokiniai dalyvavo Kauno miesto ir šalies konkursuose, varžybose. Konkurso nugalėtojais tapo 33 mokiniai.

- 6-7 kl. mokiniai dalyvauja KTU universiteto „Vaikų ugdymo programoje“. Viso 14 mokinių.

- STEAM įgyvendinimas sėkmingai vyksta per numatytas priemones ir veiklas: 1 – 8 klasių mokiniai parengė 65 tiriamosios veiklos ir tarpdalykinės integracijos projektus. Veiklos vykdytos mokykloje ir už mokyklos ribų: muziejuose, parkuose, laboratorijose ir kt. Organizuotas seminaras-educacinė išvyka „Kartu su mokslu į STEAM“, apilankant mokslo centrą „VIZIUM“ (Ventspilis, Latvija) pažangiausiems mokyklos mokiniams.

- Dalyvauta 4 tarptautiniuose Erasmus+ projektuose, kaip asocijuoti partneriai: Inovatyvios virtualios aplinkos naudojimas streso prevencijai (Positive); "Finansinio raštingumo skatinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdyme, naudojant žaidybinią ir skaitmeninį istorijų pasakojimą (Digifinedu)"; Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (Gate);

Mikro ir projektinio mokymo(si) metodais grįstas žiedinės ekonomikos ir ekologinio sąmoningumo kursas, skirtas profesinio rengimo institucijoms (TREE).

- Įgyvendintas NŠA projektas „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“, mokyklai suteiktas tarptautinis **STEAM mentorius** vardas.

Įgyvendinti 2 „Erasmus+“ projektai: "IKT įrankiai tvariems skaitymo įpročiams formuoti“, BiMo: dvikalbystė vienakalbėje aplinkoje“ ir 1, bendradarbiaujant su LSU, tęsiamas fizinio ugdymo projektas „Nord Plus“ .

- IT įgyvendinimas vyksta per numatytas priemones ir veiklas: 28 % mokytojų kuria ir dalinasi skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, 100% mokytojų taiko Office365 įrankius (Forms, Teams, One Note) mokinio individualiai pažangai pamokoje stebėti ir fiksuoti, 85% mokytojų taiko įvairius kitokius IKT įrankius (pvz. ClassDojo, Quizlet, Liveworksheets, Kahoot, Mentimeter, TP5, E-licėjus, Genially etc.) formuojamajam vertinimui.

- Mokykla yra pasaulinio Microsoft mokyklų tinklo narė, 2023 m. mokyklai pakartotinai suteiktas, kaip gerosios patirties turinti *parodomoji mokykla vardas*(angl. **Microsoft Showcase school - 2023** m.).

- 20 mokytojų įgijo tarptautinio mokytojų tinklo Microsoft švietimo technologijų ekspertų (angl. **Microsoft Innovative Education Expert**) pažymėjimus ir vardus. Šie mokytojai dalijosi patirtimi mieste 3 kartus, vedė mokymus kolegoms mokykloje bei pravedė 2 respublikines nuotolines bendradarbiavimo pamokas: „Individualios pažangos stebėseną pradinio ir pagrindinio ugdymo programose naudojant Microsoft įrankius“ ir kt.

- Mokytojai vedė atviras pamokas BMT mokyklų mokytojams ir mokiniams, dalijosi gerąja patirtimi su Airijos, Italijos, Ispanijos, Latvijos pedagogais temomis: „Kova su patyčiomis mokykloje“, „IKT naudojimas pamokose“, taip pat su Suomijos ir Švedijos delegacijos atstovais, tema „Įtraukusis ugdymas: mokyklos patirtis“.

- Įgyvendinama Tolerancijos ugdymo centro veiklos programa, kuri gilina žinias žydų genocido klausimais ir ugdo mokinių pilietinę savimonę lietuvių bei litvakų patriotizmo aspektu. Dalyvauta 5 respublikiniuose ir tarptautiniuose TUC renginiuose, tarptautinėje stažuotėje Izraelyje, 2 mokytojai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose Lenkijoje.

- Parengtas ir įgyvendintas TOLI projektas „Žydiškoji tradicija Kauno rajone – gastronomija ir architektūra“. Pritraukta lėšų 300 Eur.

- Mokykla dalyvauja Kauno miesto savivaldybės projekte dėl Atvirųjų klasių steigimo. Veikia dvi atvirosios klasės (1 kl. ir 5 kl.), mokomi didelius ir vidutinius specialius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. Įkurtas Įtraukiojo ugdymo centras ir sudarytos kokybiškesnės ugdymo(si) galimybės SUP mokiniams

-Sudarytas ir nuosekliai įgyvendinamas UTA įgyvendinimo planas, BUP atnaujinimo svarba pristatyta mokinių tėvams, mokyklos tarybai bei informacija viešinama mokyklos svetainėje.

- Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą dalyvauta renginiuose „Japonijos dienos Kaune: japoniško šokio „Tanabata-Odori“ flashmob'e, japoniškos kultūros dirbtuvėse „Kandži“, kuriose mokiniai mokėsi kandži rašybos, pradėta bendradarbiauti su Japonijos Hiratsukos miesto mokykla.

Dalyvauta 2 nuotoliniuose tarptautiniuose susitikimuose su Hiratsukos mokyklos mokiniais. Iš viso dalyvavo 100 mokinių.

Antrasis ir trečiasis strateginiai veiklos tikslai 2022 – 2024 metams - Kurti saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką tobulinant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą bei plėtoti popamokinio užimtumo pasiūlą skatinant kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą(si).

- 100 proc. mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo 3 mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir ypatinguosius vaikus mokyklos lygmeniu. 5 nauji mokytojai įgijo socialinio ir emocinio ugdymo mokytojo kompetenciją.

-Siekiant psichologinio saugumo mokykloje įgyvendinamas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas: ikimokyklinio ugdymo programoje įgyvendinama „Kimoči“, priešmokykliniame ir pradiniame – „Laikas kartu“, pagrindiniame ugdyme – „Paauglystės kryžkelės“, taikomas visose grupėse, klasėse.

- Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose pusmečių pradžioje aptartos kiekvieno SUP mokinio mokymosi galimybės ir sudaryti švietimo pagalbos planai. Pusmečių pabaigoje aptarti kiekvieno jų rezultatai. 100% sudaryti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai.
- Pagal poreikį teikta individuali psichologinė pagalba bei pagalba klasėms, turinčioms žemus mikroklimato vertinimus. Sudaryti 4 intervenciniai planai bei sėkmingai įgyvendinti, įvertintas efektyvumas. 2 kartus per metus vykdomi klasių mikroklimato tyrimai, esant poreikiui sudaromi intervencijos planai.
- Įsteigti 1,5 papildomi mokytojo padėjėjo etatai, stiprinama pagalba SUP turintiems mokiniams.
- Sudarytos palankios sąlygos į mokyklos bendruomenės gyvenimą įsijungti naujai iš kitur atvykusiems mokiniams: aptarta savijauta ir pasiekimai su mokiniais, jų tėvais, atsižvelgta į jų poreikius ir sudarytos sąlygos ugdyti(s). Teikiama individuali ir grupinė pagalba lietuvių kalbos mokymui(si).
- Dalykinei kompetencijai stiprinti mokiniams 2-4 klasėse papildomai skiriama matematikos ir lietuvių kalbos pamokos, 5-8 klasėse - matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos pamokos. IT, anglų ir STEAM pamokos skiriamos iš NVŠ valandų.
- Pamokose tikslingai taikomos skaitmeninės priemonės (elektroninės pratybos, vadovėliai, mokomoji medžiaga), 90% mokinių naudoja elektronines Eduka pratybas ir 62 % mokinių naudoja elektronines Ema pratybas, 25 % mokytojų Microsoft ekspertų sukurtas mokymo priemones bei visos 7 klasės naudoja naują matematikos dalyko stiprinimui skirtą skaitmeninę mokymosi priemonę E- Licėjus.
- Organizuota mokslinių tiriamųjų projektų savaitė 5-8 klasių mokiniams. Vyko 1-8 klasių STEAM projektų pristatymų dienos.
- Pamokose, kurios vyko kitose erdvėse, dalyvavo 95 % mokyklos mokinių, edukacinėse išvykose – 92 %, konferencijose, konkursuose, projektuose, varžybose – 54 % mokinių.
- Vykdytos bendros veiklos ir bendradarbiavimo pamokos su darželiais „Pušaitė“, „Vilnelė“, pradinėmis mokyklomis „Rūtelė“, „Mašiotė“, „Varpelis“.
- Bendradarbiaujant su Kauno 1-osios muzikos mokykla, sporto mokyklomis, STEAM inžinerinės krypties būreliais, etnokultūrinės pakraipos būreliais vykdytos projektinės veiklos stiprinančios pažinimo, mokėjimo mokytis ir kultūrinę mokinių kompetencijas.
- Organizuotos Tėvų dienos, kurių metu vyko ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1-8-ų klasių mokinių, tėvų individualūs pokalbiai tema individuali vaiko pažanga su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Viso susitikimuose dalyvavo 71 proc. ugdytinių tėvų.
- Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (%) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programas - 84%.
- Mokykla kaip asocijuoti partneriai prisijungė prie tarptautinio projekto „Socioemocinių gebėjimų lavinimas pradinio ugdymo klasėse“, skatinant socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymą.

Ketvirtasis strateginis veiklos tikslas 2022 – 2024 metams - Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, kuriant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką mokykloje.

- Ugdymo veiklose naudojamos įsigytos IT priemonės: interaktyvios grindys, interaktyvios lentos, aštuoniose klasėse vykdomas personalizuotas mokymas pagal 1:1 modelį.
- 3 kabinetuose įrengta hibridinio mokymo įranga.
- Tęsiamas dalyvavimas respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“. Įrengta papildoma sportinė lauko erdvė priešmokyklinio ugdymo grupėms.
- Parengtas, inicijavus Mokinių ir Tėvų tarybai, aplinkų atnaujinimo planas trimis kryptimis: sporto aikštyno renovavimas/ turtinimas; lauko aikštelių turtinimas bei erdvių STEAM ugdymui kūrimas, tvoros, kaip saugumą užtikrinanti priemonė, įrengimas ir parengtas mokyklos aptvėrimo projektas bei patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos leidimas tvoros įrengimui.
- Mokykloje pabaigta įrengti ir 2023-06-08 pradėta eksploatuoti 140 KW galios saulės energijos elektrinė.

- Mokykloje naujai įrengtos Inžinerinės kūrybinės dirbtuvės STEAM veikloms įgyvendinti bei atnaujintas technologijų kabinetas.
- Mokykloje įrengtas Įtraukiojo ugdymo centras ir sudarytos sąlygos individualiai mokytis NŠA projekto Atvirų klasių mokiniams 1 kl. ir 5 kl. Mokiniais bei kitiems, viso 16 mokinių.
- Įsigytas 3 D spausdintuvas gilinant STEAM kompetencijas ir turtinant Steam kabinetą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.	Priešmokyklinio ugdymo veiklos vykdomos atliepian atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Stebėtose veiklose ne mažiau 90% mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 98 % vaikų dalyvavo patirtinėse ugdomosiose veiklose. Iki 2023-12-30	Stebėtose veiklose 90% mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą. 100 % vaikų dalyvavo organizuojamose patirtinėse ugdomose veiklose.
	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo veiklos vykdomos taikant patirtinio ugdymo(si) ir metodiką.	100% vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Vidaus ir išorės aplinkos išnaudojamos patirtinio ugdymo(si) metodų taikymui. Iki 2023-12-30	100% vaikų dalyvavo patirtinėse ugdomosiose veiklose. Vidaus ir išorės aplinkos išnaudojamos patirtinio ugdymo(si) metodų taikymui: veiklos SMART klasėje, bibliotekoje, lauko klasėje, už mokyklos ribų (parke, miške ir kt.)
	4 klasių mokinių NMPP skaitymo, matematikos pasiekimų dalis	4 klasių mokinių NMPP skaitymo pasiekimai ne žemesni nei 60%, matematikos -70%. Iki 2023-06-30	4 klasių mokinių NMPP skaitymo pasiekimai- 61,2%, matematikos - 71,2%.
	8 klasių mokinių NMPP skaitymo, matematikos pasiekimų dalis	8 klasių mokinių NMPP skaitymo pasiekimai ne žemesnė nei 70%, matematikos pasiekimai ne žemesni nei 60% Iki 2023-06-30	8 klasių mokinių NMPP skaitymo pasiekimai- 75,9% (Kauno 72,6%; šalies – 67,6%), matematikos - 52,7% (šalies – 48,7%)
	Pasirengta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	☐Ne mažiau nei 85% mokytojų dalyvauja mokymuose, skirtuose UTA.	☐85% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo institucijų mokymuose, renginiuose, skirtuose UTA.

		<input type="checkbox"/> Parengtas atnaujinamų BUP metodinės medžiagos aplankas (pamokų planai, kompetencijų žemėlapiai ir kt.) <input type="checkbox"/> Pagal atnaujintas BUP parengta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Iki 2023-09-30	<input type="checkbox"/> Parengti ir Microsoft OneDrive aplankuose talpinami BUP metodinės medžiagos aplankai: kompetencijų žemėlapiai, ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai, pavyzdiniai pamokų planai pagal UTA. <input type="checkbox"/> Parengtas Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos 1-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas pagal atnaujintas BUP programas (2023-11-06 įsakymas Nr. V-235)
	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo (si) kokybę dalis - 90% . Iki 2023-12-30	Tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo (si) kokybę dalis - 85% . Atvirų klasių mokinių tėvai vertina nepalankiausiai.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymą (si) įvairių poreikių vaikams	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<input type="checkbox"/> Dvikalbio ugdymo poreikių turinčių mokinių (ukrainiečių) integravimas – galimybė integruoti iki 3 % mokinių. <input type="checkbox"/> Atnaujinta VDM veikla. <input type="checkbox"/> Ne mažiau 30% mokinių atstovauja mokyklai konkursuose, olimpiadose. Iki 2023-12-30	<input type="checkbox"/> Dvikalbio ugdymo poreikių turinčių mokinių (ukrainiečių) integravimas sudaro 3,6 %. <input type="checkbox"/> Vykdomas mokinių užimtumas pagal sudarytą ir patvirtintą VDM veiklos programą-planą ir dienotvarkę (2023-09-21 įsakymas Nr. V-199). VDM lankė 25% 1-4 klasių mokinių. <input type="checkbox"/> 50% mokinių dalyvavo Kauno miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.
	Mokykla nuosekliai ruošiasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	<input type="checkbox"/> 100% mokytojų dalyvavo antriniuose mokymuose apie įtraukijį ugdymą. <input type="checkbox"/> Parengtas ir įgyvendinamas „Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas 2023-2024 m.“.	<input type="checkbox"/> 100% mokytojų dalyvavo antriniuose mokymuose apie įtraukijį ugdymą. <input type="checkbox"/> Parengtas „Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas 2023-2024 m.“ (2023-09-29 įsakymas Nr. V-202) Įgyvendinamos numatytos priemonės.

		<input type="checkbox"/> Pravesta psichologės mokslininkės konsultacija-paskaita apie SUP vaikų poreikius ir galimybes tėvams.	<input type="checkbox"/> Pravesta psichologės mokslininkės konsultacija-paskaita apie SUP vaikų poreikius ir galimybes tėvams 2023-11-25, 2023-12-05.
	Plėtojama Gabių mokinių ugdymo(si) programa	Gabių mokinių ugdymo programos veiklos atskaita rodo, kad 90% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę.	Gabių mokinių ugdymo programos veiklos atskaita rodo, kad 90% tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai vertina Gabių vaikų programos įgyvendinimo kokybę.
	Tęsiamas nuoseklus integruotas skaitmeninių kompetencijų ugdymas	Skaitmeninių kompetencijų ugdymas integruojamas į visų (100%) mokomųjų dalykų turinį. Iki 2022-12-30	Skaitmeninių kompetencijų ugdymas integruojamas į visų (100%) pagrindinių mokomųjų dalykų turinį 1-8 klasėse. Visose priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojamos EDUKA klasės skaitmeninės mokymo(si) priemonės (50 proc.). Pradėta naujai taikyti 7 kl. skaitmeninė matematikos mokymo priemonė E - LICĖJUS.
3. Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymui(si) palanki aplinka	<input type="checkbox"/> 85% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą mokykloje <input type="checkbox"/> 90% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) <input type="checkbox"/> 90% mokinių noriai eina į mokyklą (pagal atliktų tyrimų rezultatus). Iki 2023-12-30	<input type="checkbox"/> 84% tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą mokykloje <input type="checkbox"/> 91% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus) <input type="checkbox"/> 89% mokinių noriai eina į mokyklą Iki 2023-12-30
	Tęsiamos socialinio emocinio ugdymo programos Kimochi, Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės visose mokykloje vykdomosiose programose. Gerėja mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių.	Klasių mikroklimato tyrimo rezultatai rodo:: <input type="checkbox"/> 80% mokinių nurodo, kad per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių; <input type="checkbox"/> 95% mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs; <input type="checkbox"/> 80% mokinių nurodo, kad klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas. Iki 2023-12-30	Klasių mikroklimato tyrimo rezultatai rodo: <input type="checkbox"/> 75% mokinių nurodo, kad per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių; <input type="checkbox"/> 85% mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs; <input type="checkbox"/> 85% mokinių nurodo, kad klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas. Iki 2023-12-30

	Tęsti „Aktyvios mokyklos“ programos įgyvendinimą.	„Aktyvios mokyklos“ programos įgyvendinimas apima: <input type="checkbox"/> ne mažiau 8 sportinių renginių. <input type="checkbox"/> Aktyvių pertraukų organizavimas. <input type="checkbox"/> Mokykloje savo paslaugas teikia ne mažiau 5 fizinio aktyvumo NVŠ teikėjai. Iki 2023-12-30	Įgyvendinta „Aktyvios mokyklos“ programos: <input type="checkbox"/> įvykdyta 11 sportinių renginių mokykloje ir už mokyklos ribų. <input type="checkbox"/> Organizuotos aktyviosios pertraukos ilgosios pertraukos metu mokyklos sporto, aktų salėse, mokyklos kieme. <input type="checkbox"/> Mokykloje savo paslaugas teikia 6 fizinio aktyvumo NVŠ teikėjai: k. m, „Tornado“, meninė gimnastika „Elegancija“, Kovinė savigyna, Kauno sporto mokykla, futbolas ir kt.
	Plėtojamas STEAM orientuotas ugdymas.	Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2023 metams ir ataskaita rodo, kad: <input type="checkbox"/> sėkmingai dalyvaujama Erasmus+ projekte „SELFIE“. <input type="checkbox"/> Dalyvauta ne mažiau 3 STEAM konkursuose. <input type="checkbox"/> Įgyvendinama ne mažiau 33 integruotų STEAM projektų. Iki 2023-12-30	STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo plano 2023 metams ataskaita rodo: <input type="checkbox"/> Sėkmingai sudalyvauta NŠA organizuojamame tarptautiniame projekte „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimais“ Mokykla pripažinta mentore devyniose srityse <input type="checkbox"/> Dalyvauta 5 STEAM konkursuose: „Mano draugas Robotas“, „Fantastinis gyvūnas“, „Žalioji raštingumas“ ir kt <input type="checkbox"/> Įgyvendinti 38 integruoti STEAM projektai. Iki 2023-12-30.
	Tarptautinių projektų įgyvendinimas	Projektinės veiklos dokumentai rodo, kad: <input type="checkbox"/> Įgyvendinami 2 Erasmus+ projektai <input type="checkbox"/> patirties sklaida pristatyta bent 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iki 2023-12-30	Projektinės veiklos įgyvendinimo ataskaita rodo, kad: <input type="checkbox"/> Įgyvendinti 2 Erasmus+ projektai: „BiMo: dvikalbystė vienakalbėje aplinkoje“, "IKT įrankiai tvariems skaitymo įpročiams formuoti“ Įgyvendinamas testinis Nord Plus projektas bendradarbiaujant su LSU. <input type="checkbox"/> vyko 3 projektinių veiklų įgyvendinimo patirties renginiai mokytojams.

	<p>Microsoft Showcase school statuso išlaikymas, IKT plėtojimas ir gerosios patirties sklaida.</p>	<p>IKT plėtojimo veiklos planas 2023 m. bei įgyvendinimo ataskaita rodo, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ mokykla išlaikys tarptautinį Microsoft Showcase statusą 2023 m. □ 20 pedagogų įgis ar išlaikys Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE) sertifikatus □ 100% mokytojų ir mokinių naudos Office365 aplinką komunikacijai ir mokymuisi. □ patirtis pristatyta bent 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. <p>Iki 2023-12-30</p>	<p>IKT plėtojimo veiklos įgyvendinimo ataskaita rodo, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ mokykla išlaikė tarptautinį Microsoft Showcase statusą 2023-2024 m. □ 19 pedagogų įgijo Microsoft Innovative Educator Expert (MIEE) sertifikatus □ 100% mokytojų ir mokinių naudoja Office365 aplinką komunikacijai ir mokymuisi. 80% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų naudoja skaitmeninę aplinką mokymuisi. □ patirtis pristatyta 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: metodinė valanda „Individualios pažangos stebėjimas, taikant Microsoft jrankius“ ir kt.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas finansavimas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektui „BiMo: Bilingualism in Monolingual Contexts“ (Nr. ES01-KA201-081917).	Dalyvavimas BiMo projekte skatino pedagogų lyderystę ir padėjo mokyklai papildomai pritraukti 11839,60 Eur lėšų.
3.2. Laimėtas Erasmus + projektas „ICT tools for forming sustainable reading habits“	Dalyvavimas Erasmus + projekte sudarė galimybę ugdyti mokinių ir mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas. Pritraukta lėšų - 2658,00 EUR
3.3. Suremontuotas D korpuso 1 ir 2 aukšto mokinių WC, 3 dalykiniai kabinetai mokyklos C ir D korpusuose.	Šiuolaikiškai atnaujinti WC ir kabinetai sudaro galimybes ir motyvuoja mokytis estetiškoje aplinkoje.
3.4. Organizuotas ir vykdomas iš Ukrainos atvykusių ugdytinių/mokinių mokymas	Stiprintas vaikų psichologinis atsparumas, mokinių tarpusavio santykiai, mokomasi lietuvių kalbos.
3.5. D korpuso 2 laiptinių laiptų turėklų ir laiptų pakopų pakeitimas, pilnai atnaujinti ir suremontuoti koridoriai.	Pagerintos mokinių ir mokytojų mokymo(si) sąlygos.
3.6. Pakeistos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių IKT erdvės	Grindų ir sienų atnaujinimas bei išmanių priemonių įsigijimas prisidėjo prie jaukios ir

grindys ir perdažytos sienos J korpuso muzikos kabinete, įsigyta išmani smėlio dėžė bei išmanioji lenta – stalas.	tvarkingos aplinkos ugdymuisi sukūrimo vaikams bei mokiniams.
3.7. Parengtas mokyklos šilumos gamybos ir tiekimo dalies techninis darbo projektas.	Siekiant užtikrinti efektyvesnę ir ekonomiškesnę lėšų panaudojimą planuojama atnaujinti šildymo sistemą.
3.8. Mokykloje, bendradarbiaujant su LSU, VDU Švietimo akademija, VU Šiaulių akademija, Kauno kolegija praktiką atliko 4 studentai.	Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, plėtojama vadovavimo studentų praktikai kompetencija, stiprinami mokytojų mentoriavimo įgūdžiai.
3.9. Atnaujintas technologijų kabinetas ir jo aplinkos bei įkurta nauja Inžinerinių kūrybinių dirbtuvių erdvė.	Šiuolaikiškai atnaujinta ir pertvarkytas technologijų kabinetas bei įrengta kūrybinių inžinerinių dirbtuvių erdvė didina mokinių motyvuotumą technologijų pamokoms bei STEAM dalykams.
3.10. Įsigyta 6 interaktyvios lentos ir 3 Interaktyvūs ekranai su sieniniu laikikliu.	Praturtinti udyimo(si) poreikiai, siekiant užtikrinti šiuolaikišką mokymą ir kelti mokinių motyvaciją.
3.11. Įsigyta 3D spausdintuvai 5-8 kl. mokinių technologijų pamokoms turtinti.	Praturtintas inžinerinis technologinis ugdymas mokykloje.
3.12. Mokykla prisijungė prie Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterio tinklo ir Interneto greیتaveika padidinta nuo 300Mbit iki 1Gbps.	Vykdomas pilnavertis nesaugaus ir žalingo interneto turinio filtravimas, teikiamas visoms švietimo įstaigoms, kurioms galioja LR teisės aktai ir užtikrinamas saugumas e-erdvėse.
3.13. Atnaujinti mokyklos 1 pradinės klasės ir 1 pagrindinio ugdymo klasės mokinių baldai.	Pagerintos mokyklos aplinkos, papildomai mokyklai pritraukta paramos lėšų - 6435,57 Eur
3.14. Atlikti gerbūvio darbai, iš Demokratų g. pusės sudėta 253 kv. m. trinkelų	Pagerintas mokyklos gerbūvis, užtikrintas mokinių, jų tėvų ir darbuotojų saugumas.
3.15. Pakeistos antros įėjimo į mokyklą stiklinės durys iš Demokratų gv. pusės.	Pagerintos mokyklos aplinkos, sukurta estetiška erdvė. Panaudotos paramos lėšos mokyklai.
3.16. Įrengta nauja atvira sienos spinta mokinių - nugalėtojų trofėjams saugoti D korpuso I aukšto fojė.	Praturtinti udyimo(si) poreikiai, siekiant užtikrinti šiuolaikišką mokymą ir kelti mokinių motyvaciją. Pritraukta paramos lėšų 3400,0 Eur
3.17. Perdažyti D korpuso II ir III aukšto koridoriai.	Pagerintos mokyklos ugdymo(si) aplinkos, sukurta estetiška erdvė ugdyti mokinių poreikį kultūrai.
3.18. Naujai pertvarkytas B korpuso erdvė ir įrengtas Įtraukiojo ugdymo centras.	Praturtinti udyimo(si) poreikiai, siekiant užtikrinti šiuolaikišką mokymą, bei atliepti LR ŠMSM prioritetus.
3.19. Naujai įsigyta praturtinanti inžinerinį mokymą 2 robotai ROBOBLOX.	Praturtinti udyimo(si) poreikiai, siekiant užtikrinti šiuolaikišką mokymą ir didinti mokinių motyvaciją.
3.20. Parengtas ir suderintas mokyklos teritorijos aptvėrimui projektas ir miesto savivaldybės taryboje patvirtintas leidimas įgyvendinimui.	Bus pagerintos mokyklos aplinkos ir užtikrintas mokykloje įrengtų priemonių saugumas, stabdant jų niokojimą, bei užtikrintas mokinių saugumas tiek išorinėse, tiek vidaus aplinkose.
3.21. Dalyvaujant ŠMSM įgyvendinamame įtraukiojo ugdymo diegimo mokyklose projekte, įsigyta ugdymui, nusiramimui, bei poilsiui reikiamų priemonių už 24381,09 Eur	Užtikrintas SUP mokinių lygiavertis ugdymas bei praturtinti ugdymo(si) poreikiai, siekiant užtikrinti šiuolaikišką mokymą ir atliepti šiandieninius visuomenės poreikius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo
7.2. Finansų valdymo

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę,	8.1.1. Užtikrintas veiksmingas kompetencijomis grįstas	8.1.1.1. Stebėtose veiklose ne mažiau 95 % mokytojų pilnai atliepia UTA sampratą.

siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	atnaujinto ugdymo turinio diegimas	8.1.1.2. 98 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Iki 2024-12-30 8.1.1.3. Bus įvertintos mokykloje sukurtos sąlygos (bazė, mokymo priemonės, turinio įgyvendinimo rezultatai) atnaujinto UT įgyvendinimui. Iki 2024-06-30
	8.1.2. Pasiiekti, kad 2024 metų laidos pasiekimai Aukšt. ir Pagr. lygiu būtų: - ketvirtokų – ne mažiau kaip 50 %; - aštuntokų – ne mažiau kaip 50 %.	8.1.2.1. 2023–2024 mokslo metų mokymosi ir lankomumo ataskaitos duomenimis pasiekimai, įvertinti Aukšt. ir Pagr. lygiu bus: - ketvirtokų $\geq 50\%$; - aštuntokų $\geq 50\%$. Iki 2024-06-30
	8.1.3. Pasiiekti, kad 2024 metų NMPP testų rezultatų vidurkis būtų aukštesnis negu Lietuvos mokyklų mokinių vidurkis:	8.1.3.1. NMPP 2024 metų ataskaitos duomenimis testų visų dalykų rezultatų vidurkis lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių testų vidurkiu bus: - ketvirtų klasių mokinių $\geq 1\%$; - aštuntų klasių mokinių $\geq 1\%$. Iki 2024-06-30
	8.1.4. Geresni 4 kl. mokinių skaitymo įgūdžiai.	8.1.4.1. 100 % 4 kl. mokinių dalyvauja mokykliniame projekte „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimas pradiniam ugdyme“.
	8.1.5. Geresni 8 kl. mokinių matematikos pasiekimai.	8.1.4.1. 98 % 8 kl. mokinių ugdymo(si) matematikos pasiekimų gerinimui procese taiko skaitmeninę platformą E-licėjus.
	8.1.6. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos vykdomos taikant patirtinio ugdymo(si) metodiką.	8.1.6.1. 100 % vaikų dalyvauja patirtinėse ugdomosiose veiklose. Stebėtose veiklose ne mažiau 95 % mokytojų atliepia atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą Iki 2024-12-30
	8.1.7. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	8.1.7.1. Tėvų(globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo(si) kokybę dalis – 84% . Iki 2024-12-30
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, inovatyvią ugdymosi aplinką	8.2.1. Mokyklos kultūros tobulinimas, kuriant saugią aplinką.	8.2.1.1. Įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programos. 8.2.1.2. Įgyvendintos 2-3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, skirtos mokinių kompetencijoms ugdyti. 8.2.1.3. VDM lankančių 1-4 klasių mokinių dalis, atliepiant tėvų poreikį - 20% Iki 2024-12-30
	8.2.2. Pozityvaus bendradarbiavimo su mokinių/ugdytinių tėvais stiprinimas	8.2.2.1. Du kartus per metus vykdomos mokinių/ugdytinių atvirų durų dienos ir tėvų susirinkimai. 8.2.2.2. Du kartus per metus su mokinių/ugdytinių tėvais įgyvendintos integruotos-projektinės sveikos gyvensenos veiklos.

		8.2.2.3. Pagal mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis 95% mokinių/ugdytinių tėvų teigia, kad yra įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus ir jiems prieinama aktuali informacija apie mokyklą.
	8.2.3. Mokinių apklausos duomenimis patyčias apibūdinantis rodiklis ne didesnis, kaip 14 %.	8.2.3.1. Mokinių 2024 metų apklausos ataskaitos duomenimis patyčių paplitimo lygis mokyklos mokinių tarpe ≤ 14 %. Iki 2024-12-30
	8.2.4. Tėvų (globėjų) vertinančių labai gerai ir gerai vaikų savijautą mokykloj dalis.	8.2.4.1. Tėvų apklausos duomenimis ne mažiau, kaip 85 % tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina savo vaikų savijautą mokykloje. Iki 2024-12-30
	8.2.5. Plėtoti tarptautinių projektų įgyvendinimą	8.2.5.1. Projektinės veiklos dokumentai rodo, kad: - įgyvendinami keli projektai, Erasmus+ ir Nordplus, - patirties sklaida pristatyta keliuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iki 2024-12-30
	8.2.6. IT plėtojimas, patirties sklaida ir Microsoft parodomosios mokyklos statuso išlaikymas.	8.2.6.1. Mokykla išlaiko Microsoft parodomosios mokyklos statuso gavimą 2025 m. - 20 pedagogų įgis Microsoft Innovative educator Expert pažymėjimus ir vardus, (MIEE) - 100 % mokytojų ir mokinių naudos Office365 aplinką komunikacijai ir mokymuisi. - Geroji patirtis pristatyta 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Iki 2024-12-30
	8.2.7. Plėtojamas į STEAM orientuotas ugdymas	8.2.7.1. Ne mažiau, kaip 99 % visų aštuntokų parengs metinius projektinius darbus ir juos pristatys klasei, mokyklos bendruomenei. 8.2.7.2. Visose klasėse per metus įgyvendinama po 3 integruotus STEAM projektus. Iki 2024-12-25
3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių mokiniams ugdymo (si) įvairovę	8.3.1. 2024–2025 mokslo metų Ugdymo plane siūloma mokiniams pasirinkti: - pradinio ugdymo programos anglų kalbą, IT ir/ar robotikos dalykus nuo 1 klasės; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies anglų k., matematikos papildomas pamokas, konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams.	8.3.1.1. 2024–2025 mokslo metais mokiniai: - pradinio ugdymo programos ne mažiau kaip 50 % mokinių mokysis anglų k. (pirmos klasės), 50%. 2-4 klasės mokinių IT ir/ar robotikos; - pagrindinio ugdymo programos 1 dalies ne mažiau kaip 50 % mokinių rinksis anglų k., matematikos papildomas pamokas. Iki 2024-09-1.
	8.3.2. Pasiiekti, kad nemažiau kaip 30 % socialiai remtinų ir ne	8.3.2.1. 2024–2025 m. m mokyklos organizuotoje neformalaus švietimo veikloje dalyvauja: - 30 % socialiai remtinų mokinių;

mažiau, kaip 15 % spec. poreikių mokinių dalyvautų mokyklos organizuojamoje neformalaus švietimo veikloje.	- 15 % spec. poreikių mokinių. Iki 2024-12-25
8.3.3. Organizuojant įtraukijį ugdymą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikimą komandomis	8.3.3.1. Ne mažiau kaip 99 % SUP mokiniams pritaikomas ugdymo(si) turinys. 8.3.3.2. Organizuota konferencija mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams ir mokinių tėvams dėl ugdymo turinio pritaikymo, mokymo priemonių naudojimo, vertinimo ir bendradarbiavimo įgyvendinant ir stebint SUP mokinių ugdymą(si). Iki 2024-12-15
8.3.4. Organizuoti SUP turinčių mokinių bei iš užsienio grįžusių mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimą su mokiniais ir jų tėvais.	8.3.4.1. VGK 2 kartus metuose vykdomas SUP turinčių mokinių ir iš užsienio grįžusių mokinių „Individualiuose planuose“ numatytų tikslų ir individualios pažangos pokyčių įgyvendinimo aptarimas, kartu su mokiniu-tėvais-mokytojais. Iki 2024-12-30
8.3.4. Plėtoti Gabių mokinių ugdymo(si) programą.	8.3.4.1. Gabių mokinių ugdymo programos veiklos atskaita rodo, kad 90% gabių mokinių ugdymo programos dalyvių tėvų gerai ir labai gerai vertina programos kokybę.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritarė direktorės Dalios Lapėnienės 2023 metų ataskaitai. Nuosekli ir kryptinga veikla orientuota į organizacijos tobulinimą. Visos metinės užduotys įvykdytos ir viršytos. Mokykla sėkmingai įgyvendina susikurtą savitą skaitmeninio mokymo metodiką. Kokybiškai vykdomas karo pabėgėlių ugdymas. Mokykloje užtikrintas vaikų ir mokinių saugumas. Nuosekliai rūpinasi mokinių emocinės būklės gerinimu. Nuosekliai ir sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas bei atnaujintas ugdymo turinys. Nuosekliai atnaujinamos mokyklos edukacinės aplinkos. Vyrauja geras mikroklimatas. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos. Direktorės metų veiklą siūlome vertinti labai gerai.


Mokyklos tarybos pirmininkė



Vaida Stubraitė 2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Ataskaita vertinama **labai gerai** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo suplanuotos: buvo pagerintos mokinių ugdymo(si) erdvės (3 kabinetų remontas, gautas finansavimas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektui „BiMo: Bilingualism in Monolingual Contexts“ (Nr. ES01-KA201-081917, įvykdyti mokyklos įvažos projektavimo darbai. Pagerėjo mokinių pasiekimai, mokykloje užtikrinamas mokinių saugumas bei geras mikroklimatas. Direktorės metinę veiklą vertiname labai gerai.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2024-02-21

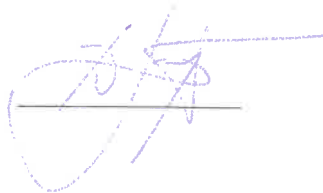
Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis 2024-02-22

Galutinis įvertinimas: labai gerai, siūlome skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė



Dalia Lapėnienė

2024-02-23