

PATVIRTINTA
Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos
direktoriaus 2023 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. V-81

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLOS

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamo reikšmė	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.			Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	<i>Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)</i>		Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	780204,0 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 653594,0 eurų; turtui – 14001,0 eurų		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	<i>Siekiamas 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslas - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiama plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiant besimokančiųjų poreikius.</i>		

Pakeitimai:
Administracijos direktoriaus 2023-01-17 įsakymo Nr. A-168 redakcija

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
<p>1. Užtikrinti pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis:</p> <p>1.1. Du kartus per metus vykdyti pareigybių atitikties peržiūrą ir analizę</p> <p>1.2. Kartą per metus atlikti darbuotojų funkcijų peržiūrą, įvertinimą ir perskirtymą</p> <p>2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą</p> <p>2.1. Kartą per metus organizuoti pokalbius su darbuotojais, aptariant profesinės veiklos rezultatus</p> <p>2.2. Suorganizuoti dvi edukacines ir kultūrinės išvykas, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.</p> <p>2.3. Užtikrinti mentoriaus pagalbą jauniems, pirmus metus, mokykloje dirbantiems mokytojams.</p> <p>2.4. Bendradarbiauti su LSU, VDU, LSMU dėl studentų praktikos atlikimo.</p>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	96%	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	95%	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	11	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	15	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	0,19	
Kvalifikacijos tobulinimas			
<p>1. Tobulinti kvalifikacijos sistemos veiksmingumą ir rezultatų sklaidą</p> <p>1.1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą ir nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus</p> <p>1.2. Parengti kvalifikacijos tobulinimo planą 2023 metams</p> <p>2. Skatinti mokytojų metodinės veiklos sklaidą mieste ir šalyje:</p> <p>2.1. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru organizuoti metodinius renginius gerosios patirties sklaidai</p> <p>2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas UTA klausimais:</p> <p>2.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA įgyvendinimo klausimais</p>	Kvalifikaciją tobulinusių pedagoginių darbuotojų dalis (proc.)	80%	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	85%	
Finansai			
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Didinti įstaigos pritraukiamų lėšų dalį.</p> <p>1.1. Peržiūrėti ir optimizuoti nuomojamų kabinetų įkainius</p> <p>1.2. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, plačiau išnaudojant 1,2% pajamų mokesčio ir kitų paramos lėšų pritraukimo galimybes</p> <p>2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėtoti projekcinę veiklą mokykloje pritraukiant projektų lėšas</p> <p>2.1. Įgyvendinti Erasmus+ programos projektą.</p>	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	4	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eur.)	87550	
	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eur.)	2848	
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.</p>	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	99,8	

1.1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį parengiant biudžeto projektus, pagrįstus skaičiavimais ir išvadomis.	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99,2	
1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	94,5	
2. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolės vykdymą			
Turtas			
1. Užtikrinti energetinių išteklių valdymo efektyvumą	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	13,5	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	66,5	
1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalių išteklių naudojimo.	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	28,3	
2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv.m.)	538	
2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas.			
3. Pagerinti edukacinių aplinkų estetinį vaizdą, plėtoti mokymui ir mokymuisi skirtas erdves netradicinėse aplinkose			
3.1. Tęsti D korpuso WC remonto ir atnaujinimo darbus.			
3.2. Atnaujinti D korpuso laiptines ir turėklus.			
3.3. Atnaujinti mokyklos paradinį įėjimą.			
3.4. Įrengti patalpas inžinerinėms dirbtuvėms.			
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės))			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:	Įstaigų lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	90	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1. Vaikų pritraukimas:	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	4	
1.1. Informacijos apie ikimokyklinio ugdymo grupių formavimą talpinimas ir sistemingas atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	4%	
1.2. Atvirų durų dienos organizavimas būsimų ikimokyklinukų šeimoms. Ugdymo sąlygų pristatymas.			
2. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas:			
2.1. Užtikrinamas optimalus vaikų skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.			
2.2. Emocinės aplinkos gerinimas integruojant prevencines programas į ugdymo procesą.			
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Įstaigų lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	72	
1. Mokinių pritraukimas:	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	4	
1.1. Informacijos apie priešmokyklinio ugdymo grupių formavimą talpinimas ir sistemingas atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje.			

<p><i>Sistemingas atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje.</i></p> <p>1.2. Atvirų durų dienos organizavimas būsimų priešmokyklinukų šeimoms. Ugdymo sąlygų pristatymas.</p> <p>2. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas:</p> <p>2.1. Užtikrinamas optimalus vaikų skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse.</p> <p>2.2. Emocinės aplinkos gerinimas ineguojant prevencines programas į ugdymo procesą.</p> <p>2.3. Ugdomojo proceso organiazvimas taikant patirtinio ugdymo(si) metodiką, atnaujinto ugdymo turinio aspektu.</p>	<p><i>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>6%</p>	<p><i>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</i></p>
<p>III. Pradinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sėkmingas pradinio ugdymo programos įgyvendinimas:</p> <p>1.1. Organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintas ugdymo bendrąsias programas, numatant priemones, padedančias siekti aukštų mokinių mokymosi rezultatų.</p> <p>2. Mokyklos veiklos viešinimas:</p> <p>2.1. Mokyklos veiklos viešinimas mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose Facebook ir Instagram.</p> <p>2.2. Informacijos apie mokinių priėmimą ir ugdymo sąlygas talpinimas ir sistemingas atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>2.3. Atvirų durų dienų, bendradarbiaujant su mikrorajono lopšeliais/darželiais.</p> <p>2.4. Mokyklos bendruomenės teminių ir visuotinių tėvų susirinkimų organizavimas. Mokyklos savitumo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo pristatymas.</p>	<p><i>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)</i></p>	<p>350</p>	<p><i>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</i></p>
	<p><i>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje</i></p>	<p>10</p>	
<p>IV. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Tenkinti mokinių ugdymosi poreikius:</p> <p>IV. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Tenkinti mokinių ugdymosi poreikius:</p> <p>1.1. Racionalus pagal paskirtį BUP numatytų mokinių poreikiams tenkinti skirtų ugdymo valandų panaudojimas.</p> <p>1.2. Dalykų modulių (lietuvių k., matematika, anglų k., IT) įgyvendinimas, siekiant pagrindinio ugdymo programos mokymosi kokybės gerinimo.</p> <p>1.3. Gabių vaikų ugdymo programos turinio apimties plėtojimas.</p> <p>1.4. Savanorių darbo su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, pritraukimas.</p> <p>1.5. Mokinių konsultavimo plėtojimas (mokymosi sunkumų turintiems mokiniams).</p>	<p><i>Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (žm. sk.).</i></p>	<p>310</p>	

<p>2. <i>Organizuoti ugdymo procesą pagal atnaujintas ugdymo bendrąsias programas, numatant priemones, padedančias siekti aukštų mokinių mokymosi rezultatų.</i></p> <p>3. <i>Dalyvavimas tęstiniuose fizinio raštingumo projektuose respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“ bei tarptautiniame NordPlus projekte.</i></p> <p>4. <i>Mokyklos veiklų viešinimas:</i></p> <p>4.1. <i>Informacijos apie aukštus mokinių pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus, siekiant gauti SELFIE mokyklos ženklelį.</i></p> <p>4.2 <i>Informacijos apie mokinių priėmimą ir ugdymo sąlygas talpinimas ir sistemingas atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje.</i></p> <p>4.3. <i>Mokyklos veiklos ir edukacinių erdvių pristatymas per Atvirų durų dienas, individualius pokalbius su būsimų penktokų tėvais.</i></p> <p>4.4. <i>„Tėvų dienų“, „Atvirų durų“ dienų bei trišalių pokalbių organizavimas 2 kartus per mokslo metus.</i></p> <p>4.5. <i>Mokyklos veiklos viešinimas socialiniuose tinkluose Facebook ir Instagram, mokyklos svetainėje.</i></p>	<p>5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje</p>	<p>10</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Paslaugų kokybė ir prieinamumas</p>			
<p>1. <i>Ikimokyklinis ugdymas :</i></p> <p>Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas:</p> <p>1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo(si) ir Informatinio ugdymo diegimo ikimokykliniame ugdyme srityse.</p> <p>1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas analizuojant atnaujintus ikimokyklinio ugdymo dokumentus.</p> <p>2. Ikimokyklinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1. Patirtinio ugdymo, STEAM elementų taikymas ikimokykliniame ugdyme.</p> <p>2.2. Komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijų ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>2.3. Ugdymo kokybės gerinimas naudojant skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>2.4. Edukacinių renginių įvairiose aplinkose organizavimo plėtojimas.</p> <p>2.5. Vaikų gebėjimų plėtojimas dalyvaujant miesto, šalies konkursuose.</p> <p>Dalyvavimas tęstiniame respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“.</p>	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>80%</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p><i>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>95%</p>	
	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</i></p>	<p>95%</p>	
	<p><i>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>90%</p>	
	<p><i>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i></p>	<p>80%</p>	
	<p><i>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.).</i></p>	<p>72%</p>	
	<p><i>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i></p>	<p>1</p>	
<p>I. Priešmokyklinis ugdymas: Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</p>	<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</i></p>	<p>99%</p>	

<p>1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas:</p> <p>1.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.2. Metodinės medžiagos aplanko parengimas (veiklų planai, mokinių vertinimas) pagal UTA.</p> <p>2. Priešmokyklinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1. Patirtinio ugdymo, STEAM elementų taikymas priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>2.2. Komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijų ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>2.3. Formalaus ugdymo ir neformalaus švietimo programų integravimas.</p> <p>2.4. Ugdymo kokybės pagerinimas naudojant skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>2.5. Mokinių gebėjimų plėtojimas dalyvaujant miesto, šalies konkursuose.</p> <p>2.6. Dalyvavimas tęstiniame respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“.</p>	<p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</i></p> <p>95%</p> <p><i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p> <p>90%</p> <p><i>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i></p> <p>3%</p> <p><i>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)</i></p> <p>75%</p>		<p><i>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</i></p>
<p>I. Pradinis ugdymas:</p> <p><i>Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</i></p> <p>1. <i>Mokinių asmeninės pažangos užtikrinimas:</i></p> <p>1.1. <i>Mokytojų vedamų pamokų stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.</i></p> <p>1.2. <i>Dalyvavimas NMPP ir darbų analizavimas.</i></p> <p>1.4. <i>Pagalbos mokiniui planavimas ir teikimas kartu su švietimo pagalbos specialistais ir mokinio šeima.</i></p> <p>2. <i>Pradinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas:</i></p> <p>2.1. <i>30% ugdymo turinio kūrimas, ypatingą dėmesį skiriant tarpdalykinei ir kompetencijų integracijai.</i></p> <p>2.2. <i>Ugdymo kokybės gerinimas naudojant skaitmenines mokymo priemones.</i></p> <p>2.3. <i>Ugdymo organizavimas už mokyklos ribų, panaudojant kultūros paso lėšas.</i></p> <p>2.4. <i>Patirtinis mokymas(is).</i></p> <p>2.5. <i>Gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo tęstinumas.</i></p> <p>2.6. <i>Mokinių gebėjimų plėtojimas dalyvaujant miesto, šalies konkursuose olimpiadose.</i></p> <p>2.7. <i>Formalaus ugdymo ir neformalaus švietimo programų integravimas.</i></p> <p>2.8. <i>Dalyvavimas tęstiniuose fizinio raštingumo projektuose respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“ bei tarptautiniame NordPlus projekte.</i></p>	<p><i>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p> <p>98%</p> <p><i>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)</i></p> <p>70%</p> <p><i>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)</i></p> <p>46%</p> <p><i>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</i></p> <p>3%</p> <p><i>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)</i></p> <p>95%</p> <p><i>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)</i></p> <p>70</p> <p><i>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</i></p> <p>10%</p> <p><i>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</i></p> <p>2</p>		<p><i>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</i></p>
<p>I. Pagrindinis ugdymas:</p> <p><i>Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, ugdant kompetencijas:</i></p> <p>1. <i>Ugdant pažinimo kompetenciją, taikyti ugdymo metodus gilinančius dalyko žinias, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus: 1.1. Plėtoti „Gabių mokinių ugdymo programą“.</i></p> <p>1.2. <i>Dalyvauti dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose.</i></p> <p>2. <i>Ugdant kultūrinę, kūrybiškumo kompetencijas, skatinti kritinį mąstymą,</i></p>	<p><i>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas pirmąją dalį (5–8 klase) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</i></p> <p>50%</p> <p><i>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)</i></p> <p>70%</p>		

<p>kūrybiškumą, laikytis darnaus vystymosi principų:</p> <p>2.1. 75% mokinių dalyvaus „Globalaus švietimo“ modulio programoje.</p> <p>3. Ugdant pilietiškumo kompetencijų:</p> <p>3.1. Organizuoti valstybinių švenčių paminėjimus ir pilietines akcijas.</p> <p>3.2. Įgyvendinti Tolerancijos ugdymo centro veiklas.</p> <p>4. Ugdant komunikavimo, skaitmeninę, pažinimo kompetencijas:</p> <p>4.1. Plėtoti patirtinį, projektinį, STEAM mokymą.</p> <p>4.2. Mokinių projektų pristatymo dienų organizavimas.</p> <p>5. Mokinių kompetencijų plėtojimas, dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.</p> <p>6. Dalyvavimas tęstiniuose fizinio raštingumo projektuose respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“ ir tarptautiniame NordPlus projekte bei "BiMo: dvikalbystė viena kalbėje aplinkoje“, „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija“.</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)</p>	48%	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	2%	
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	95%	
	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)</p>	75	
	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)</p>	10%	
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	3	

<p>Geros savijautos užtikrinimas (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (5-8 klasės)).</p>			
<p>1. Stiprinti prevencinę veiklą ir plėtoti tėvų įtraukimą:</p> <p>1.1. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“, LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos "Laikas kartu", "Paauglystės kryžkelės", klasės valandėlių metu ir savanorystės projektų metu.</p> <p>1.2. Integruojamos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos į mokomųjų dalykų pamokas bei auklėjamąją veiklą.</p> <p>1.3. Organizuojami psichologinio švietimo susitikimai/paskaitos tėvams.</p> <p>1.4. Rengiamos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios mokinius ir jų šeimos narius.</p> <p>2. Įvertinti mokinių savijautą ir saugumą mokykloje, atliekamos bendruomenės narių apklausos ir analizuojami jų duomenys:</p> <p>2.1. Gruodžio mėnesį atliekamas mokyklinės aplinkos mikroklimato tyrimas.</p> <p>2.2. Vykdomas adaptacijos tyrimas 1 ir 5 klasėse.</p> <p>2.3. Atliekama anketinė mokinių patyčių prevencijos apklausa, kovo mėnesį.</p> <p>2.4. Atliekama įsivertinimo ir pažangos apklausos duomenų analizė susijusi su saugumu ir savijauta (klasių mikroklimato tyrimas).</p> <p>3. Užtikrinti mokinių gerą savijautą ir saugumą, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją.</p> <p>3.1. Sistemingai teikiama informacija ir rekomendacijos mokyklos bendruomenei apie netinkamą elgesį.</p> <p>3.2. Teikiama savalaikė specialistų pagalba mokiniams, jų tėvams ir mokytojams smurto ir patyčių situacijų metu.</p> <p>3.3. Bendrų veiklų organizavimas su A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	90%	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	100%	
	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokykinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	90%	
<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	85%		

Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas

<p>1. Plėtoti švietimo pagalbos mokykloje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Rengiami ir su tėvais aptariami kartą per pusmetį individualūs švietimo pagalbos planai specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2. Vieną / du kartus į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistės kartą per pusmetį organizuoja metodines valandas apie įtraukįjį ugdymą mokytojams.</p> <p>1.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinių pasiekimai, lankomumas ir priimanamos priemonės situacijos gerinimui.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	15%	<p>Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	25%	
	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	14%	
<p>Ugdymo prieinamumas</p>			
<p>1. Mokinių priėmimo į mokyklą organizavimas:</p> <p>1.1. Prašymų priimti į 1-8 klases registravimas.</p> <p>1.2. Individualių pokalbių su būsimų pirmokų ir penktokų tėvais organizavimas.</p> <p>1.3. Priimti mokyklos teritorijos 1-8 klasių pageidaujantį mokinius, laikantis higienos normų reikalavimų ir Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintos priėmimo į mokyklą tvarkos.</p> <p>1.4. Esant viety, sudaryti galimybę mokykloje mokytis ne mokyklos teritorijoje gyvenantiems mokiniams.</p> <p>1.5. Informacijos apie mokinių priėmimo sąlygas teikimas ir skelbimas mokyklos facebook paskyroje bei svetainėje.</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	100%	<p>Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	100%	
<p>Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas</p>			
<p>1. Teikti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį ugdymą:</p> <p>1.1. Planuoti ir organizuoti neformaliojo ugdymo pasiūlą remiantis neformaliojo ugdymo kokybės tyrimo duomenimis.</p> <p>1.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant NVŠ krepšelių finansuojamų veiklų pasiūlą mokykloje.</p> <p>2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų ir kitų veiklų organizavimas, siekiant užtikrinti mokinių ugdymą(si) mokykloje po pamokų.</p> <p>2.1. Pailgintų dienos grupių poreikio tenkinimas 1-4 klasių mokiniams</p> <p>2.2. Ilgalaičių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas teikiant pedagoginę pagalbą 1-8 klasių mokiniams.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</p>	60%	<p>Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)</p>	12	

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023-03-15 posėdžio
protokolas Nr. 1-3