

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341
PATVIRTINTA
Kauno Jono ir Pero Vileišių mokyklos direktorės
2026 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-30

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ
MOKYKLA
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	85.00	90.00	105.88	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma

	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykė gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
--	--	------	------	--------	--

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Užtikrinta pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis: 1.1. Du kartus per metus vykdyta pareigybių atitikties peržiūra ir analizė. 1.2. Kartą per metus atlikta darbuotojų funkcijų peržiūra, įvertinimas ir perskirtymas. 2. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą. 2.1. Kartą per metus organizuoti pokalbiai su darbuotojais, aptariant profesinės veiklos rezultatus. 2.2. Suorganizuotos dvi edukacinės ir kultūrinės išvykos, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 2.3. Užtikrinta mentoriaus pagalba jauniems, pirmus metus, mokykloje dirbantiems mokytojams. 2.4. Bendradarbiauta su LSU, VDU, LSMU dėl studentų praktikos atlikimo.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	95.00	84.00	88.42	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	136.00	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	21.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	64.00	60.00	93.75	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	54.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	68.00	

I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	18.00	23.00	127.78	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	14.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	3.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.10	0.10	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	10.40	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	16.00	9.80	61.25	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	11.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	10.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	122.00	

<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Patobulintas kvalifikacijos sistemos veiksmingumas ir rezultatų sklaida .</p> <p>1.1. Atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.</p> <p>1.2. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas 2025 metams.</p> <p>2. Skatinta mokytojų metodinės veiklos sklaida mieste ir šalyje:</p> <p>2.1. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru organizuoti metodiniai renginiai gerosios patirties sklaidai.</p> <p>3. Mokso metų pabaigoje individualių pokalbių metu su mokytojais įsivertinta asmeninė pažanga ir numatytos tobulintinos kryptis.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.</p>	<p>85.00</p>	<p>92.00</p>	<p>108.24</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.</p>	<p>117.00</p>	
					<p>Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	
					<p>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt.</p>	<p>4.00</p>	
					<p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur</p>	<p>63.00</p>	
					<p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.</p>	<p>9.00</p>	
FINANSAI							
<p>I. Gautos Lėšos:</p> <p>1. Didinta įstaigos pritraukiamų lėšų dalis.</p> <p>1.1. Peržiūrėti ir optimizuoti nuomojamų kabinetų įkainiai.</p> <p>1.2. Sustiprintas bendradarbiavimas su tėvais, plačiau išnaudojant paramos lėšų pritraukimo galimybes.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėtota projektinė veikla mokykloje pritraukiant projektų lėšas.</p> <p>2.1. Įgyvendintas Erasmus+ programos projektas.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	<p>4.00</p>	<p>2.00</p>	<p>50.00</p>	<p>Įstaigos metinis biudžetas, Eur</p>	<p>3,556,933.00</p>	
					<p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur</p>	<p>1,190,411.00</p>	

					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	54.50	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	89.14	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	54,349.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	19,178.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	18,655.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	85,500.00	85,225.00	99.67	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	34,991.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	22,679.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	9,483.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	18,027.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	33,872.00	34,991.00	103.30	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	5.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	5.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	34,991.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	

II. Išlaidos 1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas. 1.1. Suplanuotas prekių, paslaugų ir darbų poreikis parengiant biudžeto projektus, pagrįstais skaičiavimais ir išvadomis. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai (esant poreikiui). 2. Užtikrinta sisteminga vidaus kontrolė.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.80	99.90	100.10	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	3,556,933.00	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	3,605,311.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	3,267,451.00	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	734,825.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	2,532,626.00	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	49.08	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	108,077.00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	16,756.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	7,390.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	2,289.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	31,075.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	55.00	

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98.50	99.90	101.42	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	1,235,364.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	1,190,411.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	47,250.00	74,109.0	156.84	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	69,840.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	55,023.00	
TURTAS							

<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Užtikrintas energetinių išteklių valdymo efektyvumas.</p> <p>1.1. Vykdoma sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Užtikrintas įstaigos nuomojamų patalpų ir turto valdymas.</p> <p>2.1. Vykdyta sisteminga kontrolė, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą ir sąnaudas.</p> <p>3. Pagerintas edukacinių aplinkų estetinis vaizdas, plėtota mokymui ir mokymuisi skirtų erdvių netradicinės aplinkos.</p> <p>3.1. Atnaujintas mokyklos paradinis įėjimas.</p> <p>3.2. Įrengta poilsio zona mokyklos viduje.</p> <p>3.3. Atnaujintos lauko erdvės eksperimentams.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>13.85</p>	<p>14.06</p>	<p>101.52</p>	<p>Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m</p>	<p>8,408.24</p>	
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>5,380.00</p>	<p>5,380.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>5,380.00</p>	
					<p>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>126.94</p>	
					<p>Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m</p>	<p>11.84</p>	
					<p>Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.</p>	<p>2.00</p>	
					<p>Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>0.00</p>	

I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	1,800.00	1,800.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,800.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	1,630.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	170.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	538.00	538.00	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	5,380.00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Vaikų pritraukimas: 1.1. Informacija apie ikimokyklinio ugdymo grupių formavimą talpinta ir sistemingai atnaujinta mokyklos interneto svetainėje. 1.2. Suorganizuota atvirųjų durų diena būsimų ikimokyklinukų šeimoms. Pristatytos ugdymo sąlygos. 2.Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas: 2.1. Užtikrintas optimalus vaikų skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse. 2.2. Vykdytas emocinės aplinkos gerinimas integruojant prevencines programas į ugdymo procesą.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	64.00	56.00	87.50	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	Įstaiga nekomplektuoja lopšelio grupių
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	56.00	

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	5.00	3.00	60.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	11.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	44.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	1.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	8.00	6.00	75.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	Įstaiga nekomplektuoja lopšelio grupių
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	6.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	6.00	

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Mokinių pritraukimas:</p> <p>1.1. Informacija apie priešmokyklinio ugdymo grupių formavimą talpinta ir sistemingai atnaujinta mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>1.2. Suorganizuota atvirųjų durų diena būsimų priešmokyklinukų šeimoms. Pristatytos ugdymo sąlygos.</p> <p>2. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas:</p> <p>2.1. Užtikrintas optimalus vaikų skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.</p> <p>2.2. Vykdytas emocinės aplinkos gerinimas integruojant prevencines programas į ugdymo procesą.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>6.00</p>	<p>6.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	<p>45.00</p>	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>3.00</p>	<p>4.00</p>	<p>133.33</p>	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>4.00</p>	
					<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>0.00</p>	
					<p>Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	

II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	11.00	12.00	109.09	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	6.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	6.00	

<p>III. Pradinio ugdymo organizavimas: 1. Mokyklos veiklos viešinimas: 1.1. Mokyklos veiklos viešinimas vyko mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose facebook ir instagram. 1.2. Informacija apie mokinių priėmimą ir ugdymo sąlygas talpinta ir sistemingai atnaujinta mokyklos interneto svetainėje. 1.3. Organizuota atvirų durų diena būsimų pirokų tėvams, bendradarbiaujant su mikrorajono lopšeliais/darželiais. 1.4. Vyko mokyklos bendruomenei teminis ir visuotinis tėvų susirinkimai. Pristatytas mokyklos savitumas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. 1.5. Organizuotos „Tėvų dienos“ 2 kartus per mokslo metus.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>314.00</p>	<p>333.00</p>	<p>106.05</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>331.00</p>	
					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>58.00</p>	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>6.00</p>	
<p>III. Pradinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>4.00</p>	<p>4.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
					<p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.</p>	<p>61.00</p>	
					<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>5.00</p>	

<p>IV. Pagrindinio (5-8 klasės) ugdymo organizavimas: 1. Mokyklos veiklų viešinimas: 1.1. Informacija apie aukštus mokinių pasiekimus, veiklos, vykdomus projektus buvo viešinama socialiniuose tinkluose facebook ir instagram ir mokyklos svetainėje. 1.3 Informacijos apie mokinių priėmimo ir ugdymo sąlygas buvo talpinta ir sistemingai atnaujinta. 1.4. Mokyklos veiklos ir edukacinių erdvių pristatymas buvo vykdomas per atvirų durų dienas ir individualius pokalbius su būsimų penktokų tėvais. 1.5. „Tėvų dienos,, ir „Atvirų durų“ dienos bei trišaliai pokalbiai buvo organizuojami 2 kartus per mokslo metus.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>297.00</p>	<p>284.00</p>	<p>95.62</p>	<p>Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>284.00</p>	
					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>35.00</p>	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.</p>	<p>6.00</p>	
<p>IV. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>4.00</p>	<p>6.00</p>	<p>150.00</p>	<p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>6.00</p>	
					<p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.</p>	<p>61.00</p>	
					<p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt.</p>	<p>9.00</p>	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>I. Ikimokyklinis ugdymas:</p> <p>Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.</p> <p>1. Buvo vykdomas mokytojų kompetencijų tobulinimas:</p> <p>1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo(si) ir informatinio ugdymo ikimokykliniame ugdyme srityse.</p> <p>1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas analizuojant atnaujintus ikimokyklinio ugdymo dokumentus.</p> <p>2. Ikimokyklinio ugdymo programoje numatytas kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1. Patirtinio ugdymo, STEAM elementų taikymas ikimokykliniame ugdyme.</p> <p>2.2. Komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijų ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>2.3. Plėtotas ugdymo kokybės gerinimas naudojant skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>2.4. Buvo vykdomas edukacinių renginių įvairiose aplinkose organizavimas.</p> <p>2.5. Vaikų gebėjimų plėtojimas dalyvaujant miesto, šalies konkursuose.</p> <p>2.6. Dalyvavuta tęstiniame respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p>	96.00	92.00	95.83	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>	0.00	<p>Įstaiga nekomplektuoja lopšelio grupių</p>
					<p>Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.</p>	84.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	96.00	98.00	102.08	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	61.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	61.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	3.00	3.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	3.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	3.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	96.00	106.67	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	0.00	Įstaiga nekomplektuoja lopšelio grupių
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	53.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	5.00	5.00	100.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	11.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	9.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	41.00	65.00	158.54	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	0.00	Įstaiga nekomplektuoja lopšelio grupių
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	65.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	0.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	

					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	0.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>I. Priešmokyklinis ugdymas:</p> <p>Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas:</p> <p>1.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA įgyvendinimo klausimais.</p> <p>2. Priešmokyklinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1. Patirtinio ugdymo, STEAM elementų taikymas priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>2.2. Komunikavimo, saviraiškos kompetencijų ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>2.3. Formalaus ugdymo ir neformalaus švietimo programų integravimas.</p> <p>2.4. Ugdymo kokybės pagerinimas naudojant skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>2.5. Mokinių gebėjimų plėtojimas dalyvaujant miesto, šalies konkursuose.</p> <p>2.6. Dalyvavimas tęstiniame respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla,,</p>	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	46.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	46.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	46.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	96.00	106.67	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	52.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	53.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	5.00	6.00	120.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	11.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	10.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	65.00	65.00	100.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	144.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.50	

<p>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje.</p> <p>I. Pradinis ugdymas:</p> <p>Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas.</p> <p>1. Mokinių asmeninės pažangos užtikrinimas:</p> <p>1.1. Teiktas grįžtamasis ryšys ape mokytojų vedamų pamokų stebėjimą.</p> <p>1.2. Vykdytas NMPP ir darbų analizavimas.</p> <p>1.3. Pagalbos mokiniui planavimas ir teikimas kartu su švietimo pagalbos specialistais ir mokinio šeima.</p> <p>2. Pradinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1. Vykdytas ugdymo kokybės gerinimas naudojant skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>2.2. Organizuotas ugdymas už mokyklos ribų, panaudojant kultūros paso lėšas.</p> <p>2.3. Vykdytas patirtinis mokymas(is), plėtotas STEAM ugdymas.</p> <p>2.4. Užtikrintas gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo tęstinumas.</p> <p>2.5. Plėtojami mokinių gebėjimai dalyvaujant miesto, šalies konkursuose ir olimpiadose.</p> <p>2.6. Integruotos formalusis ugdymo ir neformalusis švietimo programos.</p> <p>2.7. Dalyvauta tęstiniuose fizinio raštingumo projektuose: „Žalioji raštingumas“, respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla“.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.</p>	<p>325.00</p>	
					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.</p>	<p>42.00</p>	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	72.00	78.00	108.33	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	72.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	77.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	84.00	
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm.	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	0.00	0.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	0.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	4.00	4.00	100.00	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	37.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	30.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	96.00	95.00	98.96	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų skaičius, Vnt.	169.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.10	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	140.00	146.00	104.29	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	51.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	8.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	123.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	59.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	19.00	

					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	7.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	60.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00	10.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	4.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	85.00	90.00	105.88	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	16.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	2.00	

					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	2.00	200.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	

<p>IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje.</p> <p>I. Pagrindinis ugdymas: Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, ugdant kompetencijas:</p> <p>1. Ugdymą pažinimo kompetencija, taikyti ugdymo metodai gilinantys dalyko žinias, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus:</p> <p>1.1. Buvo plėtotas „Gabių mokinių ugdymo programą,,.</p> <p>1.2. Dalyvauta dalykiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose.</p> <p>2. Ugdant kultūrinę, kūrybiškumo kompetencijas, skatinta ugdyti kritinį mąstymą, kūrybiškumą, laikytis darnaus vystymosi principų:</p> <p>2.1. 75 % mokinių dalyvavo „Globalaus švietimo“ modulio programoje.</p> <p>3. Ugdant pilietiškumo kompetenciją:</p> <p>3.1. Suorganizuota valstybinių švenčių paminėjimai ir pilietinės akcijos.</p> <p>3.2. Įgyvendintos tolerancijos ugdymo centro veiklos.</p> <p>4. Ugdant komunikavimo, skaitmeninę, pažinimo kompetencijas:</p> <p>4.1. Plėtotas patirtini bei projektinis ir STEAM mokymas.</p> <p>4.2. Suorganizuotos Mokinių projektų pristatymo dienos.</p> <p>5. Plėtotos mokinių kompetencijos, dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.</p> <p>6. Dalyvauta tęstiniuose fizinio raštingumo projektuose, respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla, ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>99.00</p>	<p>99.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.</p>	<p>284.00</p>
					<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.</p>	<p>28.00</p>

IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	55.00	63.00	114.55			
					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	50.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	68.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	68.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	70.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	61.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	4.00	3.00	75.00	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	40.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	33.00	

IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	96.00	99.00	103.13	5–8 klasių mokinių lankyčių dienų skaičius, Vnt.	184.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.30	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	312.00	291.00	93.27	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	52.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	22.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	100.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	55.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	58.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	4.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	60.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	0.00	0.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	0.00	

IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	88.00	90.00	102.27	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	30.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	4.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	2.00	
IV. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	

<p>V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Mokinių saugumo ir savijautos mokykloje gerinimas:</p> <p>1.1. Atliktas ikimokyklinukų adaptacijos tyrimas.</p> <p>1.2. Buvo suorganizuotos konsultacijos švietimo pagalbos specialistų mokytojams.</p> <p>1.3. Vykdytas socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi,, įgyvendinimas grupių veiklų metu ir savanorystės projektų metu.</p> <p>1.4. Suorganizuoti psichologinio švietimo susitikimai/paskaitos tėvams.</p> <p>1.5. Suorganizuotos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios vaikus ir jų šeimos narius.</p> <p>1.6. Suorganizuota tėvų apklausa apie ikimokyklinių grupių vaikų savijautą.</p> <p>1.7. Teiktos savalaikės specialistų pagalbos vaikams, jų tėvams ir mokytojams smurto ir patyčių situacijų metu.</p> <p>1.8. Organizuotos bendros veiklos su A. Žikevičiaus,,Saugaus vaiko“ mokykla.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>100.00</p>	<p>111.11</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	<p>0.00</p>	<p>Įstaiga nekomplektuoja lopšelio grupių</p>
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>1.00</p>	
<p>V. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.</p>	<p>4.00</p>	
					<p>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.</p>	<p>4.00</p>	

<p>VI. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Mokinių saugumo ir savijautos mokykloje gerinimas:</p> <p>1.1. Atliktas priešmokyklinukų adaptacijos tyrimas.</p> <p>1.2. Buvo suorganizuota švietimo pagalbos specialistų konsultacijų mokytojams.</p> <p>1.3. Vykdytas socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu„ įgyvendinimas grupių veiklų metu ir savanorystės projektų metu.</p> <p>1.4. Suorganizuoti psichologinio švietimo susitikimai/paskaitos tėvams.</p> <p>1.5. Suorganizuotos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios vaikus ir jų šeimos narius.</p> <p>1.6. Suorganizuota tėvų apklausa apie priešmokyklinių grupių vaikų savijautą.</p> <p>1.7. Teiktos savalaikės specialistų pagalbos vaikams, jų tėvams ir mokytojams smurto ir patyčių situacijų metu.</p> <p>1.8. Organizuotos bendros veiklos su A. Žikevičiaus,,Saugaus vaiko“ mokykla.</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>100.00</p>	<p>111.11</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.</p>	<p>55.00</p>	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>1.00</p>	

<p>VII. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Mokinių saugumo ir savijautos mokykloje gerinimas:</p> <p>1.1. Suorganizuotas mokinių adaptacijos tyrimas 1 klasėse.</p> <p>1.2. Organizuota švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams.</p> <p>1.3. Vykdyta socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, įgyvendinama klasių veiklų metu ir savanorystės projektų metu.</p> <p>1.4. Vyko psichologinio švietimo susitikimai/paskaitos tėvams.</p> <p>1.5. Suorganizuotos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, įtraukiančios mokinius ir jų šeimos narius.</p> <p>1.6. Suorganizuota tėvų apklausa apie mokinių savijautą.</p> <p>1.7. Teiktos savalaikės specialistų pagalbos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams smurto ir patyčių situacijų metu.</p> <p>1.8. Vadyta alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos į mokomųjų dalykų pamokos bei auklėjamoji veikla</p> <p>1.9. Atliktos įsivertinimo ir pažangos apklausos, padaryta duomenų analizė susijusi su saugumu ir savijauta (klasių mikroklimate tyrimas).</p> <p>1.10. Organizuotos bendros veiklos su A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>87.00</p>	<p>96.67</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.</p>	<p>142.00</p>
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>1.00</p>

<p>VIII. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje.</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą ir plėtoti tėvų įtraukimą:</p> <p>1.1. Įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, klasės valandėlių metu ir savanorystės projektų metu.</p> <p>1.2. Buvo integruojamos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendrosios programos į mokomųjų dalykų pamokas bei auklėjamąją veiklą.</p> <p>1.3. Organizuoti psichologinio švietimo susitikimai ir paskaitos tėvams.</p> <p>1.4. Vykdytos paramos, savanorystės akcijos ir prevencinės veiklos, mokiniams ir jų šeimos nariams.</p> <p>2. Įvertinta mokinių savijauta ir sauguma mokykloje, atliktos bendruomenės narių apklausos ir analizuoti gauti rezultatai:</p> <p>2.1. Atliktas mokyklinės aplinkos mikroklimato tyrimas.</p> <p>2.2. Vykdytas adaptacijos tyrimas 5 klasėse.</p> <p>2.3. Atlikta anketinė mokinių patyčių prevencijos apklausa.</p> <p>2.4. Atlikta įsivertinimo ir pažangos apklausos duomenų analizė susijusi su saugumu ir savijauta (klasių mikroklimato tyrimas).</p> <p>3. Užtikrinta mokinių gera savijauta ir saugumas, įgyvendinant smurto ir patyčių prevenciją.</p> <p>3.1. Sistemingai buvo teikiama informacija ir rekomendacijos mokyklos bendruomenei apie netinkamą elgesį.</p> <p>3.2. Teiktos savalaikės specialistų pagalbos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams smurto ir patyčių situacijų metu.</p> <p>3.3. Organizuotos bendros veiklos su A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>82.00</p>	<p>77.00</p>	<p>93.90</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, itėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.</p>	<p>108</p>
--	--	--------------	--------------	--------------	--	------------

<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Plėtotas švietimo pagalbos mokykloje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Buvo rengiami ir su tėvais aptariami kartą per pusmetį individualūs švietimo pagalbos planai specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2. Teiktos vieną / du kartus į savaitę individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistės kartą per pusmetį organizavo metodines valandas apie įtraukųjį ugdymą mokytojams.</p> <p>1.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo aptariami mokinių pasiekimai, lankomumas ir priimanamos priemonės situacijos gerinimui.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>8.00</p>	<p>11.00</p>	<p>137.50</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>6.00</p>
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>4.00</p>
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>5.00</p>
					<p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	<p>3.00</p>

<p>X. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Plėtotas švietimo pagalbos mokykloje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Buvo rengiami ir su tėvais aptariami kartą per pusmetį individualūs švietimo pagalbos planai specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2. Teiktos vieną / du kartus į savaitę individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistės kartą per pusmetį organizavo metodines valandas apie įtraukųjį ugdymą mokytojams.</p> <p>1.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo aptariami mokinių pasiekimai, lankomumas ir priimanamos priemonės situacijos gerinimui.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>11.00</p>	<p>14.00</p>	<p>127.27</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>6.00</p>	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>2.00</p>	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>4.00</p>	
					<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	<p>2.00</p>	

<p>XI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Plėtotas švietimo pagalbos mokykloje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius:</p> <p>1.1. Buvo rengiami ir su tėvais aptariami kartą per pusmetį individualūs švietimo pagalbos planai specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2. Teiktos vieną / du kartus į savaitę individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistės kartą per pusmetį organizavo metodines valandas apie įtraukųjį ugdymą mokytojams.</p> <p>1.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo aptariami mokinių pasiekimai, lankomumas ir priimanamos priemonės situacijos gerinimui.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>16.00</p>	<p>17.00</p>	<p>106.25</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>56.00</p>	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>47.00</p>	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>51.00</p>	
					<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	<p>51.00</p>	

<p>XII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje.</p> <p>1. Plėtotas švietimo pagalbos mokykloje teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius:</p> <p>1.1. Buvo rengiami ir su tėvais aptariami kartą per pusmetį individualūs švietimo pagalbos planai specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>1.2. Teiktos vieną / du kartus į savaitę individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistės kartą per pusmetį organizavo metodines valandas apie įtraukųjį ugdymą mokytojams.</p> <p>1.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo aptariami mokinių pasiekimai, lankomumas ir priimanamos priemonės situacijos gerinimui.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>10.00</p>	<p>14.00</p>	<p>140.00</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>38.00</p>	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>36.00</p>	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>39.00</p>	
					<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p>	<p>37.00</p>	

<p>XIII. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Mokinių priėmimo į mokyklą organizavimas:</p> <p>1.1. Vykdytas prašymų priimti į 1-4 klases registravimas.</p> <p>1.2. Vyko individualūs pokalbiai su būsimų pirmokų tėvais ir būsimais pirmokais.</p> <p>1.3. Priimti mokyklos teritorijos 1-4 klasių pageidaujantys mokiniai, laikantis higienos normų reikalavimų ir Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintos priėmimo į mokyklas tvarkos.</p> <p>1.4. Esant vietų, sudarytos galimybės mokykloje mokytis ne mokyklos teritorijoje gyvenantiems mokiniams.</p> <p>1.5. Teikiama informacija apie mokinių priėmimo sąlygas mokyklos facebook paskyroje bei svetainėje.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.</p>	<p>81.00</p>	
					<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.</p>	<p>81.00</p>	
					<p>Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.</p>	<p>0.00</p>	
<p>XIV. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Mokinių priėmimo į mokyklą organizavimas:</p> <p>1.1. Prašymų priimti į 5-8 klases registravimas.</p> <p>1.2. Individualių pokalbių su penktokų tėvais organizavimas.</p> <p>1.3. Priimti mokyklos teritorijos 5-8 klasių pageidaujančius mokinius, laikantis higienos normų reikalavimų ir Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintos priėmimo į mokyklas tvarkos.</p> <p>1.4. Esant vietų, buvo sudarytos galimybės mokykloje mokytis ne mokyklos teritorijoje gyvenantiems mokiniams.</p> <p>1.5. Informacija apie mokinių priėmimo sąlygas buvo teikiama ir skelbama mokyklos facebook paskyroje bei mokyklos interneto svetainėje.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.</p>	<p>78.00</p>	

					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	70.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Teikti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą: 1.1. Planuoti ir organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlą remiantis neformaliojo švietimo kokybės tyrimo duomenimis. 1.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant NVŠ krepšeliu finansuojamų veiklų pasiūlą mokykloje. 2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų ir kitų veiklų organizavimas, siekiant užtikrinti mokinių ugdymą(si) mokykloje po pamokų. 2.1. Pailgintų dienos grupių poreikio tenkinimas 1-4 klasių mokiniams. 2.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas teikiant pedagoginę pagalbą 1-4 klasių mokiniams.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	60.00	52.67	87.78	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	345.00	

<p>XV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje.</p> <p>1. Teiktas mokinių poreikius atitinkantis neformalusis švietimas</p> <p>1.1. Suplanuota ir organizuota neformaliojo švietimo pasiūla remiantis neformaliojo švietimo kokybės tyrimo duomenimis.</p> <p>1.2. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais užtikrinant NVŠ krepšeliu finansuojamų veiklų pasiūlą mokykloje.</p> <p>2. Organizuotos neformaliojo vaikų švietimo veiklos ir kitos veiklos, siekiant užtikrinti mokinių ugdymą(si) mokykloje po pamokų.</p> <p>2.1. Organizuotas mokinių užimtumas po pamokų. Veikia 5 VDM (visos dienos mokyklos) grupės.</p> <p>2.2. Vykdytas ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas teikiant pedagoginę pagalbą 1-4 klasių mokiniams.</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>9.00</p>	<p>18.00</p>	<p>200.00</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.</p>	<p>7.00</p>	
					<p>Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.</p>	<p>16.00</p>	
<p>XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Teikti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą:</p> <p>1.1. Suplanuotos ir organizuotos neformaliojo švietimo pasiūla remiantis neformaliojo švietimo kokybės tyrimo duomenimis.</p> <p>1.2. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais užtikrinant NVŠ krepšeliu finansuojamų veiklų pasiūlą mokykloje.</p> <p>2. Organizuotos neformaliojo vaikų švietimo veiklos ir kitos veiklos, siekiant užtikrinti mokinių ugdymą(si) mokykloje po pamokų.</p> <p>2.1. Vykdytas ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas teikiant pedagoginę pagalbą 5-8 klasių mokiniams.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>60.00</p>	<p>44.27</p>	<p>73.78</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	<p>290</p>	

<p>XVI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Teikti mokinių poreikius atitinkantį neformalųjį švietimą:</p> <p>1.1. Suplanuotos ir organizuotos neformaliojo švietimo pasiūla remiantis neformaliojo švietimo kokybės tyrimo duomenimis.</p> <p>1.2. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais užtikrinant NVŠ krepšeliu finansuojamų veiklų pasiūlą mokykloje.</p> <p>2. Organizuotos neformaliojo vaikų švietimo veiklos ir kitos veiklos, siekiant užtikrinti mokinių ugdymą(si) mokykloje po pamokų.</p> <p>2.1. Vykdytas ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas teikiant pedagoginę pagalbą 5-8 klasių mokiniams.</p>	<p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p>	<p>12.00</p>	<p>18.00</p>	<p>150.00</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.</p>	<p>7.00</p>
---	--	--------------	--------------	---------------	--	-------------

PRITARTA

Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos tarybos
2026 m. sausio 30 d. protokolu Nr. 1-1