

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2025 m. gruodžio 16 d. sprendimu Nr. T-995

PATVIRTINTA
Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos
direktoriaus 2026 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. V-64

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTOS BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS
KAUNO JONO IR PETRO VILEIŠIŲ MOKYKLA 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Prioritetinė veikla	Prioritetinės veiklos vertinimo kriterijaus pavadinimas	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus	Siekiamą reikšmę
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenge teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma.	90
2. Inovacijų įgyvendinimas	Įgyvendintų inovacijų pasiekimams gerinti skaičius, Vnt.	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek įstaigoje įgyvendinama inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma įgyvendinamų inovacijų, skirtų pasiekimams gerinti, skaitmeniniam ugdymo turiniui ar platformai integruoti į kasdienį ugdymo procesą, suma.	2
3. Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų užtikrinimas	Galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar su maitinimo paslaugos teikėju yra pasirašyta ir įsigaliojusios sutartis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodoma vykdomų maitinimo sutarčių suma.	1
	Bazinių kriterijų, numatytų perkant maitinimo paslaugą, skaičius	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar, perkant maitinimo paslaugą, reikalaujama bent 3 bazinių kriterijų. Nurodoma bazinių kriterijų, perkant maitinimo paslaugą, suma.	5

Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2026-2028 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Kitimo kryptis	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Duomenų šaltinis / sąsaja
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI								
1. Personalo valdymas 1. Užtikrinti pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis: 1.1. Du kartus per metus vykdyti pareigybių atitikties peržiūrą ir analizę 1.2. Kartą per metus atlikti darbuotojų funkcijų peržiūrą, įvertinimą ir perskirtimą 2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos aktyvumą ir rezultatyvumą 2.1. Kartą per metus organizuoti pokalbius su darbuotojais, aptariant profesinės veiklos rezultatus 2.2. Sureguliuoti dvi	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	Stabilizavimas	Vertinimo kriterijus skirtas pareigybių planavimui įstaigoje įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (patvirtintų pareigybių skaičius – neužimtų pareigybių skaičius) x 100 : bendras patvirtintų pareigybių skaičius	95	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	Savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintame pareigybių sąraše nurodytas bendras pareigybių (vadovaujančių darbuotojų ir kitų darbuotojų) skaičius, iš jų – pedagoginių pareigybių ir nepedagoginių pareigybių skaičius. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagoginių pareigybių (etatų) įskaitant įstaigos vadovą) skaičius + nepedagoginių pareigybių skaičius	136.5	Švietimo valdymo informacinė sistema Administracijos direktoriaus įsakymas Personalo duomenys
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)		Pareigybių sąraše per ataskaitinius metus ngiau nei 0 mėn. neužimtų pareigybių skaičius, neįskaitant pareigybių, kurios neužimtos dėl darbuotojų suteiktų atostogų vaikui prižiūrėti, ilgalaikio nedarbingumo, laikino perkėlimo į kitas pareigas ar kt. aplinkybių. Rekomenduojamas neužimtų pareigybių skaičius – mažiau kaip 5 proc. Daugiau kaip 1 metus neužimtas pareigybes rekomenduojama naikinti.
	Pedagoginių pareigybių skaičiaus dalis nuo patvirtintų pareigybių skaičiaus (proc.)	Stabilizavimas	Vertinimo kriterijus skirtas pareigybių planavimui įstaigoje įvertinti, atsižvelgiant į realų jų poreikį. Pedagoginių pareigybių turi būti daugiau nei nepedagoginių, nes švietimo įstaigos skirtos ugdymui. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (patvirtintų pareigybių skaičius – nepedagoginių pareigybių skaičius) x 100 : patvirtintų pareigybių skaičius	60	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	Pedagoginės pareigybės: direktorius, direktoriaus pavaduotojai ir skyrių vedėjai, mokytojai, auklėtojai, bendrabučių auklėtojai, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, psichologai. Nurodoma pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	0.9	Personalo duomenys

<p>2.3. Užtikrinti mentorius pagalbą jauniems, pirmus metus, mokykloje dirbantiems mokytojams.</p> <p>2.4. Bendradarbiauti su LSU, VDU, LSMU dėl studentų praktikos atlikimo.</p>					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	Nepedagoginės pareigybės – tai aptarnaujantis personalas švietimo įstaigoje. Vadovaujantis Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu patvirtintų nepedagoginių pareigybių sąrašu ir nustatytu jų skaičiumi, įstaigoje gali būti šios nepedagoginės pareigybės: direktoriaus pavaduotojo ūkiui, raštinės vedėjo, bibliotekos vedėjo, inžinieriaus programuotojo, mokytojo padėjėjo, budėtojo, darbininko, kiemsargio, valytojo ir pan. Nurodomas nepedagoginių pareigybių įstaigoje skaičius	54.3	Personalo duomenys
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	Didėjimas	Vertinimo kriterijus skirtas pagalbos specialistų kiekiui ir poreikiui ugdymo įstaigoje įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: mokinio padėjėjų skaičius + psichologų skaičius + specialiųjų pedagogų skaičius + socialinių pedagogų skaičius + logopedų skaičius	26	Mokinio padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba mokinio padėjėjų. Nurodomas švietimo įstaigose dirbančių mokinio padėjėjų skaičius	16	Švietimo valdymo informacinė sistema
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba psichologų. Nurodomas švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius	2	Švietimo valdymo informacinė sistema
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba specialiųjų pedagogų. Nurodomas švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius	4	Švietimo valdymo informacinė sistema
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba socialinių pedagogų. Nurodomas švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius	2	Švietimo valdymo informacinė sistema
			Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)		Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek švietimo įstaigoje dirba logopedų. Nurodomas švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius	2	Švietimo valdymo informacinė sistema	
Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	Stabilizavimas	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia pedagogų dalis tenka vienam vaikui (mokiniui). Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: patvirtintų pedagoginių pareigybių skaičius padalinama iš bendro vaikų (mokinių) skaičiaus	0.14	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo rodiklis skirtas nustatyti, kiek pedagogų tenka vienam vaikui (mokiniui), esamoms 1 vaiko (mokinio) ugdymo išlaidoms įvertinti. Nurodomas vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius	10	Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas, Pedagogų registras	
Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	Mažėjimas	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigoje dirbančio personalo kaitai įvertinti. Darbuotojų kaitos kriterijus parodo procentinę dalį darbuotojų, kurie per tam tikrą laikotarpį palieka įstaigą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius) x 100 : vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius	2.54	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Darbuotojų sąrašas nurodomas atleistų iš darbo dėl tam tikrų darbo drausmės pažeidimų darbuotojų bei darbuotojų, išėjusių iš darbo savo noru, skaičius	3	Personalo duomenys (darbuotojų registras)	
				Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Darbuotojų sąrašas nurodomas per metus priimtų darbuotojų skaičius.	6	Personalo duomenys (darbuotojų registras)	
				Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigoje vidutiniam dirbančių darbuotojų skaičiui įvertinti. Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius apskaičiuojamas, vadovaujantis finansų ministro 2020 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. 134 „Dėl Vidutinio metinio darbuotojų skaičiaus pagal sąrašą apskaičiavimo taisyklių patvirtinimo“. Apskaičiuojant vidutinį dirbančių darbuotojų skaičių, neįtraukiami darbuotojai, kurie atskaitinių finansinių metų tam tikro mėnesio paskutinę dieną yra nėštumo ir gimdymo atostogose, tėvystės atostogose, atostogose vaikui prižiūrėti, kol jam sueis treji metai, atlieka privalomąją karo arba	118	Personalo duomenys (darbuotojų registras)	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	Didėjimas	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos skiriamam dėmesiui įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui įvertinti, parodo darbuotojų mokymų intensyvumą. Kuo kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis didesnė, tuo galima tikėtis aukštesnės darbuotojų kompetencijos ir tikslų pasiekimo, geresnės kokybės viešųjų paslaugų teikimo. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius x 100 : patvirtintų pareigybių skaičius		Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	Darbuotojų (unikalių), dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo mokymuose Lietuvoje ir (ar) užsienyje, skaičius per atskaitinius metus. Kvalifikacijos tobulinimas – naujų kompetencijų, žinių ir gebėjimų įgijimas ar turimų kompetencijų, žinių ir gebėjimų lavinimas komandiruočių, stažuotų ar bet kokios kitos formos grupinių ar individualių mokymų, susijusių su darbuotojo atliekamomis funkcijomis, metu, taip pat neformalusis švietimas, savišvietis	102	Švietimo valdymo informacinė sistema

<p>Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą ir nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus</p> <p>1.2. Parengti kvalifikacijos tobulinimo planą 2025 metams</p> <p>2. Skatinti mokytojų metodinės veiklos skaidą mieste ir šalyje:</p> <p>2.1. Bendradarbiaujant su Kauno švietimo inovacijų centru organizuoti metodinius renginius gerosios patirties sklaidai</p> <p>3. Mokso metu</p> <p>FINANSAI</p>				100	<p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas pedagoginių darbuotojų aktyvumui ir galimybės, tobulinant kvalifikaciją, dalyvaujant tarptautinėse mainų programose, įvertinti. Nurodoma pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis</p>	0	
					<p>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar per metus pedagogams sudaromos vienodos sąlygos tobulinti kompetencijas. Nurodomas kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, dienų skaičius</p>	5	Švietimo valdymo informacinė sistema
					<p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti (Eur)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos dėmesiui darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui įvertinti – išlaidų, skirtų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, planavimui įvertinti. Nurodoma metinių įstaigos išlaidų suma, tenkanti vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti</p>	56.15	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Didinti įstaigos pritraukiamų lėšų dalį.</p> <p>1.1. Peržiūrėti ir optimizuoti nuomojamų kabinetų įkainius</p> <p>1.2. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, plačiau išnaudojant paramos lėšų pritraukimo galimybes</p> <p>2. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėtoti projektinę veiklą mokykloje pritraukiant projektų lėšas</p> <p>2.1. Įgyvendinti Erasmus+ programos projektą."</p>	<p>Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)</p>	Stabilizavimas	<p>Vertinimo kriterijus skirtas visoms įstaigos per ataskaitinius metus uždirbtoms pajamoms įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (įstaigos įmokų pajamos už paslaugas + įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos) x 100 : metinis įstaigos biudžetas</p>	2.6	<p>Istaigos metinis biudžetas (Eur)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas visiems įstaigos per ataskaitinius metus gautiems asignavimams įvertinti. Nurodoma savivaldybės biudžeto lėšų, lėšų ugdymui, įstaigos pajamų įmokų ir įmokėtų į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likučio suma</p>	3896309	<p>Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita. Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti ataskaitinių metų pradžioje 31 d.</p>
					<p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos per ataskaitinius metus gautiems savivaldybės biudžeto asignavimams įvertinti. Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami per ataskaitinius metus gauti teisės aktų nustatyta tvarka savivaldybės biudžeto asignavimai</p>	1142017	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
					<p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas vieno mokinio ugdymui tenkančioms lėšoms įvertinti. Nurodoma gautų valstybės biudžeto lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų suma</p>	63.22	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
					<p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas mokymo ir aplinkos kaštams, tenkantiems vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokiniai, lėšų panaudojimo efektyvumui (Eur) įvertinti. Nurodomos mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui</p>	87.22	
					<p>Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, kiek įstaiga gauna pajamų už suteiktas mokamas paslaugas. Nurodoma visų įstaigos uždirbtų lėšų (pajamų) už suteiktas paslaugas (veiklas ir pan.) suma (Eur)</p>	52447	<p>Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų</p>
					<p>Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas lėšų poreikiui bei išlaidų planavimo racionalumui įvertinti. Nurodoma perkeltų pajamų (įmokų likučio) ataskaitinių metų pradžioje (praėjusiais metais uždirbtų pajamų (įmokų likučio) suma (Eur)</p>	20459	<p>Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti,</p>
					<p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas lėšų poreikiui bei išlaidų planavimo racionalumui įvertinti. Nurodoma perkeltų pajamų (įmokų likučio) ataskaitinių metų pradžioje (praėjusiais metais uždirbtų pajamų (įmokų likučio) suma (Eur)</p>	18654	<p>Biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į biudžetą, biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, skiriamų programoms finansuoti,</p>

	Istaigos pritrauktos lėšos (Eur)	Didėjimas	Vertinimo kriterijumi siekiami įvertinti įstaigos pastangas pritraukti papildomų lėšų veiklai vystyti ir plėtoti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai + gauta parama paslaugomis ir turto + gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti	38000	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos aktyvumui ir gebėjimui pritraukti papildomų finansinių išteklių įvertinti. Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiamos per ataskaitinius metus gautos lėšos pagal finansavimo sutartis veiklai vykdyti iš įvairių fondų. Įtraukiami visi finansavimo šaltiniai (valstybės biudžetas, ES ir kt. tarptautinės finansinės paramos lėšos). Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, neįtraukiamos gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti. Nurodoma gautų projektinio finansavimo lėšų suma	0	Finansavimo sutartys, projektų ataskaitos
					Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įvertinama gauta nefinansinė parama paslaugomis ir turto, įskaitant pagamintas ar įsigytas prekes. Parama, gauta paslaugomis ir (arba) turto, išreiškiama pinigine verte (jei paramos sutartyje ar kitame turto perdavimo ir (arba) paslaugos suteikimo dokumente, vertė nurodoma, ji nustatoma ir apskaičiuojama teisės aktų nustatyta tvarka). Nurodoma	7300	Paslaugų arba turto perdavimo sutartys, perdavimo aktai per metus
						Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įvertinama gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur). Nurodoma gautų lėšų suma	21500
	Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur)	Didėjimas	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos projektinio valdymo efektyvumui ir kokybei įverti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: projektinio finansavimo paraiškoms laimėtos lėšos : patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	2500	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiamos per ataskaitinius metus pateiktos projektinio finansavimo paraiškos, įskaitant valstybės, ES ir kt. nacionalinės ir tarptautinės finansinės paramos lėšoms gauti parengtas ir pateiktas paraiškas (išskyrus paraiškas infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti). Nurodomas įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	3	Istaigos pateiktų projektinių finansavimo paraiškų bendras skaičius
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiamos per ataskaitinius metus patentintų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, t. y. įtraukiami tie projektai, kuriems per ataskaitinius metus buvo skirtas finansavimas (išskyrus paraiškas infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti). Nurodomas patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų	3	Istaigos patentintų projektinių finansavimo paraiškų skaičius (pasirašytų projektinių sutarčių skaičius)
					Patentintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiama per ataskaitinius metus patentintų pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, t. y. įtraukiamos per ataskaitinius metus projektams, išskyrus infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektus, skirtos lėšos. Nurodoma visų per ataskaitinius metus projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (Eur) net ir tuo atveju, kai disponavimas šiomis lėšomis pagal projektinio finansavimo paraišką yra numatytas ne ataskaitiniais metais	2500	Istaigos pasirašytų projektinių sutarčių bendra suma
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, įtraukiama per ataskaitinius metus nepatenkintų pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, t. y. nurodomos per ataskaitinius metus projektams, išskyrus infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektus, neskirtos lėšos. Nurodoma nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma	0	Istaigos nepatenkintų projektinių finansavimo paraiškų skaičius
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį parengiant biudžeto projektus, pagrįstus skaičiavimais ir išvadomis. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	Didėjimas	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos finansų valdymui įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: metinės įstaigos išlaidos x 100 : patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai		Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami per ataskaitinius metus panaudoti asignavimai. Apskaičiuojant vertinimo kriterijų, neįtraukiamos išlaidos, apmokėtos iš įstaigos pritrauktų lėšų. Nurodoma metinių įstaigos išlaidų suma	3677679	Budžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	Apskaičiuojant vertinimo kriterijų įtraukiami įstaigai ataskaitiniais metams patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai ir asignavimai iš įstaigos pajamų įmokų (įskaitant įstaigos pajamų likutį).	1223289	Patvirtinta ataskaitinių metų programos sąmata (suvestinė), kuri sudaroma patvirtintus
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigos išlaidoms darbuotojų darbo užmokesčiui įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui + metinės įstaigos išlaidos specialiosios veiklos srityje (pedagogų) darbuotojų darbo užmokesčiui	3568638	Budžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaita

viduje. 3.3. Lauko erdvių atnaujinimas eksperimentams. 3.4. Mokinių tarybos kabineto įrengimas	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	Didėjimas	Vertinimo kriterijus skirtas išnuomoto įstaigos valdomo nekilnojamojo turto daliai įvertinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas : įstaigos patikėjimo teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas x 100	88	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	Vertinimo kriterijus skirtas visam įstaigos išnuomotam nekilnojamajam turtui įvertinti. Išnuomotas plotas – įstaigos patikėjimo teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, išnuomotas kitiems subjektams, išskyrus neatidėliotinam darbui ar trumpalaikiam renginiui organizuoti išnuomotą plotą, arba išnuomotas kopijavimo, dauginimo, kavos, vandens ar maisto aparatams pastatyti, mobiliojo ryšio antenoms įrengti ir kitoms panašioms reikmėms. Nurodoma įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu susijusiai veiklai, ploto ir įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu susijusiai veiklai, ploto suma	1754.74	Svietimo informacinė sistema
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) atlikimu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	Istaigos išnuomotas nekilnojamasis turtas, kuris nenaudojamas įstaigai pavestoms (ugdymo) funkcijoms atlikti, tačiau yra sukuriama papildoma paslauga vartotojui, pvz., veiklą vykdo neformaliojo švietimo įstaiga, paslaugas teikia kitų sričių specialistai ir pan.). Nurodoma įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) atlikimu susijusiai veiklai, ploto suma	1630	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	Istaigos išnuomotas nekilnojamasis turtas, kuris nenaudojamas įstaigai pavestoms funkcijoms atlikti ir kai paslaugų gavėjai nėra švietimo įstaigos lankytojai (neformaliojo vaikų švietimo teikėjai, laisvieji mokytojai ir kt.). Nurodoma įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu susijusiai veiklai, ploto suma	126.94	
	Su maitinimo paslaugos teikėju pasirašytos ir įsigaliojusios sutarties sąlygų vykdymo užtikrinimas	Didėjimas	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar užtikrinamas maitinimo mokiniams organizavimas ir sutartyje numatytos sąlygos. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius + bazinių kriterijų, numatytų perkant paslaugą, skaičius	1	Galiojančių ir vykdomų maitinimo sutarčių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar su maitinimo paslaugos teikėju yra pasirašyta ir įsigaliojusi sutartis. Nurodoma vykdomų maitinimo sutarčių suma	1	
			Bazinių kriterijų, numatytų perkant maitinimo paslaugą, skaičius (vnt.)		Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, ar, perkant maitinimo paslaugą, reikalaujama bent 3 bazinių kriterijų. Nurodoma bazinių kriterijų, perkant maitinimo paslaugą, suma	5		

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Duomenų šaltinis / sąsaja
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Vaikų pritraukimas: 1.1. Informacijos apie ikimokyklinio ugdymo grupių formavimą talpinimas ir sistemingas atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje. 1.2. Atvirų durų dienos organizavimas būsimų ikimokyklinukų šeimoms. Ugdymo sąlygų pristatymas. 2. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas: 2.1. Užtikrinamas optimalus vaikų skaičius ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse. 2.2. Emocinės aplinkos gerinimas integruojant prevencines programas į ugdymo procesą.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdymą švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įstaigoje ugdymą pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų skaičiui apskaičiuoti. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir atskirų amžiaus grupių poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius + darželio grupėse esančių vaikų skaičius	61	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, steigiant ar uždariant atskirų amžiaus tarpsnių grupes. Nurodomas lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, atskirų amžiaus grupių plėtrą ar jų reorganizavimą. Nurodomas darželio grupėse esančių vaikų skaičius	61	Švietimo valdymo informacinė sistema
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdymą vaikų kaitą konkrečioje įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti įstaigos patrauklumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius ir išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius. Nurodoma, kokia dalis vaikų, baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą, tęsia ugdymąsi toje pačioje įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą	8	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tėvų lūkesčius ir pasitenkinimą įstaigoje teikiama paslauga. Nurodomas atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius. Atvykusiais nėra laikomi vaikai, pradėję lankyti įstaigą nuo rugsėjo 1 d.	10	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymąsi pagal vykdomą aukštesnę programą. Nurodoma baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal vykdomą priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo bendro baigusiu ikimokyklinio ugdymo programą vaikų skaičiaus	95	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų pasitenkinimą teikiama paslauga. Nurodomas išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius. Išvykusiais nėra laikomi vaikai, baigę ikimokyklinio ugdymo programą	1	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Ugdymą pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą vaikų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijumi nustatoma ugdymo organizavimo ir programų įvairovė. Nurodomas ikimokyklinio ugdymo vaikų, ugdymą pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti vaikų, ugdymą pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalį. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti pagalbos vaikui ir šeimai aktualumą ir planuoti poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lopšelio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro lopšelio grupėse esančių vaikų skaičiaus. Darželio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro darželio grupėse esančių vaikų skaičiaus. Atskirai nurodoma pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdymą vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdymą vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdymą vaikų skaičiaus	13	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuojant ugdymo turinio pritaikymą, pagalbos specialistų įstaigoje poreikį. Nurodomas lopšelio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuojant ugdymo turinio pritaikymą ir pagalbos vaikui, šeimai poreikį. Nurodomas darželio grupėse esančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	6	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti specialiųjų poreikių vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalį. Nurodomas vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius	6	Švietimo valdymo informacinė sistema
	PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS						
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje I. Ikimokyklinis ugdymas: 1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas: 1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti kiekvieno vaiko daromą asmeninį pažangą ir jo pasiekimų lygio atitiktį vaiko raidai. Vadovaujamosi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių ir ugdymo profesionalumo. Analizuojama vaikų,		Lopšelio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių, skaičius (žm. sk.).	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo lopšelio grupėse kokybę, individualią kiekvieno vaiko ūgtį 18 pasiekimų sričių. Nurodomas lopšelio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jo amžių, skaičius	0	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymas Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo

<p>STEAM ugdymo(si) ir Informatinio ugdymo diegimo ikimokykliniame ugdyme srityse.</p> <p>1.2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas analizuojant atnaujintus ikimokyklinio ugdymo dokumentus.</p> <p>2. Ikimokyklinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1. Patirtinio ugdymo, STEAM elementų taikymas ikimokykliniame ugdyme.</p> <p>2.2. Komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijų ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>2.3. Ugdymo kokybės gerinimas naudojant skaitmenines mokymo priemones. 2.4. Edukacinių renginių įvairiose aplinkose organizavimo plėtojimas.</p> <p>2.5. Vaikų gebėjimų plėtojimas dalyvaujant miesto, šalies konkursuose.</p> <p>2.6. Dalyvavimas tęstiniame respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla..“</p>	<p>ugdymų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pasiekimai pagal 18 ugdymo(si) pasiekimų sričių, vadovaujantis kiekvienos srities išskirta esmine nuostata ir esminiu gebėjimu, kuriuos turėtų įgyti 5–6 metų vaikas. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą, skaičius + pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą, skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinama iš bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus</p>	97	<p>Darželio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių, skaičius (žm. sk.).</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo darželio grupėse kokybę, sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ūgti. Nurodomas darželio grupės vaikų, kurių ūgtis atitinka jo amžių, skaičius</p>	59	<p>programos gairių patvirtimo“ (kartu su 2024 m. vasaripio 5 d. įsakymo Nr. V-131 redakcija). Pasiekimų vertinimo aprašai.</p>	
	<p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo kokybę įstaigoje ir vaikų daromą asmeninę pažangą, išskiriant komunikavimo ir savarankiškumo bei saviraiškos kompetencijas. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: ikimokyklinio amžiaus vaikų, nepageriusių komunikavimo, savarankiškumo bei saviraiškos kompetencijų, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ikimokyklinio ugdymo grupėse esančių vaikų skaičiaus</p>	3	<p>Lopšelio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius (žm. sk.).</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžiaus atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius</p>	0	<p>Pasiekimų vertinimo aprašai.</p>
				<p>Darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius (žm. sk.).</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti darželio grupės vaikų, nepasiekusių jų amžiaus atitinkančios ūgties vienoje ar keliose pasiekimų srityse, skaičius</p>	2	<p>Pasiekimų vertinimo aprašai.</p>
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos bei ugdymo organizavimo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius + vadovų labai gerai ir gerai vertintų ugdomųjų veiklų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdomųjų veiklų skaičiaus</p>	80	<p>Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vieną iš svarbių vadovų funkcijų – sistemingai stebėti ugdomąsias veiklas ir, esant poreikiui, priimti reikiamus sprendimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius</p>	10	<p>Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai</p>
				<p>Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vadovų stebimų ugdomųjų veiklų sistemiskumą ir pedagogų, kitų specialistų teikiamų paslaugų kokybę. Nurodomas vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius</p>	8	<p>Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai. Stebėtų ugdomųjų veiklų analizės rezultatai</p>
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vaikų lankomumo kokybę švietimo įstaigoje. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (lopšelio grupės vaikų lankytų dienų skaičius + darželio grupės vaikų lankytų dienų skaičius+ priešmokyklinio ugdymo vaikų lankytų dienų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus</p>	84	<p>Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymuisi skirtų dienų lanko lopšelio grupėse esantys vaikai. Nurodomas lopšelio grupėse ugdomų vaikų lankytų dienų skaičius</p>	0	<p>Grupės lankomumo žiniaraštis</p>
				<p>Lankytų dienų darželio grupėse skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymuisi skirtų dienų lanko darželio grupėse esantys vaikai. Nurodomas darželio grupėse ugdomų vaikų lankytų dienų skaičius</p>	160	<p>Grupės lankomumo žiniaraštis</p>
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti įstaigos vadovų ir kitų darbuotojų aktyvumą dalyvaujant ugdymo kokybės gerinimo projektuose, įgyvendinant tarptautinius ir respublikinius projektus pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skatinant įstaigos tarptautiškumą, dalijimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius ir įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius</p>	1	<p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos aktyvumą respublikinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius</p>	1	<p>Įstaigos įsivertinimo duomenys</p>
				<p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos aktyvumą įgyvendinant tikslinius ugdymo kokybės gerinimo projektus, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius</p>	1	<p>Įstaigos įsivertinimo duomenys</p>
				<p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos aktyvumą tarptautinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius</p>	0	<p>Įstaigos įsivertinimo duomenys</p>

<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Vaikų saugumo ir savijautos mokykloje gerinimas: 1.1. Ikimokyklinukų adaptacijos tyrimo organizavimas. 1.2. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijų mokytojams organizavimas. 1.3. Socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“, įgyvendinimas grupių veiklų metu ir savanorystės projektų metu. 1.4. Psichologinio švietimo susitikimų/paskaitų tėvams organizavimas. 1.5. Paramos, savanorystės akcijų ir prevencinių veiklų, įtraukiančių vaikus ir jų šeimos narius organizavimas. 1.6. Tėvų apklausos apie ikimokyklinių grupių vaikų savijautą organizavimas. 1.7. Savalaikės specialistų pagalbos vaikams, jų tėvams ir mokytojams smurto ir patyčių situacijų metu teikimas. 1.8. Bendrų veiklų organizavimas su A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti, kiek vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, švietimo įstaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs.</p> <p>Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (lopšelio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir teigiamai vertinančių vaiko saugumą ir savijautą, skaičius, darželio grupės tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir teigiamai vertinančių vaiko saugumą ir savijautą, skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) skaičiaus</p>	<p>55</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis lopšelio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, palankiai vertina vaiko savijautą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Nurodomas lopšelio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, skaičius</p>	<p>0</p>	<p>Anketinės apklausos duomenys</p>
			<p>55</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis darželio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, palankiai vertina vaiko savijautą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Nurodomas darželio grupės vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, skaičius</p>	<p>59</p>	<p>Anketinės apklausos duomenys</p>
				<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek prevencinių integruotų programų įgyvendinama įstaigoje. Nurodomas įgyvendinamų prevencinių programų skaičius</p>	<p>1</p>	<p>Mėnesio planas, grupės savaitinis planas</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Plėtoti švietimo pagalbos mokykloje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. Rengiami ir su tėvais aptariami kartą per pusmetį individualūs švietimo pagalbos planai specialųjų poreikių mokiniams. 1.2. Vieną / du kartus į savaitę teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos. 1.3. Švietimo pagalbos specialistės kartą per pusmetį organizuoja metodines valandas apie įtraukujį ugdymą mokytojams. 1.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinių pasiekimai, lanknumas ir priimamos priemonės situacijos gerinimui.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti vaikų, kurie gauna švietimo pagalbą, dalį, įvertinti teikiamos švietimo pagalbos ir jos įvairovės kokybę, poreikį.</p> <p>Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus</p>	<p>10</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek ikimokyklinio amžiaus vaikų gauna logopedo pagalbą. Nurodomas vaikų, gaunančių logopedo pagalbą, skaičius</p>	<p>6</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
			<p>10</p>	<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų gauna specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų, gaunančių specialiojo pedagogo pagalbą, skaičius</p>	<p>3</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
			<p>10</p>	<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų gauna psichologo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų, gaunančių psichologo pagalbą, skaičius</p>	<p>5</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
			<p>10</p>	<p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, koks yra pagalbos specialistų poreikis įstaigoje. Nurodomas vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius</p>	<p>7</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reiškėmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reiškėmė	Duomenų šaltinis / sąsaja	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)								
I Priėmimo ugdymo organizavimas: 1. Vaikų pritraukimas: 1.1. Informacijos apie priėmimo ugdymo grupių formavimą talpinimas ir sistemingas atnaujinimas mokyklos interneto svetainėje. 1.2. Atvirų durų dienos organizavimas būsimų priėmimo ugdymo grupių šeimoms. Ugdymo sąlygų pristatymas. 2. Saugių ir higienos normas atitinkančių ugdymosi sąlygų sudarymas: 2.1. Užtikrinamas optimalus vaikų skaičius priėmimo ugdymo grupėse. 2.2. Emocinės aplinkos gerinimas integruojant prevencines programas į ugdymo procesą.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomą vaikų dalį įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, planuoti tolesnį vaikų ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro bendro vaikų, lankančių ugdymo įstaigą, skaičiaus	6	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, dalį, jų dalyvavimą ugdymo procese. Nurodomas vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	42	Švietimo valdymo informacinė sistema	
	Priėmimo ugdymo amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti priešmokyklinio amžiaus vaikų kaitą konkrečioje švietimo įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti įstaigos patrauklumą, žinomumą mieste. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius ir išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius per metus. Ugdymo tęstinumui, paslaugų kokybei svarbus ir vaikų (mokinių) ugdymosi tęstinumas toje pačioje įstaigoje, todėl nurodoma, kokia dalis vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, tęsia ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą		Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tėvų lūkesčius ir pasitenkinimą įstaigoje teikiama paslauga. Nurodomas atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos per metus vaikų skaičius. Atvykusiais nėra laikomi vaikai (mokiniai), pradėję mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą nuo rugsėjo 1 d.		4	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų pasitenkinimą teikiama paslauga. Nurodomas išvykusių į kitą ugdymo įstaigą per metus vaikų skaičius. Išvykusiais nėra laikomi vaikai (mokiniai), baigę priešmokyklinio ugdymo programą		1	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymosi tęstinumą toje pačioje įstaigoje. Nurodoma vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, tęsianti ugdymąsi pagal vykdomą pradinio ugdymo programą nuo bendro priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu vaikų (mokinių) skaičiaus		32	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Ugdomų pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą vaikų skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti ugdymo organizavimo ir programų įvairovę. Nurodomas priešmokyklinio ugdymo vaikų, ugdomų pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius		0	Švietimo valdymo informacinė sistema
	Priėmimo ugdymo dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičių. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti pagalbos vaikui (mokinui) ir šeimai aktualumą ir poreikį. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų (mokinių) skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro įstaigoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus. Atskirai nurodoma pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių), turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus	14	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, nurodant vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, dalį nuo bendro jų skaičiaus. Nurodomas ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	6	Švietimo valdymo informacinė sistema	
				Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Nurodoma vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis nuo bendro vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus	14	Švietimo valdymo informacinė sistema	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS								

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>I. Priešmokyklinis ugdymas: Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas:</p> <p>1.1. Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose UTA igyvandinimo klausimais.</p> <p>2. Priešmokyklinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas:</p> <p>2.1. Patirtinio ugdymo, STEAM elementų taikymas priešmokykliniame ugdyme.</p> <p>2.2. Komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijų ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>2.3. Formalaus ugdymo ir neformalaus švietimo programų integravimas.</p> <p>2.4. Ugdymo kokybės pagerinimas naudojant skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>2.5. Mokinių gebėjimų plėtojimas dalyvaujant miesto, šalies konkursuose.</p> <p>2.6. Dalyvavimas tęstiniame respublikiniame projekte „Aktyvi mokykla,“</p>	<p>Vaikų, pasiekusių jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti kiekvieno vaiko (mokinio) ugdymosi procese įgytus gebėjimus, žinias ir supratimą, nuostatas, apie kuriuos sprendžiama iš vaikų (mokinių) veiklos ir jos rezultatų. Pasiekimų aprašas – tai gairės ugdytojams, kuriose pateikiama vaiko (mokinio) iki septynerių metų įgyjamų esminių nuostatų bei gebėjimų visuma ir jo pažangą nusakantys žingsniai, padedantys pedagogams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems ugdytojams ir vadovams, atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką.</p> <p>Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jų amžių, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą besimokančių vaikų (mokinių) skaičiaus</p>	<p>100</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėje esančių vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jų amžių skaičius (Zm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo priešmokyklinio ugdymo ir vaiko pasiekimų kokybę, sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ūgčiai. Nurodomas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, kurių kompetencijų raida atitinka jo amžių, skaičius</p>	<p>42</p>	<p>Kompetencijų raidos aprašas, rekomendacija apie vaiko pasiekimus</p>			
				<p>Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, kurių kompetencijų raida vienoje ar keliose pasiekimų srityse neatitinka jų amžiaus, skaičius (Zm. sk.).</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, kurių kompetencijų raida vienoje ar keliose pasiekimų srityse neatitinka jų amžiaus, skaičius</p>	<p>40</p>				
				<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių anketinėje apklausoje, rezultatus, skirtas įvertinti teikiamų priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę ikimokyklinio švietimo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir teigiamai vertinančių ugdymo kokybę, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro apklausoje dalyvavusių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) skaičiaus</p>	<p>95</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdymo įstaigoje, skaičius (Zm. sk.)</p>		<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, yra patenkinti teikiamų priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybe ikimokyklinio ar bendrojo ugdymo įstaigoje. Nurodomas vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę ugdymo įstaigoje, skaičius</p>	<p>39</p>	<p>Anketinės apklausos duomenys</p>
				<p>Istaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos bei priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo veiklų skaičius + vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo veiklų skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymo veiklų skaičiaus</p>	<p>89</p>		<p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vieną iš svarbių vadovų funkcijų – sistemingai stebėti ugdomasias veiklas ir, esant poreikiui, priimti reikiamus sprendimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius</p>	<p>9</p>
			<p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vadovų stebimų ugdomųjų veiklų sistemiskumą ir pedagogų, kitų specialistų teikiamų paslaugų kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius</p>	<p>8</p>	<p>Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai. Stebėtų ugdomųjų veiklų analizės rezultatai</p>				

	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus leidžia įvertinti lankomumo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas išanalizavus vaikų lankyčių dienų dalį nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankyčių dienų skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	78	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius (vnt.) Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymui skirtų dienų lanko priešmokyklinio ugdymo grupėse esantys vaikai (mokiniai). Nurodomas vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius	140	Lankomumo apskaitos suvestinė
					Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek ugdymui skirtų dienų praleidžiama dėl pateisinamų priežasčių. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų ugdymui skirtų dienų skaičius	4	Lankomumo apskaitos suvestinė
III. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Vaikų saugumo ir savijautos mokykloje gerinimas: 1.1. Priešmokyklinukų adaptacijos tyrimo organizavimas. 1.2. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijų mokytojams organizavimas. 1.3. Socialinio emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“, įgyvendinimas grupių veiklų metu ir savanorystės projektų metu. 1.4. Psichologinio švietimo susitikimų/paskaitų tėvams organizavimas. 1.5. Paramos, savanorystės akcijų ir prevencinių veiklų, įtraukiančių vaikus ir jų šeimos narius organizavimas. 1.6. Tėvų apklausa apie priešmokyklinių grupių vaikų savijautą organizavimas. 1.7. Savalaikės specialistų pagalbos vaikams, jų tėvams ir mokytojams smurto ir patyčių situacijų metu teikimas. 1.8. Bendrų veiklų organizavimas su A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti, kiek vaikų (mokinių) ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, švietimo įstaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, skaičiaus	96	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.) Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų (mokinių) tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) palankiai vertina vaiko (mokinio) savijautą. Nurodomas vaikų (mokinių) tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje ir palankiai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą įstaigoje, skaičius Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek prevencinių integruotų programų įgyvendinama įstaigoje. Nurodomas įgyvendinamų prevencinių programų skaičius	38	Anketinės apklausos duomenys
						1	Ugdymo planas
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje. 1. Pletoti švietimo pagalbos mokykloje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. Rengiami ir su tėvais aptariami kartą per pusmetį individualūs švietimo pagalbos planai specialiųjų poreikių mokiniams. 1.2. Viena / du kartus į savaitę	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir gaunančių švietimo pagalbą, dalį, įvertinti teikiamos švietimo pagalbos kokybę ir įvairovę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius + specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius + psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus	15	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.) Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.) Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna logopedo pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių logopedo pagalbą, skaičius Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių specialiojo pedagogo pagalbą, skaičius Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, gauna psichologo teikiamą pagalbą. Nurodomas vaikų (mokinių), gaunančių psichologo pagalbą, skaičius	6	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
						2	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
						4	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas

<p>teikiamos individualios švietimo pagalbos specialisto konsultacijos.</p> <p>1.3. Švietimo pagalbos specialistės kartą per pusmetį organizuoja metodines valandas apie įtraukųjį ugdymą mokytojams.</p> <p>1.4. Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami vaikų pasiekimai, lankomumas ir priimamos priemonės situacijos gerinimui.</p>				<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, koks yra pagalbos specialistų poreikis įstaigoje. Nurodomas priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius</p>	<p>6</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
--	--	--	--	--	--	----------	---

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reiškė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reiškė	Duomenų šaltinis / sąsaja
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Mokyklos veiklos viešinimas: 1.1. Informacijos apie mokinių priėmimą ir ugdymo sąlygas talpinimas ir sistemingas atnaujinimas interneto svetainėje. 1.2. Informacinio susirinkimo būsimų pirmokų tėvams organizavimas. 1.3. Visuotinio tėvų susirinkimo organizavimas. Programos įgyvendinimo pristatymas. 1.4. Tėvų dienų organizavimas 2 kartus per mokslo metus. 1.5. Informacijos apie mokinių pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus talpinimas mokyklos interneto svetainėje, viešinimas socialiniuose tinkluose Facebook ir kt.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti pagal pradinio ugdymo programą ugdomų mokinių skaičių įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, prognozuoti ugdymo tęstinumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodomas bendras mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	310	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek yra mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo mokykloje. Nurodomas mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius	310	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį. Nurodomas pagal pradinio ugdymo programą ugdomų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	55	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomą programą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus leidžia nustatyti ugdymo organizavimo ir programų įvairovę. Nurodomas mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomą programą, skaičius	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programas, kaitą įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti įstaigos patrauklumą, žinomumą mieste. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius ir išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius	2	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tėvų lūkesčius ir patenkinimą įstaigoje teikiama paslauga. Nurodomas atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos per metus mokinių skaičius. Neskaičiuojami mokiniai, pradėję mokytis pirmoje klasėje nuo rugsėjo 1 d.	6	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymąsi, jeigu yra galimybė, toje pačioje įstaigoje. Nurodomas baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą vaikų (mokinių), tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą skaičius	32	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų patenkinimą teikiama paslauga ir jų pasirinkimą. Nurodomas išvykusių per metus į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius. Neskaičiuojami mokiniai, pabaigę pradinio ugdymo programą	4	Švietimo valdymo informacinė sistema
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
II. Mokinių pasiekimų ir jų daromos pažangos užtikrinimas 1. Mokyimo(si) kokybės patikrinimo darbų organizavimas ir analizė. 2. Stebėtų pamokų ir veiklų analizė, aptarimų organizavimas su mokytojais, rekomendacijų rengimas ir įgyvendinimo stebėseną. 3. Skaitmeninių priemonių taikymas ugdymo turinio gilinimui. 4. Matematikos ir gamtos mokslų žinių ir gebėjimų įtvirtinimas bei patvirtinimas mokymosi	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį, dalis (proc.)	Vertinimo kriterijumi siekiama įvertinti pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pradinį klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį, mokinių skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pradinės klasės besimokančių mokinių skaičiaus	48	Mokinių, pasiekusių slenkstinį mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pradinio ugdymo amžiaus mokinių padarytą individualią pažangą per metus. Nurodomas mokinių, pasiekusių slenkstinį mokymosi lygį per mokslo metus, skaičius	30	Pasiekimų vertinimo aprašai
				Mokinių, pasiekusių patenkinamą mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pradinio ugdymo amžiaus mokinių padarytą individualią pažangą per metus. Nurodomas mokinių, pasiekusių patenkinamą mokymosi lygį per mokslo metus, skaičius	120	Pasiekimų vertinimo aprašai
				Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pradinio ugdymo amžiaus mokinių padarytą individualią pažangą per metus. Nurodomas mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį per mokslo metus, skaičius	128	Pasiekimų vertinimo aprašai
				Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pradinio ugdymo amžiaus mokinių padarytą individualią pažangą per metus. Nurodomas mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį per mokslo metus, skaičius	33	Pasiekimų vertinimo aprašai
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus leidžia įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padarytą pažangą. Nurodomas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius	53	Pasiekimų vertinimo aprašai

(STEM ugdymas). 5. Skaitymo projekto „Skaitanti klasė“ įgyvendinimas. 6. Gabių vaikų ugdymo programos įgyvendinimas. 7. Ugdymas(is) už mokyklos ribų (Kultūros paso ir kitos edukacijos).	Bendras 4 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose, surinktų taškų vidurkis (baigusiųjų visą testą) (proc.)	Vertinimo kriterijumi siekiama įvertinti 4 klasės mokinių dalyvavimo pasiekimų patikrinimuose užtikrinimą ir mokymosi kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodomas bendras 4 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose ir baigusių visą testą, taškų vidurkis	19	4 klasės mokinių matematikos pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti 4 klasės mokinių matematikos gebėjimų lygį ir mokymo(si) kokybę. Nurodomas 4 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos pasiekimų patikrinime ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis	72	Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai	
				4 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti 4 klasės mokinių skaitymo mokymosi gebėjimų lygį ir mokymo(si) kokybę. Nurodomas 4 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime ir baigusių testą surinktų taškų procentais vidurkis	66	Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatai	
	Nacionaliniuose 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	Vertinimo kriterijumi siekiama įvertinti, ar įstaiga sudaro sąlygas ir tuo pačiu užtikrina galimybę visiems 4 klasės mokiniams dalyvauti pasiekimų patikrinimuose. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: 4 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro 4 klasėse besimokančių mokinių skaičiaus	Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	98	Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių skaičių. Nurodomas, 4 klasės mokinių, dalyvavusių nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skaičius	90	NMPP vykdymo protokolas (iš informacinės sistemos NECIS), mokinių grupės sąrašas.
			Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	98	Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių mokinių skaičių. Nurodomas 4 klasės mokinių, nedalyvavusių nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skaičius	2	NMPP vykdymo protokolas (iš informacinės sistemos NECIS), mokinių grupės sąrašas.
			Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičius (žm. sk.)	98	Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičių. Nurodomas, 4 klasės mokinių, nedalyvavusių nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dėl nepateisinamos priežasties, skaičius	0	NMPP vykdymo protokolas (iš informacinės sistemos NECIS), mokinių grupės sąrašas.
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos bei ugdymo organizavimo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų skaičius + vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	8	Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vieną iš svarbių vadovų funkcijų – sistemškai stebėti ugdomąsias veiklas (pamokas, būrelius, klasės valandėles) ir, esant poreikiui, priimti reikiamus sprendimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos ugdymo veiklų skaičius	70	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas
			Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankomumo skaičius (vnt.)	8	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankomumo skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vadovų stebimų ugdomųjų veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) sistemiskumą ir pedagogų, kitų specialistų teikiamų paslaugų kokybę. Nurodomas stebėtų ir įvertintų gerai ir labai gerai pradinio ugdymo programos ugdymo veiklų skaičius	55	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas. Stebėtų ugdomųjų veiklų analizės rezultatai.
	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankomumo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankyčių dienų skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pradiniam ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankomumo skaičius (vnt.)	96	Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek ugdymui skirtų dienų lanko pradinėse klasėse esantys mokiniai. Nurodomas lankyčių dienų skaičius	169	Lankomumo apskaitos suvestinė
			Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	96	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek ugdymui skirtų dienų lanko pradinėse klasėse esantys mokiniai. Nurodomas lankyčių dienų skaičius	6	Lankomumo apskaitos suvestinė
	Mokinių gautų apdovanojimų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti įstaigos mokinių aktyvumą, aukščiausius pasiekimus, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir pan. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: mokinių gautų apdovanojimų miesto, šalies ar tarptautiniu lygmeniu skaičius	Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	96	Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų aktyvumą dalykinėse olimpiadose ir konkursuose miesto mastu. Nurodomas miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	60	Įstaigos pasiekimų suvestinė
			Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	96	Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų pasiekimus dalykinėse olimpiadose ir konkursuose miesto mastu. Nurodomas miesto olimpiadose ir konkursuose prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius	10	Įstaigos pasiekimų suvestinė

			55	<p>Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių medalius, prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)</p> <p>Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų aktyvumą dalykinėse olimpiadose ir konkursuose šalies mastu. Nurodomas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius</p> <p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų pasiekimus dalykinėse olimpiadose ir konkursuose šalies mastu. Nurodomas šalies olimpiadose ir konkursuose prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius</p> <p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų aktyvumą dalykinėse olimpiadose ir konkursuose tarptautiniu lygmeniu. Nurodomas tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius</p> <p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų pasiekimus dalykinėse olimpiadose ir konkursuose tarptautiniu mastu. Nurodomas tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose medalius, prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius</p> <p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti gabių mokinių atpažinimo galimybes kuo ankstyvesnėje jų amžiaus stadijoje ir sąlygų sudarymą mokinių saviraiškos galimybėms miesto lygmeniu, ugdymo tęstinumo užtikrinimą. Nurodomas Gabių mokinių programoje miesto lygmeniu dalyvaujančių mokinių skaičius</p>	<p>140</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>2</p>	<p>Istaigos pasiekimų suvestinė</p> <p>Istaigos pasiekimų suvestinė</p> <p>Istaigos pasiekimų suvestinė</p> <p>Istaigos pasiekimų suvestinė</p> <p>Istaigos pasiekimų suvestinė</p>
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti istaigos vadovų ir kitų darbuotojų aktyvumą įgyvendinant tarptautinius ir respublikinius projektus, skatinant istaigos tarptautiškumą, dalijimąsi gerąja patirtimi pagal pradinio ugdymo programą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius + įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	2	<p>Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti bendrojo ugdymo mokyklos aktyvumą pagal pradinio ugdymo programą respublikinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius</p> <p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti švietimo įstaigos aktyvumą pagal pradinio ugdymo programą tarptautinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Istaigos įsivertinimo duomenys</p> <p>Istaigos įsivertinimo duomenys</p>
III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Mokinių saugumo ir savijautos mokykloje gerinimas: 1.1. Mokinių savijautos tyrimo organizavimas. 1.2. Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas. 1.3. Pagalbos mokytojams klasėse teikimas, siekiant pagerinti ugdymosi poreikių turinčių vaikų galimybes mokytis. 1.4. Bendradarbiavimas su A. Žikevičiaus „Saugaus vaiko“ mokykla	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti, kiek mokinių ugdymo įstaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: apklausoje dalyvavusių mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus	70	<p>Pradinio ugdymo mokinių labai gerai ir gerai vertinančių savo savijautą mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kaip savo saugumą ir savijautą švietimo įstaigoje vertina pradinio ugdymo mokiniai. Nurodomas mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių savo savijautą ugdymo įstaigoje, skaičius</p> <p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek prevencinių integruotų programų įgyvendinama švietimo įstaigoje pagal pradinio ugdymo programą. Nurodomas įgyvendinamų prevencinių programų skaičius</p>	<p>217</p> <p>1</p>	<p>Anketinės apklausos ar kitų bendrojo ugdymo mokykloje taikomų klausimynų duomenys</p> <p>Ugdymo planas</p>

IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Švietimo pagalbos teikimo stiprinimas: 1.1. Individualaus švietimo pagalbos plano sudarymas ir įgyvendinimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 1.2. Logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo užsieniųjų organizavimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal jų individualiai nustatytus sunkumus ir poreikius. 1.3. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 2.. Visos dienos mokyklos (VDM) paslaugos teikimas, užtikrinant saugią, ugdymą ir poilsį derinančią aplinką.	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti vaikų, kurie gauna švietimo pagalbą, dalį, įvertinti teikiamos švietimo pagalbos kokybę ir įvairovę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius + specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius + psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių skaičiaus	50	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, gauna logopedo pagalbą. Nurodomas mokinių, gaunančių logopedo pagalbą, skaičius	60	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
				Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis mokinių gauna specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą. Nurodomas mokinių, gaunančių specialiojo pedagogo pagalbą, skaičius	50	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
				Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm.sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokiniams teikiamą psichologo pagalbą. Nurodomas mokinių, gaunančių psichologo pagalbą, skaičius	50	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
				Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, koks yra pagalbos specialistų poreikis įstaigoje. Nurodomas vienam pagalbos specialistui tenkančių mokinių skaičius	54	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas
				Mokinių, lankančių Visos dienos mokyklos užsieniųjų, skaičius (žm.sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek papildomomis Visos dienos mokyklos teikiamomis paslaugomis naudojasi pradinio ugdymo mokiniai.Nurodoma mokinių, lankančių Visos dienos mokyklos užsieniųjų, suma	140	Visos dienos mokyklos paslaugų gavėjų sąrašas
V. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Mokinių priėmimo į mokyklą organizavimas: 1.1. Prašymų priimti į 1 klases registravimas. 1.2. Motyvacinių pokalbių su būsimų pirmočių tėvais organizavimas.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti įstaigos užimtumą ir poreikį didinti klasių skaičių, esant galimybei. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičiaus	100	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo įstaigos užimtumą, patrauklumą. Nurodomas prašymų priimti mokinius į 1–4 klases skaičius	75	Prašymų priimti mokytiis registras
				Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti įstaigos teikiamų paslaugų galimybę, klasių komplektų poreikį. Nurodomas patenkintų prašymų skaičius	75	Prašymų priimti mokytiis registras
				Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tam tikro amžiaus tarpinio nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius	0	Prašymų priimti mokytiis registras
VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 1. Mokinių užimtumo neformaliojo švietimo veiklose didinimas: 1.1. Informacijos apie mokykloje vykstančius neformaliojo švietimo užsieniųjų ir pasiekimus juose viešinimas klasėse ir interneto svetainėje. 1.2. Neformaliojo	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus leidžia apskaičiuoti neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičių. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, prognozuoti vaikų popamokinį užimtumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (neformaliojo švietimo užsieniųjų mokykloje lankančių mokinių skaičius + mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro besimokančiųjų mokykloje mokinių skaičiaus	75	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų mokiniams, norintiems užsieniųjų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, aktualumą ir poreikį. Nurodomas mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	155	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje ir besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičiaus santykį. Nurodomas mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius	80	Švietimo valdymo informacinė sistema

1.2. Neformaliojo švietimo vadovų apsilankymas klasėse, programų pristatymas ir mokinių pakvietimas į neformaliojo švietimo užsiėmimus.
1.3. Mokinių apklausa apie neformaliojo švietimo programų kokybę ir poreikį organizavimas.
1.4. Kokybiškų ir mokinių poreikius atitinkančių neformaliojo švietimo programų atranka ir mokiniams patogaus NŠ tvarkaraščio sudarymas.

Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus leidžia įvertinti neformaliojo švietimo sričių pasiūlą kiekvienam vaikui, užsiimti veiklomis po pamokų, saviraiškos galimybes. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius + bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius	15	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti siūlomų neformaliojo švietimo programų kryptių įvairovę. Nurodomas įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų kryptių bendrojo ugdymo mokykloje skaičius	6	Ugdymo planas
			Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti neformaliojo švietimo programų pasiūlą bendrojo ugdymo mokykloje. Nurodomas integruotų neformaliojo švietimo programų, įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius	9	Ugdymo planas

Veiklos sritis, tema	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Pagrindinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Sudėtinio veiklos vertinimo kriterijaus aprašymas	Reikšmė	Duomenų šaltinis / sąsaja
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Mokyklos veiklų viešinimas: 1.1. Informacija apie aukštus mokinių pasiekimus, veiklos, vykdomus projektus viešinama socialiniuose tinkluose facebook ir instagram ir mokyklos svetainėje. 1.3. Informacijos apie mokinių priėmimo ir ugdymo sąlygas talpinama ir sistemingai atnaujinama. 1.4. Mokyklos veiklos ir edukacinių erdvių pristatymas vykdomas per atvirų durų dienas ir individualius pokalbius su būsimų penktokų tėvais. 1.5. „Tėvų dienos“, ir „Atvirų durų“ dienos bei trišaliai pokalbiai organizuojami 2 kartus per mokslo metus.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius (žm. sk.).	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti 5–8 klasėse besimokančių mokinių skaičių įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, prognozuoti ugdymo tęstinumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pateikiamas bendras 5–8 klasėse besimokančių mokinių skaičius (žm. sk.)	290	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių, besimokančių 5–8 klasėse, skaičių. Nurodomas 5–8 klasėse besimokančių mokinių skaičius	290	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų aktualumą ir poreikį, nurodant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokančių 5–8 klasėse, skaičių. Nurodomas turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, besimokančių 5–8 klasėse, skaičius	40	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti, ugdymo organizavimo ir programų įvairovę. Nurodomas mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius	0	Švietimo valdymo informacinė sistema
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas apskaičiuoti 5–8 klasėse besimokančių mokinių skaičių įstaigoje. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, prognozuoti ugdymo tęstinumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pateikiamas bendras 5–8 klasėse besimokančių mokinių skaičius (žm. sk.)	290	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tėvų lūkesčius ir pasitenkinimą įstaigoje teikiama paslauga. Nurodomas atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius	4	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, pasirenkant vaiko ugdymąsi toje pačioje įstaigoje. Nurodoma 5–8 klasių mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis nuo bendro besimokančiųjų mokinių skaičiaus	25	Švietimo valdymo informacinė sistema
				Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamos paslaugos kokybę, tėvų pasitenkinimą teikiama paslauga. Nurodomas išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius	2	Švietimo valdymo informacinė sistema
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas 1. Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema (NMPP, diagnostiniai, kaupiamieji duomenys) 1.1. kas pusmetį atnaujinami mokinio individualios pažangos aprašai; 1.2. duomenys iš NMPP/diagnostinių darbų analizuojami dalykų grupėse; 1.3. teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams. 2. Tikslinė pagalba mokiniams – „pagalbos valandos“ po pamokų 2.1. 5–8 kl. mokinių grupės pagal poreikį (matematika, lietuvių k., gamtos mokslai); 2.2. papildomos konsultacijos po pamokų; 2.3. NMPP rezultatų rėmimasis kuriant pagalbos grupes. 3. Vertimo į kompetencijomis grįstą mokymąsi stiprinimas 3.1. projektiniai darbai 5–8 kl. (tarpdalykiniai projektai 2 kartus per metus); 3.2. mokymasis per problemų sprendimą; 3.3. bendrųjų kompetencijų ugdymo veiklos (komunikacija, kūryba, pilietiškumas). 4. Skaitmeninės kompetencijos stiprinimas 4.1. skaitmeniniai įsivertinimo įrankiai (Kahoot, Quizizz, Eduka); 4.2. mokymosi per skaitmenines turinio diferenciacijavimas platformas:	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti kiekvieno mokinio, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), daromą asmeninę pažangą, pasiekimus. Atliekamas individualios pažangos (idiografinis) vertinimas, pagal kurį, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais, stebima ir vertinama daroma pažanga. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro 5–8 klasėse besimokančių mokinių skaičiaus	95	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5–8 klasės) amžiaus mokinių padarytą individualią pažangą per metus. Nurodomas mokinių, padariusių individualią pažangą per mokslo metus, skaičius	275	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros arba dalyko metinio įvertinimo duomenys
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padarytą pažangą. Nurodomas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius	40	Pasiekimų vertinimo aprašai
				Bendras 8 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose, surinktų taškų vidurkis (baigusiujų visą testą) (proc.)	Vertinimo kriterijumi siekiama įvertinti 8 klasės mokinių dalyvavimo pasiekimų patikrinimuose užtikrinimą ir mokymosi kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: nurodomas bendras 8 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose ir baigusių visą testą, taškų vidurkis	24	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ar aukštesnįjį mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)
	8 klasės mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų lygį. Nurodomas 8 klasės mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius (žm. sk.)	10	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros įvertinimai			
	8 klasės mokinių, nepasiekusių slenkstinio matematikos pasiekimų lygio, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti 8 klasės mokinių, nepasiekusių slenkstinio matematikos mokymosi lygio kiekį. Nurodomas 8 klasės mokinių, nepasiekusių slenkstinio matematikos pasiekimų lygio, skaičius	1	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros įvertinimai			

<p>4.3mokytojų mokymai skaitmeninių metodų taikymui pamokose.</p> <p>5. Socialinių–emocinių įgūdžių stiprinimas (SEU)</p> <p>5.1SEU pamokėlės klasės valandėlių metu;</p> <p>5.2socialinio pedagogo ir psichologo programų įgyvendinimas;</p> <p>5.3konfliktų valdymo, streso įveikos, bendradarbiavimo veiklos.</p> <p>6. Mokytojų profesinis tobulėjimas pagal poreikį</p> <p>6.1 vidiniai metodiniai užsiėmimai 1–2 kartus per ketvirtį;</p> <p>6.2 gerosios praktikos sklaida tarp mokytojų;</p> <p>6.3 išoriniai mokymai (STEAM, įtraukusis ugdymas, pažangos vertinimas).</p>			8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti 8 klasės mokinių skaitymo mokymosi gebėjimų lygį. Nurodomas 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesnįjį ar pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius	38	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros įvertinimai
			8 klasės mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius	Vertinimo kriterijus leidžia nustatyti 8 klasės mokinių matematikos mokymosi gebėjimų lygį. Nurodomas 8 klasės mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius	8	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros įvertinimai
			8 klasės mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) slenkstinio pasiekimų lygio, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus leidžia nustatyti 8 klasės mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų lygio, kiekį. Nurodomas 8 klasės mokinių, nepasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) slenkstinio pasiekimų lygio, skaičius	0	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros įvertinimai
Nacionaliniuose 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	Vertinimo kriterijumi siekiama įvertinti, ar įstaiga sudaro sąlygas ir tuo pačiu užtikrina visų 8 klasės mokinių dalyvavimą pasiekimų patikrinimuose. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: 8 klasės mokinių, dalyvavusių pasiekimų patikrinimuose skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro 8 klasėse besimokančių mokinių skaičiaus	99	Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavusių mokinių skaičių. Nurodomas, 8 klasės mokinių, dalyvavusių nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skaičius	75	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros vykdymo protokolais (iš informacinės sistemos NECIS), mokinių grupės sąrašas.
			Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių mokinių skaičių. Nurodomas, 8 klasės mokinių, nedalyvavusių nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skaičius	1	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros vykdymo protokolais (iš informacinės sistemos NECIS), mokinių grupės sąrašas.
			Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nedalyvavusių dėl nepateisinamos priežasties mokinių skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas nustatyti nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepateisinamos priežasties mokinių skaičių. Nurodomas, 8 klasės mokinių, nedalyvavusių nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dėl nepateisinamos priežasties, skaičius	0	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros vykdymo protokolais (iš informacinės sistemos NECIS), mokinių grupės sąrašas.
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos bei ugdymo organizavimo kokybę. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius + vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro ugdomųjų veiklų skaičiaus.	11	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vieną iš svarbių vadovų funkcijų – sistemškai stebėti ugdomosias veiklas (pamokas, būrelius, klasės valandėles) ir, esant poreikiui, priimti reikiamus sprendimus, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų skaičius	80	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolais
			Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti vadovų stebimų ugdomųjų veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) sistemiskumą ir pedagogų, kitų specialistų teikiamų paslaugų kokybę. Nurodomas vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų skaičius	40	Ugdomosios veiklos stebėjimo protokolais. Stebėtų ugdomųjų veiklų analizės rezultatai.
Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui (si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti 5–8 klasių mokinių lankomumo kokybę įstaigoje. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: lankytojų dienų skaičius padalinamas iš bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius	87	5–8 klasių mokinių lankytojų dienų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokią dalį ugdymui skirtų dienų lanko 5–8 klasių mokiniai. Nurodomas lankytojų dienų skaičius	156	Lankomumo apskaitos suvestinė
			Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek ugdymui skirtų dienų praleidžiama dėl pateisinamų priežasčių. Nurodomas be pateisinamos priežasties praleistų ugdymui skirtų dienų skaičius	24	Lankomumo apskaitos suvestinė
5-8 klasės mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti pagal pagrindinio ugdymo (5–8 kl.) programos pirmąją dalį besimokančių mokinių pasiekimus, dalyvaujant miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose ar konkursuose. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius + šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius + tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: mokinių, gavusių nominacijas, apdovanojimus miesto		Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų aktyvumą dalykinėse olimpiadose ir konkursuose miesto mastu. Nurodomas miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	50	Įstaigos pasiekimų suvestinė
			Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių medalius, prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų pasiekimus dalykinėse olimpiadose ir konkursuose miesto mastu. Nurodomas miesto olimpiadose ir konkursuose medalius, prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius	12	Įstaigos pasiekimų suvestinė

		olimpiadose ir konkursuose, skaičius + mokinių, gavusių nominacijas, apdovanojimus šalies olimpiadose ir konkursuose, skaičius + mokinių, gavusių nominacijas, apdovanojimus tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose, skaičius		Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų aktyvumą dalykinėse olimpiadose ir konkursuose šalies mastu. Nurodomas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	88	Istaigos pasiekimų suvestinė
			250	Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių medalių, prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų pasiekimus dalykinėse olimpiadose ir konkursuose šalies mastu. Nurodomas šalies olimpiadose ir konkursuose medalių, prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius	32	Istaigos pasiekimų suvestinė
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų aktyvumą dalykinėse olimpiadose ir konkursuose tarptautiniu lygmeniu. Nurodomas tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius	73	Istaigos pasiekimų suvestinė
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių medalių, prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių saviraiškos galimybes, jų pasiekimus dalykinėse olimpiadose ir konkursuose tarptautiniu mastu. Nurodomas tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose medalių, prizines vietas laimėjusių mokinių skaičius	4	Istaigos pasiekimų suvestinė
				Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius (žm.sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti gabių mokinių atpažinimo galimybes kuo ankstyvesnėje jų amžiaus stadijoje ir sąlygų sudarymą mokinių saviraiškos galimybėms miesto lygmeniu, ugdymo tęstinumo užtikrinimą. Nurodomas Gabių mokinių programoje miesto lygmeniu dalyvaujančių mokinių skaičius	0	Istaigos pasiekimų suvestinė
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti istaigos vadovų ir kitų darbuotojų aktyvumą įgyvendinant tarptautinius ir respublikinius projektus, skatinant istaigos tarptautiškumą, dalijimąsi gerąja patirtimi. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius + įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	2	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo istaigos aktyvumą respublikinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius	1	Istaigos įsivertinimo duomenys
				Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo istaigos aktyvumą tarptautinių projektų veikloje, atvirumą ir mobilumą, pedagogų kompetenciją. Nurodomas įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	1	Istaigos įsivertinimo duomenys
III. Geros savijautos užtikrinimas	1.	5-8 klasės mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo istaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)		5-8 klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai bei gerai vertinančių savijautą, skaičius (žm. sk.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kaip mokiniai vertina saugumą ir savijautą istaigoje. Nurodomas mokinių, dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių savijautą ugdymo istaigoje, skaičius	203	Anketinės apklausos duomenys
Mokinių emocinės gerovės stiprinimas 1.1 Organizuoti reguliarius klasės valandėlių užsiėmimus, skirtus socialinio emocinio ugdymui (streso valdymas, konfliktų sprendimas, draugiškų santykių kūrimas). 1.2 Vykdyti anoniminę mokinių savijautos apklausą du kartus per metus ir pagal rezultatus planuoti paramos veiklas. 2. Mokytojų psichologinės gerovės stiprinimas 2.1 Kartą per pusmetį organizuoti mokytojams mokymus apie savijautos balansą, streso valdymo strategijas ir darbo krūvio planavimą. 2.2 [diegti reguliarias (kartą per mėnesį) bendruomenės palaikymo sesijas: gerosios patirties dalijimasis, trumpi komandos ryšį stiprinantys užsiėmimai. 3. Sveikatai palankios aplinkos kūrimas mokykloje 3.1 Skatinti aktyvias pertraukas (trumpi judesio pratimai, lauko veiklos) ir sudaryti sąlygas mokiniams judėti per dieną. 3.2 Sukurti „ramybės zoną/as“ mokykloje – erdvę mokiniams nusiraminti, atsipalaiduoti, trumpai atgauti emocinį balansą.	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek mokinių ugdymo istaigoje jaučiasi gerai ir yra saugūs. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: 5-8 klasės mokinių, dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių savijautą, dalis paduginama iš 100 ir padalinama iš bendro apklausoje dalyvavusių 5-8 klasės mokinių skaičiaus	70	Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek prevencinių integruotų programų įgyvendinama istaigoje. Nurodomas įgyvendinamų prevencinių programų skaičius	1	Ugdymo planas	

<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Individualios pagalbos plano (IPP) ar kitų pagalbos planų rengimas ir įgyvendinimas</p> <p>1.1 Organizuoti nuoseklų mokinio pasiekimų ir poreikių vertinimą, dalyvaujant mokytojams, specialistams ir tėvams.</p> <p>1.2 Parengti, atnaujinti ir įgyvendinti IPP/mokinio individualios pažangos stebėsenos planus, numatant priemones pritaikymams ir papildomai pagalbai.</p> <p>2. Pagalbos specialistų paslaugų prieinamumo didinimas</p> <p>2.1 Užtikrinti reguliarias psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo konsultacijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius.</p> <p>2.2 Sudaryti lankstų konsultacijų grafiką ir informuoti mokinius bei jų tėvus apie galimybę kreiptis dėl individualios pagalbos.</p> <p>3. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo stiprinimas</p> <p>3.1 Bendradarbiauti su PPT, sveikatos priežiūros įstaigomis, savivaldybės specialistais siekiant užtikrinti kompleksinę pagalbą vaikui.</p> <p>3.2 Esant poreikiui organizuoti TB (tarpinstitucinio bendradarbiavimo) posėdžius ir koordinuoti pagalbos teikimą vaikui bei jo šeimai.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių 5-8 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių, kurie gauna švietimo pagalbą, dalį, teikiamos švietimo pagalbos kokybę ir įvairovę.</p> <p>Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius + specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius + psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro 5–8 klasėse besimokančių mokinių skaičiaus</p>	<p>42</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis 5–8 klasių mokinių gauna logopedo pagalbą. Nurodomas mokinių, gaunančių logopedo pagalbą, skaičius</p>	<p>40</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
				<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis 5–8 klasių mokinių gauna specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą. Nurodomas mokinių, gaunančių specialiojo pedagogo teikiamą pagalbą, skaičius</p>	<p>37</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
				<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis 5–8 klasių mokinių gauna psichologo teikiamą pagalbą. Nurodomas mokinių, gaunančių psichologo teikiamą pagalbą, skaičius</p>	<p>40</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
				<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, koks yra pagalbos specialistų poreikis įstaigoje. Nurodomas mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius</p>	<p>39</p>	<p>Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas</p>
				<p>Mokinių, lankančių Visos dienos mokyklos užsiėmimus, skaičius (žm.sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek papildomomis Visos dienos mokyklos teikiamomis paslaugomis naudojasi pradinio ugdymo mokiniai. Nurodoma mokinių, lankančių Visos dienos mokyklos užsiėmimus, suma</p>	<p>140</p>	<p>Visos dienos mokyklos paslaugų gavėjų sąrašas</p>
<p>V. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Mokinių priėmimo į mokyklą organizavimas:</p> <p>1.1. Registruoti prašymus priimti mokinius į 5–8 klases, užtikrinant sklandų ir savalaikį dokumentų administravimą.</p> <p>1.2. Organizuoti individualius motyvacinis pokalbius su būsimų penktokų tėvais (globėjais), pristatant ugdymo procesą, pagalbos sistemą ir mokyklos lūkesčius.</p> <p>1.3. Teikti ir viešinti aktualią informaciją apie mokinių priėmimo sąlygas mokyklos „Facebook“ paskyroje ir oficialioje mokyklos interneto svetainėje.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti įstaigos užimtumą ir poreikį didinti klasių skaičių, esant galimybei.</p> <p>Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičiaus</p>	<p>100</p>	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti ugdymo įstaigos užimtumą, patrauklumą. Nurodomas prašymų priimti mokinius į 5–8 klases skaičius</p>	<p>80</p>	<p>Prašymų priimti mokytiis registras</p>
				<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti įstaigos teikiamų paslaugų galimybę, klasių kompleksų poreikį. Nurodomas patenkintų prašymų skaičius</p>	<p>80</p>	<p>Prašymų priimti mokytiis registras</p>
				<p>Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti tam tikro amžiaus tarpsnio klasių kompleksų poreikį įstaigoje. Nurodomas nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius</p>	<p>0</p>	<p>Prašymų priimti mokytiis registras</p>
<p>VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas 1. Teikti mokinių poreikius atitinkantį neformalų švietimą:</p> <p>1.1. Planuoti ir organizuoti neformaliojo švietimo pasiūlą remiantis neformaliojo švietimo kokybės tyrimo duomenimis. 1.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant NVŠ krepšelių finansuojamų veiklų pasiūlą mokykloje.</p> <p>2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų ir kitų veiklų organizavimas, siekiant užtikrinti mokinių ugdymą(si) mokykloje po pamokų.</p> <p>2.1. Ilgalaičių ir trumpalaikių konsultacijų organizavimas teikiant pedagoginę pagalbą 5-8 klasių mokiniams.</p>	<p>5-8 klasių mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių skaičių. Tai svarbus vertinimo kriterijus, siekiant įvertinti teikiamų paslaugų vartotojams aktualumą ir poreikį, prognozuoti vaikų popamokinį užimtumą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: (mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius + mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius) padauginamas iš 100 ir padalinamas iš bendro 5-8 klasėse besimokančiųjų mokykloje mokinių skaičiaus</p>	<p>68</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti teikiamų paslaugų mokiniams, norintiems užsiimti neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, aktualumą ir poreikį. Nurodomas mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius</p>	<p>120</p>	<p>Švietimo valdymo informacinė sistema</p>
				<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje ir besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičiaus santykį. Nurodomas mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius</p>	<p>80</p>	<p>Švietimo valdymo informacinė sistema</p>

Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti neformaliojo švietimo sričių pasiūlą kiekvienam mokiniui, galimybes užsiimti veiklomis po pamokų ir saviraiškos galimybes. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius + bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius	18	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius (vnt.)	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti siūlomų neformaliojo švietimo programų kryptių įvairovę. Nurodomas įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų kryptių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius	7	Švietimo valdymo informacinė sistema
---	---	----	--	--	---	--------------------------------------